



MP3 加强版 躺着就能学语法

全球唯一敢保证用听就可以学语法！

蒋志榆◎著



陕西师范大学出版社

高踞台湾金石堂 博客来 诚品畅销书榜

YAHOO

购物中心「学习进修类」第1名

58家英语培训学校联合推荐

保证
学得会
!!!

躺着就能学语法 MP3加强版

本书使用说明

●快速重点浏览

先快速掌握本节重点，再往下深入细节。系统化学习英语语法，创造最快速、最有效的学习效果！

●MP3轨数

每个section为一轨，收录本节语法精华重点。建议您先利用零碎时间听过一遍语音教学，再仔细研讨书中内容，理解、记忆效果倍速提升！

section

1

名词的分类

MP3

- 01-01

- ★可数名词的复数形有规则和不规则两种变化。
- ★规则变化最常出现的是单词词尾加-s，其他遇特殊词尾时，需做不同处理；不规则变化则有：改变元音字母、单复数同形等。
- ★不可数名词一般而言不能计算数量，但我们可以用“of 短语”表示物质名词的单位数量，另外专有名词有时亦有例外。

常用必背

1. 有些复合名词只变后面的主语名词：
boy friend → boy friends girl student → girl students
2. 下列复合名词两者都为复数形式：
man doctor → men doctors woman teacher → women teachers

●常用必背

为读者精心整理出重要词汇、短语、句型或各类习惯用法，帮助你轻松面对考试！

容易犯错的句子

1. 他的衣服旧了。

His clothes is old.

His clothes are old.

clothes泛指衣服，只有复数形式，且不与具体数词连用，如不能说 five clothes, two clothes但可以说 some clothes, a few clothes. clothes作主词时，动词用复数形式。‘一套衣服’应说 a suit of clothes。

●容易犯错的句子

列出一般人学习英语时最容易产生的混淆观念，并详细解说正确与错误例句，清楚理清内容细节、建立正确语法概念。



相关考题浏览

1. —Where is New York? —It's in the _____ of America.

A. northwest

B. northeast

C. southeast

D. southwest

●相关考题浏览

只靠单方阅读不够力，一定要实际测试吸收程度才有效！本书分门别类整理出考试最容易出现的考题，让你信心满满通过各种大小测验及英语检定！

答案及解析

Chapter1 名词

1. B. 纽约在美国的东北。

2. D. leave a message意为留下讯息，符合句子的意思。

3. A. 在讲英语的国家，人们习惯上说姓名时，都是名在前，姓在后，只有在姓氏前才能用 Mr., Miss, Mrs.。

●常用必背

书末附录“相关考题浏览”的答案解析，为你做最精确详尽的分析说明。扎实打稳英语基础，考场职场无往不利！

特别声明：由于众所周知的原因，编者对书中极个别例句予以删改，并不影响全书阅读，敬请读者朋友理解。

保证
学得会
!!

躺着就能学语法 MP3加强版

前言

保证学得会! 全国唯一敢保证用听的就可以学语法!

有鉴于《躺着就能背单词》的“用耳朵学英文”的概念广受欢迎与成功推广，我们延续此听觉学习优势，再创划时代的英文语法学习方式——《躺着就能学语法》，推翻以往大众对语法学习的刻板印象：冗长、艰涩、枯燥，让你轻轻松松用听的学习英文语法，不论是坐公车、捷运、逛街散步，利用零碎的走动时间，就可有效学好语法。

《躺着就能学语法MP3加强版》精心录制全书语法重点MP3，书中所有精华一次收录，是您随身可携、随处可用的贴身语法语音课程。建议您用以下方式利用本书：1. 以chapter为单位，利用零碎时间听过一遍MP3；2. 有印象之后，再回头细读书中内容；3. 最后做练习题测试吸收程度。MP3与书本交互运用、加强印象，让你短时间内突破所有语法学习障碍，创造惊人效果！

《躺着就能学语法 MP3 加强版》四大学习重点：

1. 冗长解说NO! 精华重点YES!

将语法内容去芜存菁，以表格和条列式清楚呈现，摆脱旧式语法书的冗长解说，真正讲重点！学重点！

2. 学语法，同时练听力！

一次学习，两倍效用！打好语法基础的同时，生活会话朗朗上口！

3. 容易犯错句子+相关考题浏览

有动词困扰吗？对介词的使用不够熟悉？本书分门别类教授语法重点，并在每章末为读者整理出容易犯错的句子与相关考题浏览，学习范围滴水不漏！语法疑难杂症迎刃而解。

4. 书本扎实内容+MP3 语音捷径

互相搭配，灵活运用！文字加上声音，创造最完美、有效的语法学习方式！

《躺着就能学语法 MP3 加强版》特聘中籍和外籍录音员联合录制语法重点 MP3，为读者创造全新的语法学习视野。

《躺着就能学语法 MP3 加强版》摆脱传统语法书中常会出现的冗长解说，而以简洁、条例式的表格将所有重要的语法概念，用实际的短语、例句呈现出来，使学习者阅读时清楚明了，并在编排上避免无谓与繁琐的重复内容，避免造成读者的负担。

《躺着就能学语法 MP3 加强版》包含所有英文初学者所需了解与记忆的语法特例、惯用语法、不规则变化等，并以书本和语音创造最完美、有效的英语语法自学方式，只要读者按照系统化内容学习，保证轻松学会英语语法！不仅生活与职场应用广泛，各种大小英语考试、检定考试也轻松迎刃而解！

Chapter 1

名词

section

1 名词的分类 / 16

Point1 可数名词 16

Point2 不可数名词 16

section

2 名词的数量 / 17

Point1 可数名词复数的规则变化 ... 17

Point2 可数名词复数的不规则变化 . 18

Point3 不可数名词的变化 19

section

3 名词所有格 / 21

Point1 s所有格 21

Point2 of所有格 22

Point3 省略所修饰的词 23

section

4 名词的作用 / 24

Point1 作主语 24

Point2 作宾语 24

Point3 作宾语补语 25

Point4 作主语补语 25

Point5 作同位语 25

Point6 作称呼语 25

Point7 作副词 25

Point8 作关系代词 26

section

5 名词与量词 / 26

容易犯错的句子 / 27

相关考题浏览 / 35

Chapter 2

冠词

section

1 冠词的种类 / 40

Point1 不定冠词 a/an 40

Point2 定冠词 the 40

section

2 不定冠词的用法 / 42

section

3 定冠词的用法 / 44

section

4 不加冠词的情况 / 46

容易犯错的句子 / 48

相关考题浏览 / 55

Chapter 3

代词

section

1 人称代词 / 60

Point1 人称代词的定义 60

Point2 人称代词的作用 60

Point3 it 的特殊用法 61

Point4 we、you、they 的特殊用法... 62

section

2 物主代词 / 62

Point1 形容词性所有格代词、
名词性所有格代词 63

Point2 所有格代词的用法 63

section

3 反身代词 /64

Point1 反身代词的写法 64

Point2 反身代词的用法 64

section

4 指示代词 /66

Point1 指示代词的种类 66

Point2 指示代词的用法 66

section

5 相互代词 /67

section

6 疑问代词 /68

Point1 疑问代词及
其在句子中的成分 69

Point2 疑问代词使用规则 70

section

7 连接代词 /71

section

8 不定代词 /72

Point1 each、every 73

Point2 both、all 74

Point3 either、neither 75

Point4 other、another 75

Point5 some、any 76

Point6 little、a little、few、
a few、much、many 77

Point7 one 78

Point8 none 78

容易犯错的句子 /79

相关考题浏览 /83

Chapter 4

数量词

section

1 数量词的分类
及其构成 /90

Point1 基数词 90

Point2 序数词 91

section

2 数量词的作用 /93

Point1 作主语 93

Point2 作宾语 93

Point3 作同位语 93

Point4 作形容词 94

Point5 作关系代词 94

section

3 时刻表示法 /94

section

4 年、月、日表示法 /96

Point1 年份表示法 96

Point2 月份表示法 96

Point3 日期表示法 97

容易犯错的句子 /98

相关考题浏览 /100

Chapter 5

形容词

section 1 形容词的作用 / 104

Point1 形容词的用法..... 104

section 2 形容词的位置 / 106

section 3 形容词比较等级 / 107

Point1 规则变化..... 107
Point2 不规则变化..... 109
Point3 形容词加 -er 和 -est 的读音规则..... 109

section 4 形容词的用法 / 110

Point1 原级的用法..... 110
Point2 比较级的用法..... 111
Point3 最高级的用法..... 111
Point4 比较级的修饰语..... 112
Point5 比较级的特殊用法..... 113

section 5 与定冠词的连用的形容词 / 114

容易犯错的句子 / 115
相关考题浏览 / 119

Chapter 6

副词

section 1 副词的基本特征 / 124

section 2 副的种类和作用 / 124

Point1 副词的种类..... 125
Point2 副词的作用..... 126
Point3 副词的位置..... 126

section 3 副词比较等级的构成 / 128

Point1 规则变化..... 128
Point2 不规则变化..... 129

section 4 副词比较等级的用法 / 130

Point1 原级的用法..... 130
Point2 比较级的用法..... 130
Point3 最高级的用法..... 131

容易犯错的句子 / 132
相关考题浏览 / 138

Chapter 7

介词

section 1 介词的基本特征 / 144

Point1 介词的定义..... 144
Point2 介词的分类..... 144
Point3 介词的搭配..... 145

section 2 介词的位置 / 145

section 3 介词短语的作用 / 146

Point1 作主语补语..... 146
Point2 作形容词..... 147
Point3 作副词..... 147
Point4 作宾语补语..... 147

保证
学得会
!!

躺着就能学语法 MP3加强版

目录

section

4 表示时间的介词 / 148

section

5 表示地点、位置的介词 / 151

- Point1 a、on、in..... 152
Point2 over、under、above、below.. 153
Point3 in front of、behind、inside、outside 153
Point4 beside、by、near..... 154
Point5 around、about、between、among..... 154

section

6 表示动态的介词 / 155

- Point1 from、to 155
Point2 off 156
Point3 into、out of..... 156
Point4 across (cross)、through..... 156

section

7 表示工具、手段的介词 / 157

容易犯错的句子 / 158

相关考题浏览 / 168

Chapter 8 连词

section

1 连词的分类 / 174

section

2 并列连词 / 175

section

3 从属连词 / 177

- Point1 引导主语从句、宾语从句、表语从句等的从属连词 .. 177
Point2 引导状语从句的从属连词 177
Point3 几个连词的用法区别 179

容易犯错的句子 / 180

相关考题浏览 / 182

Chapter 9 动词的形式

section

1 动词的基本形式 / 186

- Point1 第三人称单数现在式的构成 186
Point2 规则动词过去式、过去分词的构成 187
Point3 不规则动词 188
Point4 现在分词的构成规则 189

section

2 实义动词、系动词 / 189

- Point1 实义动词 190
Point2 系动词 191

section

3 动作动词和状态动词 / 192

- Point1 动作动词 192
Point2 状态动词 192

section

4 单个动词和 动词短语 / 193

Point1 动词短语的四种常见组合... 193

Point2 常用动词短语归纳... 196

容易犯错的句子 / 198

相关考题浏览 / 204

Chapter 10 助动词和情态动词

section

1 助动词和情态动词 的基本特征 / 208

section

2 助动词的用法 / 209

Point1 be 的用法... 209

Point2 have 的用法... 210

Point3 do 的用法... 210

Point4 will、would 的用法... 211

Point5 shall、should 的用法... 211

section

3 情态动词的用法 / 212

Point1 情态动词的否定式... 212

Point2 can 和 could 的用法... 213

Point3 may 和 might 的用法... 214

Point4 must 的用法... 215

Point5 have to 的用法... 216

Point6 shall 的用法... 216

Point7 will 的用法... 217

Point8 should 的用法... 217

Point9 would 的用法... 218

Point10 need 的用法... 218

容易犯错的句子 / 219

相关考题浏览 / 222

Chapter 11 动词的时态

section

1 时态的种类 / 226

section

2 一般现在时 / 227

Point1 一般现在时的构成... 227

Point2 一般现在时的用法... 230

section

3 一般过去时 / 232

Point1 一般过去时的构成... 232

Point2 一般过去时的用法... 233

section

4 一般将来时 / 234

Point1 一般将来时的构成... 235

Point2 一般将来时的用法... 236

Point3 其他表示将来时的结构 236

section

5 过去将来时 / 237

section

6 现在进行时 / 238

Point1 现在进行时的构成... 239

Point2 现在进行时的用法... 239

Point3 不能用于进行时态的动词... 240

section

7 过去进行时 / 241

Point1 过去进行时的构成... 241

Point2 过去进行时的用法... 242

保证
学得会
!!

躺着就能学语法

MP3加强版

目录

section

8 现在完成时 / 244

- Point 1 现在完成时的构成 244
- Point 2 现在完成时的用法 245
- Point 3 现在完成时使用
的注意事项 245
- Point 4 延续性动词、终止性动词
与“点”、“段”的
时间副词连用的用法 247

section

9 过去完成时 / 248

- Point 1 过去完成时的构成 248
- Point 2 过去完成时的用法 249

section

10 几种常用时态
用法比较 / 250

- Point 1 一般现在时与
现在进行时的用法比较 250
- Point 2 一般过去时与
现在完成时的用法比较 252
- Point 3 一般过去时与
过去进行时的用法比较 252
- Point 4 一般过去时与
过去完成时的用法比较 253

section

11 时态的呼应 / 255

- Point 1 主句是一般现在时
或一般将来时 255
- Point 2 主句是过去时 256
- Point 3 主句表达的是
不受时间影响的真理 256

容易犯错的句子 / 257

相关考题浏览 / 264

Chapter 12

动词的语态

section

1 被动语态的构成 / 268

- Point 1 基本句型 268
- Point 2 含有情态动词
的被动语态句型 269

section

2 主动转被动语态
的类型 / 270

- Point 1 单宾语的主动句 270
- Point 2 双宾语的主动句 270
- Point 3 复合宾语的主动句 271
- Point 4 动词短语 272

section

3 不能变为被动句
的主动句 / 273

- Point 1 表示状态的
及物动词 270

section

4 语态转换的
注意事项 / 274

section

5 by短语的使用 / 276

- Point 1 by 短语的位置 276
- Point 2 by 短语需省略的情况 276
- Point 3 by 短语不宜省略的情况 277

section

6 主动结构表示
被动意义 / 278

容易犯错的句子 / 279

相关考题浏览 / 283

Chapter 13

动词不定式

section

1 不定式的形式 和特征 / 288

section

2 不定式的作用 / 289

Point1 作主语.....	289
Point2 作宾语.....	290
Point3 作宾语补语.....	291
Point4 作形容词.....	292
Point5 作关系代词.....	292
Point6 作副词.....	293

section

3 不定式和疑问代词 连用 / 293

Point1 作主语.....	293
Point2 作宾语.....	294
Point3 作形容词.....	294

section

4 不定式在形容词句型中 的应用 / 295

section

5 不定式省略 to 的 习惯用法 / 297

section

6 不定式与介词 的搭配 / 299

section

7 “for+宾格+不定式” 的用法 / 300

Point1 作主语.....	300
Point2 作宾语.....	300

Point3 作关系代词.....	300
Point4 作形容词.....	301
Point5 作副词.....	301

容易犯错的句子 / 301

相关考题浏览 / 309

Chapter 14

句子的成分

section

1 句子成分的 基本概念 / 314

section

2 主语 / 315

Point1 主语的表达形式.....	315
Point2 虚主语.....	316

section

3 动词 / 316

section

4 形容词 / 317

section

5 宾语 / 318

Point1 宾语表示法.....	318
Point2 直接宾语和间接宾语.....	319
Point3 复合宾语.....	320
Point4 形式宾语 (it).....	322

section

6 关系代词 / 322

section

7 副词 / 323

- Point1 副词的作用..... 323
- Point2 副词的位置..... 324
- Point3 副词的成分..... 325

section

8 其他 / 326

- Point1 同位格..... 326
- Point2 独立成分..... 326

容易犯错的句子 / 327

相关考题浏览 / 330

Chapter 15

主语和动词一致

section

1 主动一致的定义 / 334

section

2 主动一致的
若干规则 / 335

- Point1 对等结构作主语..... 335
- Point2 不定代词作主语..... 337
- Point3 集合名词作主语..... 337
- Point4 抽象名词作主语..... 338
- Point5 数量概念作主语..... 338
- Point6 名词化的形容词作主语..... 339

容易犯错的句子 / 339

相关考题浏览 / 344

Chapter 16

句子的种类

section

1 句子的分类 / 348

section

2 陈述句 / 349

- Point1 陈述句的肯定式..... 349
- Point2 陈述句的否定式..... 350

section

3 疑问句 / 351

- Point1 一般疑问句..... 352
- Point2 特殊疑问句..... 352
- Point3 选择疑问句..... 353
- Point4 附加疑问句..... 354

section

4 祈使句 / 358

section

5 感叹句 / 359

section

6 There be结构 / 360

容易犯错的句子 / 362

相关考题浏览 / 367

Chapter 17

简单句和对等句

section

1 简单句 / 372

Point1 简单句的概念.....372

Point2 简单句的五种基本句型.....373

Point3 结构特殊的简单句.....374

section

2 对等句 / 374

容易犯错的句子 / 376

相关考题浏览 / 379

Chapter 18

复合句

section

1 复合句的概念 / 382

section

2 宾语从句 / 383

Point1 宾语从句的定义.....383

Point2 宾语从句的使用规则.....384

section

3 状语从句 / 386

Point1 时间状语从句.....386

Point2 地点状语从句.....386

Point3 原因状语从句.....387

Point4 条件状语从句.....387

Point5 目的状语从句.....387

Point6 结果状语从句.....387

Point7 让步状语从句.....388

Point8 比较状语从句.....388

section

4 关系代词从句 / 388

Point1 that 引导从句的用法.....389

Point2 who 引导从句的用法.....390

容易犯错的句子 / 391

相关考题浏览 / 395

Appendix附录1

答案及解析 / 399

Appendix附录2

台湾与大陆英语语法术语对照 / 420

Chapter**1**

名词

Nouns

Chapter 01

名词

名词是表示人、事物、地点或抽象概念的名称的词。

例

student 学生
Taiwan 台湾

telephone 电话
time 时间

family 家庭
work 工作

section

1

名词的分类



01-01

- ★ 名词分为：可数名词与不可数名词两大类。
- ★ 可数名词可用单数或复数来呈现，包含：个体名词、集合名词。
- ★ 不可数名词一般只有单数形式，包含：专有名词、物质名词、抽象名词。

POINT

1 可数名词

类别	定义	范例
个体名词	单一的人或事物	horse 马, pen 笔
集合名词	一群人或一些事物的总称	family 家庭, people 人

POINT

2 不可数名词

类别	定义	范例
专有名词	机构、节日、地点等的专有名称	China 中国, Mother's Day 母亲节
物质名词	无法分为个体的材料、物质	water 水, snow 雪
抽象名词	品质、状态、感情、动作等抽象概念	hope 希望, life 生活

注意

专有名词的第一个字母必须大写，但是当专有名词是以短语的形式出现时，其中的虚词（即冠词、介词等）的第一个字母不大写。

section

2

名词的数量



01-02

- ★ 可数名词的复数形有规则和不规则两种变化。
- ★ 规则变化最常出现的是单词字尾加 **-s** 或 **-es**，其他遇特殊字尾时，需做不同处理；不规则变化则有：改变元音字母、单复数同形等。
- ★ 不可数名词一般而言不能计算数量，但我们可以用“**of** 短语”表示物质名词的单位数量，另外专有名词有时亦有例外。

POINT

1 可数名词复数的规则变化

1. 一般情况下，在词尾加-s

读音	范例
-s 在清辅音后，发 [s] 音	map-maps [mæps] 地图 desk-desks [dɛskz] 桌子
-s 在浊辅音和元音后，发 [z] 音	bag-bags [bægz] 袋子 field-fields [fildz] 田地

2. 以“s, x, ch, sh”字母结尾的词，在词尾加-es

读音	范例
-es发 [ɪz] 音	class-classes [ˈklæsɪz] 班级 box-boxes [ˈbɒksɪz] 箱子

3. 以“ce, se, ze, (d)ge”等结尾的词，词尾加-es

读音	范例
-es发 [ɪz] 音	horse-horses [ˈhɔːsɪz] 马 page-pages [ˈpeɪdʒɪz] 页面

4. 词尾是“辅音 +o”时，一般加-es

读音	范例
-es发 [ɪz] 音	potato-potatoes [pəˈteɪtəʊz] 马铃薯 hero-heroes [ˈhɪrəʊz] 英雄

Chapter 01

5. 词尾是“辅音+y”时,先变y为i,再加-es

读音	范例
-ies发 [ɪz]音	city-cities [ˈsɪtɪz] 城市 factory-factories [ˈfæktərɪz] 工厂

6. 词尾是“元音+y”时,则加-s

读音	范例
-s发 [z]音	day-days [deɪz] 日子 boy-boys [bɔɪz] 男孩

7. 词尾是“f, fe”时,将其变为v,再加-es

读音	范例
-ves发[vz]音	life-lives [laɪvz] 生活 knife-knives [naɪvz] 刀子

POINT

2 可数名词复数的不规则变化

1. 改变单数名词中的元音字母,发音也随着变化。

例 woman [ˈwʊmən]	→	women [ˈwɪmɪn] 女人
foot [fʊt]	→	feet [fi:t] 脚
child [tʃaɪld]	→	children [ˈtʃɪldrən] 小孩

2. 单数和复数形式相同。

例 a sheep 一只羊	→	four sheep 四只羊
---------------	---	----------------

注意

- 有些复合名词只变后面的主语名词:
boy friend → boy friends 男朋友 girl student → girl students 女学生
- 下列复合名词两者都为复数形式:
man doctor → men doctors 男医生
woman teacher → women teachers 女老师

3. 表示民族的名词，单、复数形式因习惯而各不相同。变化形式如下：

(1) 单复数形式相同

例 a Chinese 一个中国人 → two **Chinese** 两个中国人
 a Japanese 一个日本人 → five **Japanese** 五个日本人

(2) 词尾加 -s

例 an American 一个美国人 → **eight Americans** 八个美国人
 a German 一个德国人 → **six Germans** 六个德国人

(3) 变man为men

例 an Englishman 一个英国人 → **seven Englishmen** 七个英国人

POINT

3 不可数名词的变化

1. 不能用单数或复数表达的名词称为不可数名词。不可数名词一般只有单数形式。

例 New York 纽约 air 空气 milk 牛奶 peace 和平


注意

有许多名词在中文里是可数，在英语里却是不可数。如chalk（粉笔）、paper（纸）、bread（面包）、rice（米）、news（新闻）等就是不可数。

2. 物质名词在表示不同类别时可用复数。

例 fish → **fishes** 各种鱼 food → **foods** 不同类别的食品

3. 有些物质名词的单数、复数形式表示不同的含义。

例 cloth 布 → **clothes** 衣 snow 雪 → **snows** 积雪

Chapter 01

4. 有些名词既可数又不可数，要视上下文而定，其含义有所不同。

例 ▶ A **glass** is made of **glass**.

玻璃杯是用玻璃制成的。

(第一个 glass 是可数名词，第二个 glass 是不可数名词)

▶ Please give me a piece of **paper**.

请给我一张纸。

(paper 当“纸”讲时是不可数名词)

▶ Do you read the evening **paper**?

你看晚报吗？

(paper 当“报纸”讲时是可数名词)

5. 物质名词在表示数量时，经常用表示数量的“of 短语”来表示。of 之前用来表示数量的名词，可根据情况用单数或复数。如果 of 之后是物质名词，用单数形式；of 之后如果是可数名词，则用复数。

例 a **cup of** tea 一杯茶

a **glass of** water 一杯水

a **bottle of** orange juice 一瓶柳橙汁

two glasses of water 两杯水

three bags of rice 三袋米

five baskets of eggs 五篮鸡蛋

常用必背

不可数名词与单位词 piece, bottle, cup 连用的习惯表示法：

a **piece of** chalk 一支粉笔

a **piece of** news 一则新闻

a **piece of** work 一件工作

a **piece of** bread 一块面包

a **piece of** paper 一张纸

a **piece of** advice 一项忠告

a **piece of** cloth 一块布

a **piece of** thread 一条线

a **piece of** meat 一块肉

a **bottle of** milk 一瓶牛奶

a **cup of** coffee 一杯咖啡

6. 有些抽象名词复数形式表示不同含义。

例 time 时间 → **times** 次数 work 工作 → **works** 作品；工厂

7. 专有名词只用单数，但有时也有复数形式。

- 例**
- ▶ There are five **Lins** in our class.
我们班有五个姓林的。
 - ▶ The **Turners** are traveling on a train.
特纳一家正坐火车旅行。

section

3

名词所有格



01-03

★ 所有格表示人或事物的所有和从属关系（例如：**Karen's** hat 凯伦的帽子），所有格在句子中作关系代词。

★ 通常表示人的所有格关系用“**s所有格**”；无生命东西的所有格用“**of所有格**”

POINT

1 s所有格

1. 单数名词词尾加 's。

读音	范例
-s 在清辅音后读 [s] 在[t]后发[ts]	Mike's [marks] knife 麦克的刀子 the peasant 's [ˈpeɪznts] house 农夫的房子
-s 在浊辅音和元音后读 [z]	the boy 's [bɔɪz] bag 男孩的袋子 the worker 's [ˈwɜ:kəz] book 工人的书
-s在[s][z][ʃ]等音后读作[ɪz]	Marx's [ˈmɑ:ksɪz] works 马克斯的作品 a fish 's [ˈfɪʃz] tail 鱼的尾巴

2. 若名词已有复数词尾，只加撇号（'）。

读音	范例
读音不变	the teachers' ' reading-room 老师的阅读室 the workers' ' struggle 工人的抗争

Chapter 01

3. 不以 -s 结尾的复数名词，在词尾加 -'s。

读音	范例
-'s 的读音与名词复数词相同	children's reading-room 儿童的阅读室 men's clothes 男人的服饰

4. 如果一样东西为两人共有，则只在最后一个名词的词尾加 -'s；如果表示个别所有，则两个名词词尾后都要加 -'s。

例 ▶ He is **David and Kevin's father**.

他是大卫和凯文的父亲。

(两人共有)

▶ These are **Bill's and Tom's bags**.

这些是比尔和汤姆的背包。

(个别所有)

5. 表示时间、距离、国家、城市等无生命的名词所有格也有 -'s 的形式。

例 **today's newspaper** 今天的报纸

Taipei's streets 台北的街道

an hour's walk 步行一小时的路程

POINT

2 of所有格

1. 表示无生命东西的所有格关系的结构用 of 所有格，用“名词 + of + 名词”来表示。

例 the capital **of** our country 我国的首都

the door **of** the classroom 教室的门

the wall **of** the town 城墙

2. 有时 -s 所有格和 of 所有格可结合起来使用，常表示为“one of...”的形式。

- 例** ▶ This is a book of my father's.
这是我父亲的一本书。
- ▶ That woman is a teacher of my boy's.
那位妇女是我孩子的一位老师。

POINT

3 省略所修饰的词

1. 一个被名词所有格修饰的词，如果前面已经提到，往往可以省略，避免重复。

- 例** ▶ Whose book is this?
这是谁的书？
- ▶ I think it's **Susan's**.
我想是苏珊的。
- ▶ This is not Mary's dictionary, **but John's**.
这不是玛丽的字典，而是约翰的。

2. 如果两个名词所有格修饰的是同样的词，可以省去一个或合用一个。

- 例** ▶ Is this Tom's jacket or **Bob's** (jacket)?
这是汤姆的夹克还是鲍伯的？

3. 表示店铺、某人的家及公共建筑时，名词所有格后常常不出现它所修饰的名词。

- 例** ▶ She had to go to her **uncle's** (house) for dinner.
她得去她叔叔家吃饭。
- ▶ I met her at the **doctor's** (office).
我在医务室碰到她。

Chapter 01

section

4 名词的作用



01-04

★ 名词在句子中，可以扮演多重角色：主语、宾语、宾语补语、主语补语、同位语、称呼语、副词、关系代词。

POINT

1 作主语

- 例** ▶ His **brother** has been in the army for three years.
他哥哥已在部队服役三年了。
- ▶ This **book** is very interesting.
这本书非常有趣。

POINT

2 作宾语

1. 作及物动词的宾语

- 例** ▶ We study **English**.
我们学习英语。
- ▶ Have you ever seen the **film**?
你曾看过这部电影吗？

2. 作介词的宾语

- 例** ▶ She was looking after **her younger sister** this time yesterday.
昨天这时她正在照顾她的小妹妹。
- ▶ He'll speak at **the meeting**.
他将在会议上发言。

POINT

3 作宾语补语

- 例** ▶ We call her **Miss Wang**.
我们叫她王老师。

POINT

4 作主语补语

- 例** ▶ They are both **teachers**.
他们俩都是老师。
- ▶ Mr. Lin is a **worker**.
林先生是个工人。

POINT

5 作同位语

- 例** ▶ The small desks and chairs are for us **students**.
这些小桌椅是供我们学生用的。

POINT

6 作称呼语

- 例** ▶ **Helen**, open the door.
海伦，开门。
- ▶ **Mr. Li**, don't smoke here.
李先生，不要在这里吸烟。

POINT

7 作副词

- 例** ▶ She was late **three times** this week.
这星期她迟到了三次。
- ▶ The meeting lasted **three hours**.
会议持续了三个小时。

Chapter 01

POINT

8 作关系代词

- 例** ▶ This is an **evening** paper.
这是一份晚报。
- ▶ Those are **banana** trees.
那些是香蕉树。

section

5 名词与量词



01-05

★ 量词是用来表示不可数名词的数量，即不可数名词的个体性。量词也可以和可数名词连用，表示“一双”“一群”等意义。

1. 最常用、搭配能力很强的量词是：piece（条、块、件），bit（点），article（件）。

- 例** a piece of advice 一个忠告 a piece of information 一条消息
a piece of news 一则新闻 a piece of cake 一块蛋糕
a bit of advice 一点建议 an article of furniture 一件家具

2. 表示形状的量词：ball（团），bar（条），block（块），loaf（条），sheet（片、张），slice（片）。

- 例** a ball of string 一圈线 a bar of chocolate 一条巧克力
a block of ice 一块冰 a loaf of bread 一条面包
a sheet of glass 一片玻璃 a slice of meat 一片肉

3. 表示容积、容量的量词：bag（袋），basket（篮子），bottle（瓶），cup（杯）。

- 例** a bag of flour 一袋面粉 a basket of fruit 一篮水果
a bottle of milk 一瓶牛奶 a box of sugar 一盒糖
a cup of coffee 一杯咖啡 a glass of beer 一杯啤酒

4. 表示成双成对的量词：pair（双、对、副）。

- 例** a pair of glasses 一副眼镜 a pair of shoes 一双鞋
a pair of gloves 一副手套 a pair of scissors 一把剪刀

5. 表示人的量词：group（群），crowd（人群）。

- 例** a group of people 一群人 a crowd of people 一群人

容易犯错的句子

1. 他的衣服旧了。

- His clothes is old.
 His clothes are old.

clothes泛指衣服，只有复数形式，且不能与具体数词连用，如不能说 five clothes, two clothes 但可以说 some clothes, a few clothes. clothes作主语时，be动词用复数形式。“一套衣服”应说a suit of clothes。

2. 他们是德国人还是英国人？

- Are they Germen or Englishmen?
 Are they Germans or Englishmans?
 Are they Germans or Englishmen?

Chapter 01

“德国人” German的复数形式是Germans，而不是Germen；而“英国人” Englishman是English和man 构成的复合名词，复数形式只需将 man 变成men即可，不应在词尾加 -s，所以英国人Englishman的复数形式是 Englishmen。表示“某国人”的名词，常用的单复数形式如下：

某国人	单数	复数
中国人	a Chinese	Chinese
日本人	a Japanese	Japanese
俄国人	a Russian	Russians
德国人	a German	Germans
美国人	an American	Americans
澳大利亚人	an Australian	Australians
加拿大人	a Canadian	Canadians
英国人	an Englishman	Englishmen
英国女人	an Englishwoman	Englishwomen
法国人	a Frenchman	Frenchmen
法国女人	a Frenchwoman	Frenchwomen

3. 请给我一张纸。

Please give me a paper.

Please give me a piece of paper.

Please give me a sheet of paper.

paper 在这里是物质名词，不可数，因此“一张纸”不应说 a paper，而应该说 a piece/sheet of paper；“两张纸”是: two pieces of paper。但作“报纸”“证书”“考卷”等解释时，是可数名词，有复数形式。

4. 那个农场有多少只绵羊？

How many sheeps are there on that farm?

How many sheep are there on that farm?

sheep的单复数形式相同，复数不应加-s。

5. 他们通常在晚上做作业。

They usually do their homeworks in the evening.

They usually do their homework in the evening.

homework一般用作不可数名词，没有复数形式。

6. 我有一个好消息要告诉你。

I have a good news to tell you.

I have good news to tell you.

news是不可数名词，表示“一条消息”应说a piece of news，或good news，而不说a news；“几条消息”应说some pieces of news或some news。

7. 我来这儿已有两年半了。

I've been here for two and half a year.

I've been here for two and a half years.

I've been here for two years and a half.

表示“半年”应说：a half year，“半个月”为half a month，“半小时”为half an hour，“一个（或几个）半”要用“…+名词+and a half”或“…+and a half+名词（复数）”。

two **and a half** years（或two years **and a half**）两年半

three **and a half** weeks（或three weeks **and a half**）三周半

five **and a half** days（或five days **and a half**）五天半

one **and a half** years（或one/a year **and a half**）一年半

Chapter 01

8. —这(条)裤子是谁的? —是我的。

Whose trousers is this?—It's mine.

Whose trousers are these?—They're mine.

trousers是复数名词, 没有单数形式, 其相应的动词也要用复数。又如: My trousers are longer than his. (我的裤子比他的长)。表示“一条裤子”应说 a pair of trousers, 不说 a trousers。

9. 屋里有很多人。

There are many peoples in the house.

There are many persons in the house.

There are many people in the house.

people是集合名词, 本身作复数用。表示“一个人”只能用 a person, “两个人”可以说 "two persons", "two people"。注意: people通常表示很多人或不精确人数。如: 2000 people (2000人), a lot of people (许多人), some people (一些人)。但有时也可以用于指少数人或精确说明人数的场合, 这时可与 person 互换使用, person一般只用于指少数人或精确说明人数的场合。如“两个人”既可说 two people也可以说two persons, 但2000人一般不说 2000 persons。people作民族讲时是可数名词, 表示“一个民族” a people, 复数形式是peoples。

10. 数学是一门很难的学科。

Maths are a very difficult subject.

Math is a very difficult subject.

maths是指一门“数学学科”(英式用法; 美式则为math), 尽管以-s结尾, 但不是复数名词, 所以应用作单数, 其相应的动词也用单数。类似的有: physics(物理), politics(政治)均为单数。

11. 这是一项艰苦的工作。

It's a hard work.

It's hard work.

work 作“工作”讲时，是不可数名词，不能与不定冠词 a 连用。

12. 今天的天气真好啊！

What a fine weather it is today!

What fine weather it is today!

What a fine day it is today!

How fine the weather is today!

weather 是不可数名词，前面不能与不定冠词 a 连用，但习惯上可与定冠词 the 连用。day 是可数名词，前面可与不定冠词 a 连用。

13. “两条鱼”应说：two fish 还是 two fishes？

表示“两条鱼”应说 two fish；two fishes 的意思是“两种鱼”。当用作可数名词时，表示鱼的数量，其复数一般为 fish；表示鱼的种类时，其复数是 fishes。当 fish 作食用的鱼讲时，是不可数名词，没有复数形式。如：

He had rice, meat, and **fish** for lunch.

他午饭吃的是米饭、肉和鱼。

14. 她们是女老师。

They're woman teachers.

They're women teachers.

一般情况下，复合名词的复数形式是只变后面的主体名词，如 banana trees（香蕉树），boy friends（男朋友），girl students（女学生）。但含有 man, woman 的复合名词两者都应变为复数形式，如 men doctors（男医生），women teachers（女老师）。

Chapter 01

15. “做足够的运动”是 do enough exercise, “做眼部运动”是 do eye exercises, 什么时候作不可数名词, 什么时候作可数名词?

“做足够的运动”是 do enough exercise, 这里exercise泛指“运动、锻炼”, 是不可数名词。“做眼部运动”是 do eye exercises, 这里exercises指具体的运动与锻炼项目, 是可数名词。另外, exercise作“练习、习题”解时也是可数名词。

I have a lot of exercises to do.

我有许多习题要做。

16. 该上课了。

It's time for the class.

It's time for class.

当class作抽象意义的“课”“上课”讲时, 其前不用冠词。又如: be late for class (上课迟到), after class (下课后), go to class (去上课)。

17. 三班是获胜者。

Class 3 was the winners.

Class 3 were the winners.

class在这里是集合名词, 指“三班的运动员”, 作主语时, Be动词用复数形式。在英语中, class, family, team等集合名词作主语, 当做一个整体看待时, Be动词用单数形式, 指其中的各个成员时, Be动词用复数形式。试比较:

My family **is** a large **one**.

我家是个大家庭。

My family **are** having supper.

我们一家人正在吃晚饭。

Class 3 **is** a good class.

三班是个好班级。

Class 3 **are** having an English lesson.

三班的学生正在上英语课。

18. 以o结尾的名词复数加-s还是加-es ?

以o结尾的名词复数多数都可加-es。如：
tomato-tomatoes (蕃茄) potato-potatoes (马铃薯)
某些外来词词尾加-s。如：
photo-photos (照片) kilo-kilos (公斤)
词尾为两个元音字母的词加-s。如：
zoo-zoos (动物园) radio-radios (收音机)

19. 他们有多少只鸡?

How many chicken do they have?

How many chickens do they have?

chicken在这里作为家禽的鸡时，是可数名词，复数形式是chickens，作为食品的鸡肉时，是不可数名词，没有复数形式。
I like **chicken** very much.
我非常喜欢吃鸡肉。

20. “一杯水”和“一杯茶”应该怎样说?

英美人喜欢用玻璃杯喝水，用瓷杯喝茶，所以“一杯水”习惯说：a glass of water；“一杯茶”习惯说：a cup of tea。不可说a cup of water或a glass of tea。

21. 请给我一瓶柳橙汁。

Please give me a bottle orange juice.

Please give me a bottle of oranges juice.

Please give me a bottle of orange juice.

当orange juice作“柳橙汁”时是不可数名词，没有复数形式，表示“一瓶柳橙汁”应说a bottle of orange juice。不可数名词需要计数时，前面需加表示单位的量词。如：

a piece of paper 一张纸 **a glass of** milk 一杯牛奶

a bag of rice 一袋米 **two cups of** tea 两杯茶

Chapter 01

22. 今天是九月十日，教师节。

Today is September 10th, Teachers' Day.

Today is September 10th, Teacher's Day.

表示人或生命的东西的名词，其所有格加“s”，所以“教师节”应为Teacher's day。若复数名词不是以-s结尾的，仍需加-'s。如：Children's Day（儿童节）Women's Day（妇女节）。

23. 请你告诉我去公园的路好吗？

Can you tell me the road to the park?

Can you tell me the way to the park?

way是指为了到达指定地点必须经过的地方，可以是街道、森林、田野、沙漠等。指抽象意义的“方向”“途中”只能用way，不能用road，road指两个地方中间能通车的大道。

24. What's the date today?和What day is (it) today? 分别是什么意思？

What's the date today?是问日期，意思是“今天是几号？”回答为Today is May 1st.（今天是5月1日。）What day is (it) today?是问星期几，意思是“今天是星期几？”回答是：It's Monday.（星期一）

25. 我去过纽约很多次。

I have been to New York many time.

I have been to New York many times.

time作“时间”解时是不可数名词，但作“次数”解时是可数名词，所以，“很多次”应为many times或a lot of times。“两次”要用twice，不说two times。



相关考题浏览

- Where is New York? —It's in the ____ of America.
A. northwest B. northeast
C. southeast D. southwest
- Where's Tom?
—He's left a ____ saying that he has something important to do.
A. excuse B. sentence
C. news D. message
- The teacher's name is John Henry Brown. His students call him ____.
A. Mr. Brown B. Mr. John
C. Mr. Henry D. Mrs. Brown
- When do you usually have your ____ in the evening?
—We usually have it at half past six.
A. things B. rice
C. meal D. food
- They got much ____ from those new books.
A. ideas B. photos
C. information D. stories
- Mr. Brown is a teacher. He works in a new ____.
A. shop B. school
C. factory D. hospital

Chapter 01

7. She was born in Kaohsiung, but Taipei has become her second ____.
- A. family B. home
C. house D. country
8. There is a ____ over the river.
- A. ship B. boat
C. bridge D. village
9. I want to call Linda. May I use your ____?
- A. book B. dictionary
C. telephone D. bike
10. Mom, my shoes are worn out. Please buy me a new ____.
- A. one B. ones
C. pair D. pairs
11. There are a lot of ____ down there but hardly any ____.
- A. sheeps; people B. sheep; people
C. sheeps; peoples D. sheep; peoples
12. — Would you like ____ tea?
— No, thanks. I have drunk two ____.
- A. any; bottles of orange juice
B. some; bottles of orange juice
C. many; bottles of oranges juice
D. few; bottles of oranges juice
13. Did you listen to the ____ reports?
- A. policemen B. policemen's
C. policemens' D. policemens

14. We will have a ____ holiday after the exam.
A. two month B. two-month
C. twomonth's D. two-months
15. There is not enough ____ in the corner to put the table.
A. place B. room
C. floor D. ground
16. — Would you like something to drink?
— Yes, some ____, please.
A. tea B. bread
C. meat D. fish
17. Mr. Lin often gives us ____ by e-mail.
A. some good information B. some good informations
C. good informations D. a good information
18. There are ____ in the field. They're eating grass.
A. a horse B. much horses
C. many horse D. many horses
19. What goes up but never comes down?
A. A cat. B. A car.
C. Water. D. Your age.
20. There are few ____ in the refrigerator. Let's go and buy some peas, carrots and cabbages.
A. vegetables B. fruit
C. meat D. eggs

Chapter 01

21. —What can I do for you? —I'd like two _____.
A. box of apple B. boxes of apples
C. box of apples D. boxes of apple
22. —Whose bike is it? —It's _____.
A. John B. John's
C. Johns' D. Johns
23. —Is this your room? —No. It's _____ room.
A. the children B. the children's
C. children D. the childrens'
24. —I'll give you _____ to do the work. —OK.
A. two week's time B. two weeks' time
C. two week time D. two weeks time
25. There are two new doctors in that hospital. They are from _____.
A. Germans B. German
C. Germany D. Germen
26. —What's the _____ like today? —Cloudy.
A. sky B. air
C. land D. weather

Chapter**2**

冠词

Articles

Chapter 02

冠词

冠词用来表示对名词的修饰和限定。

section

1

冠词的种类



02-01

- ★ **a/an, the**称为冠词，冠词用于名词之前，表示对名词的修饰和限定。
- ★ **不定冠词 a/an**，泛指某类人事物的其中一个；**定冠词 the**，表示特定的某一个人事物。

POINT

1 不定冠词 a/an

1. a和an只限于用在单数可数名词之前，表示泛指某一类人或事物中的任何一个，相当于中文的“一（人）”，但不强调数目概念。
2. 不定冠词a用在以辅音字母开头的名词前，通常读[ə]；an用在以元音字母开头的名词前，一般读[ən]。



例

a woman 一位妇女

a useful invention 一件有用的发明

an hour 一个小时

an answer 一个答案

an apple 一个苹果

a house 一间房子

POINT

2 定冠词 the

1. 定冠词the用在单数或复数名词前，表示特定的某一个或某些人或事物，相当于中文的“这”或“那”。
2. the在辅音字母开头的词前读作[ðə]；在元音开头的词前读作[ði]。

例 ▶ It is an apple. **The** [ði] apple is red.

这是一个苹果。这个苹果是红色的。

▶ Washington D.C. is **the** [ðə] capital of America.

华盛顿是美国的首都。

常用必背

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| an address 一个地址 | an aunt 一个阿姨（姑姑、婶婶） |
| an American (boy) 一个美国（男孩） | an egg 一个鸡蛋 |
| an animal 一只动物 | an eraser 一块橡皮 |
| an answer 一个回答（答案） | an E-mail 一封电子邮件 |
| an English girl 一个英国女孩 | an excuse 一个借口 |
| an old pen 一支旧钢笔 | an orange 一颗橘子 |
| an uncle 一位叔叔（伯伯、舅舅） | an arm 一只胳膊（手臂） |
| an ear 一只耳朵 | an elephant 一头大象 |
| an invention 一个发明物 | an office 一间办公室 |
| an easy question 一个容易的问题 | an example 一个例子 |
| an interesting story 一个有趣的故事 | an eye 一只眼 |
| an expensive coat 一件昂贵的大衣 | an operation 一个手术 |
| an unusual thing 一件不寻常的事 | an accident 一件事故 |
| an enjoyable time 一段快乐的时光 | an exam 一次考试 |
| an entrance 一个入口 | an art 一个艺术品 |
| an important meeting 一个重要会议 | an exit 一个出口 |
| an Indian (girl) 一个印第安女孩 | an idea 一个主意 |
| an inventor 一位发明家 | an hour 一个小时 |
| an unhappy man 一个不快乐的人 | an old man 一位老人 |
| an untrue thing 一件不真实的事 | an island 一座岛 |

Chapter 02

section

2

不定冠词的用法



02-02

★ 不定冠词 a/an 的用法可细分为：某类中的一个、某类中的任何一个(=any/every)、某人事物(=a certain)、每一个(=per/in each) 同一个(=same)、数量一(=one)、数字一(=one)。

1. 某类中的一个：**a/an +n.** (单数可数名词)
用在表示某一类中的一个或一事物名词前。

例 ▶ He is **a** student.
他是一个学生。
▶ Give me **an** orange, please.
请给我一个橘子。

2. 某类中的任何一个：**a/an (=any/every) +n.** (单数可数名词)
表示一类人或事物中“任何一个”的意思，在译成中文时通常不需要说出。

例 ▶ An elephant is much heavier than **a** horse.
大象比马重得多。
▶ A leaf falls much more slowly than **a** stone.
树叶落下来的速度比石头慢得多。

3. 某人事物：**a/an (=a certain) +n.** (单数可数名词)
用来指某人或某事物，但不具体说明是谁或是什么。

例 ▶ **A** girl is waiting for you.
一个女孩正在等你。
▶ He borrowed **a** book from the library.
他从图书馆借来一本书。

4. 每一个: **a/an (=per/in each) +n.** (表示速度、次数、价格等单位名词)

在时间、重量、速度、价格等名词前,表示“每一(个)”。

- 例** ▶ We have four English lessons **a** week.
我们每周上4节英语课。
- ▶ He drives the car at 90 kilometers **an** hour.
他开车每小时达90公里。

5. 同一个: **a/an (=the same) +n.** (表示类型的名词)

- 例** ▶ These shoes are all of **a** size.
这些鞋子的大小都一样。
- ▶ The people and army are two of **a** kind.
军民一家。

6. 数量一: **a/an (=one) +n.** (单数可数名词)
用来表示“一”的数量,但数的概念没有one强烈。

- 例** ▶ We are going to have **an** English lesson tomorrow.
明天我们上一堂英语课。
- ▶ I have **a** mouth, **a** nose and two eyes.
我有一张嘴、一个鼻子和两只眼睛。

7. 数字一: **a/an (=one)**

- 例** a hundred/thousand 一百 / 千
a third 1/3 a quarter 1/4



常用必背

in **a** hurry 匆忙地

a bit 一点

a little 一点

a short time ago 不久以前

in **a** word 一句话

to have **a** cold 感冒

a piece of 一片 / 块……

to have **a** good time 玩得愉快

Chapter 02

section

3

定冠词的用法



02-03

- ★ 定冠词一般用于名词之前，其结构为 **the+n.**。
- ★ 可用来表示：刚提过的人事物、特定人事物、特定指示对象、独一无二的事物、全体总称、专有名词、序数词或形容词最高级。

1. 刚提过的人事物

用于指上述已提到过的人或事物。

- 例** ▶ I saw a film last night. **The film** was about an old man.
昨晚我看了一部电影，这部电影是关于一个老人的故事。

2. 特定人事物

用于双方说话人都知道的特定的人或事物前。

- 例** ▶ Please turn on **the light**.
请把灯打开。
- ▶ Open **the door**, please.
请把门打开。

3. 特定指示对象

用于受到限制性关系代词修饰的名词前。the+ 关系代词 +n.。

- 例** ▶ Give me **the blue pen**.
给我那支蓝色的钢笔。

4. 独一无二的事物

用于独一无二的事物，或表示方位、方向等位置关系的名词前。

- 例** ▶ We have friends all over **the world**.
我们的朋友满天下。
- ▶ **The earth** moves around **the sun** in 365 days.
地球绕太阳一周需365天。
- ▶ **The sun** rises in **the east**.
太阳从东方升起。
- ▶ Turn to **the left** and you will find it.
往左转，就可以找到了。

5. 全体总称

用于单数可数名词前，代表一类人或事物。

- 例** ▶ **The horse** is a useful animal.
马是有用的动物。
- ▶ **The telephone** was invented in 1876.
电话是1876年发明的。

6. 专有名词

用于党派、阶级、阶层、团体、江河、海洋、山脉及某些专有名词前。

- | | |
|--|----------------------------|
| 例 the History Museum 历史博物馆 | the Great Wall 长城 |
| the Red-Cross Hospital 红十字医院 | the Yellow River 黄河 |
| the Sun-Moon Lake 日月潭 | the West Lake 西湖 |

7. 序数词或形容词最高级

- 例** ▶ Mr. Green was **the first one** to come.
格林先生是第一个来的。
- ▶ Tom is **the tallest** of those three.
汤姆是他们三个中最高的一个。



常用必背

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| all the time 一直 | all the same 完全一样、还是同样 |
| all year round 全年 | at the beginning of 在……开始时 |
| at the end of 在……结束时 | at the bottom of 在……底部 |
| at the back of 在……后面 | on the left/right 在左(右)边 |
| at the moment 此刻 | at the same time 同时 |
| at the sight of 一看到 | at the thought of 一想到 |
| at the start of 开始时、当初 | in the middle of 在(年月世纪等)中段 |
| by the end of 到……结束时 | by the hour 按小时计 |
| by the way 顺带一提 | in the daytime 在白天 |
| in the end 最终 | in the morning 在早晨 |

Chapter 02

in the case of 就……而言

in the form of 以……形式

in the north of 在……北部

in the past 过去

in the way 障碍，妨碍

for the first time 首次

in the rain 在雨中

on the way 在途中

go to the movies 去看电影

in the dark 在黑暗中、一无所知

in the habit of doing 习惯于……

in the middle of 在……中间

make the most of 尽量利用

just the same 完全一样

on the eve of 在……前夕

on the other hand 另一方面

under/with the help of 在……帮助下

section

4

不加冠词的情况



02-04

★ 下列情况是不用加冠词的：物质或抽象名词；复数可数名词；节日、日期、月分、季节名词；三餐、球类运动、学科和语言名词；名词前有关系代词；固定短语和惯用法；职务、头衔或称呼语；某类人事物之复数名词。

1. 一般来讲，物质名词、抽象名词前不加冠词。

例 ▶ We can not live without **air**.
没有空气我们不能生存。

2. 泛指的可数名词前不加冠词。

例 ▶ We all like **books**.
我们都喜欢书。

3. 节日、日期、月份、季节名词前不加冠词。

例 ▶ I was born on **April** 30, 1978.
我出生在1978年4月30日。
▶ Today is September 10th, **Teacher's Day**.
今天是九月十日，教师节。

4. 在三餐名词、球类运动和表示学科、语言名词前不加冠词。

- 例**
- ▶ I have **lunch** at twelve.
我在12点吃午饭。
 - ▶ They are playing **football**.
他们在踢足球。
 - ▶ They began to learn **English** last summer.
他们去年夏天开始学习英语。

5. 名词前已有关系代词 (this, that, my, your, some, any等) 时, 名词前不用冠词。

- 例**
- ▶ That **letter** is in her bag.
那封信在她的袋子里。
 - ▶ Go down this **street**.
沿著这条街走。

6. 一些固定短语和习惯用语不用定冠词。

- 例**
- | | |
|--|------------------------|
| by bus / train / plane 搭乘公共汽车 (火车、飞机) | on foot 步行 |
| in the front of (某一内部里的) 前面 | for example 例如 |
| at night 在夜里 for | by bike 骑自行车 |
| by sea/air 乘船 (飞机) | at home 在家 |
| catch fire 着火 | go to school 上学 |
| go to bed 上床睡觉 | |

常用必背

要注意用定冠词和不定冠词的习惯表达。

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| take place 发生 | go to the hospital 去某医院 |
| go to school 上学 | go to the school 去某学校 |
| in the class 在班上 | be at the table (坐) 在桌子边 |
| by sea 乘船 | by the sea 在海边 |
| in front of 在……前面 | be at (in) school 在上学 |
| take the place 代替 | be at (in) the school 在学校 |
| in class 在上课 | |

Chapter 02

7. 在表示职务、头衔或称呼语的名词前不用冠词。

- 例**
- ▶ What's the matter, **Grandma**?
什么事啊，奶奶？
 - ▶ **Doctor**, I am not feeling well.
医生，我感到不舒服。
 - ▶ **Uncle** Wang likes making machines.
王伯伯喜欢制造机器。

8. 复数名词前表示一类人或事物时，名词前不用冠词。

- 例**
- ▶ I like **cakes**.
我喜欢蛋糕。
 - ▶ My father and mother are **teachers**.
我父亲和母亲是老师。

容易犯错的句子

1. 冬天很寒冷。

It's very cold in the winter.

It's very cold in winter.

泛指冬天时，winter 前面一般不加冠词。同样，“在春天”应说 in spring，“在夏天”应说 in summer，“在秋天”是 in autumn。有时四季前面有关系代词修饰或特定指示的对象时，也与定冠词连用。如：

Fruit must be picked **in the autumn**.

必须在秋天摘水果。

2. 你会踢足球吗？

Can you play the football?

Can you play footballs?

Can you play football?

踢足球应说 play football，这里 football 作“足球运动”解，是不可数名词，前面不用冠词，也不用复数形式。同样，“打篮球”应说 play basketball，打排球应说 play volleyball，打乒乓球应说 play ping pong/table tennis。

3. 他生病了。

He's ill in hospital.

He's ill in the hospital.

in the hospital 的意思是“在医院”，不一定是住院。如：
He works **in the hospital**.
他在医院工作。

4. 在西北部，夜里将有雪。

In the Northwest, there will be snow in night.

In the Northwest, there will be snow in the night.

In the Northwest, there will be snow at night.

at night 和 in the night 是两个固定的习惯用语。不能写为 in night。这两个短语都有“在夜里”的意思，一般可互换使用，at night 指一天的部分时间（下午时至午夜），in the night 指从天黑至天亮这一整段时间。另外，in the evening 也有在晚上的意思，evening 常指日落或下午6点左右到睡觉前的这段时间。

5. 他是医生。

He is the doctor.

He is a doctor.

Chapter 02

可数名词单数前如无修饰成分（物主代词，指示代词，数词等），应用不定冠词a（或an）表示泛指，或加定冠词the表示特定。

6. 他们是老师。

They are the teachers.

They are teachers.

复数名词表示一类人或事物（即表示泛指）时，前面不加定冠词the。又如 Maggie likes bananas a lot.
玛姬非常喜欢吃香蕉。

7. 不要躺着看书，这对你的眼睛是有害的。

Don't read in the bed, it's bad for your eyes.

Don't read on the bed, it's bad for your eyes.

Don't read in bed, it's bad for your eyes.

in bed 的意思是“躺着，睡着”，bed 在这里可以理解为抽象化的名词，不指具体的某一张床，因此前面不用限制词，也不用复数形式。in (on) the bed 的意思是“在床上”，是具体意义的某一张床。

8. 我想我（患）感冒了。

I think I've had cold. / I think I've taken a cold.

I think I've caught cold / caught a cold / got a cold.

“患感冒”在英语中可以说 catch / get (a) cold, have a cold (a一定不可省去)。但应注意的是，如cold前有形容词修饰时，不论cold与哪一个动词搭配，都要与冠词a连用。

She has caught a very bad cold.

她患了重感冒。

（此时冠词a不可省略）

9. 她们是孪生姐妹（双胞胎）。她们看起来很像。

They are twins. They look same.

They are twins. They look the same.

same 不管作形容词还是代词，也不论 same 在句中作主语还是关系代词，若没有其他关系代词修饰，通常与定冠词the连用。

We like **the same** music, **the same** food, and **the same** books.

我们喜欢同样的音乐，同样的食物和同样的书籍。

10. 我希望他没有遇到困难。

He's not in the trouble, I hope.

He's not in trouble, I hope.

I hope (that) he's not in trouble.

in trouble 的意思是“处于困难中”“处于困境中”。注意trouble前没有定冠词the。

11. 奶奶，你怎么啦？

What's matter with you, Grandma?

What's wrong with you, Grandma?

What's the matter with you, Grandma?

当matter作“麻烦事”“毛病”解时，常与定冠词the连用。表示“……怎么啦？”可以说：What's the matter with...? 也可以说：What's wrong with...?

12. 太阳比地球大。

Sun is bigger than earth. A sun is bigger than an earth.

The sun is bigger than the earth.

Chapter 02

世界上独一无二的事物，前面应加定冠词the。又如：the moon（月亮），the sea（海洋），the land（陆地）。

13. 第三个蛋糕是最好的，但是太贵。

Third cake is best of all, but it's too expensive.

The third cake is the best of all, but it's too expensive.

序数词和形容词最高级前必须加定冠词the，不可省略。注意，副词最高级前the可以省去。Who jumped (the) farthest of all? 谁跳得最远?

14. 我想买半公斤肉。

I want to buy half kilo of meat.

I want to buy a half kilo of meat.

I want to buy half a kilo of meat.

“半公斤”习惯上应说half a kilo但也可以说a half kilo, half和名词连用时，一般结构为“half+the/a（或其他限定词）+名词”如：

Half the world's telephone calls are made in English.

世界上半的电话是用英语打的。

15. 他非常喜欢住在台湾。

He enjoys living in the Taiwan very much.

He enjoys living in Taiwan very much.

在专有名词（人名、地名、国名等）前一般不用冠词。例如：America（美国），Mike（麦克），Grade（年级），Taipei（台北）。

16. 我们坐公共汽车去好吗？

Shall we go by a bus? / Shall we go by the bus?

☐ Shall we go by bus?

by bus在这里指乘(坐)交通工具,介词by的意思是“乘(车、船)”。注意by后面的名词用单数形式,名词前不用冠词。又如:by bike(骑自行车),by plane(坐飞机),by train(坐火车),但步行应用on foot。

17. 她通常在晚饭后看半小时的电视。

☒ She usually watches TV for half an hour after the supper.

☐ She usually watches TV for half an hour after supper.

在一餐饭(表泛指时)前一般不用冠词。又如:We have breakfast in the morning. 我们在早晨吃早饭。但特指某顿饭或三餐名词前有关系代词修饰时,常用冠词。如:

She quickly cooked **the** supper, and cleaned the house.

她很快地做了晚饭,并打扫了房子。

After **a** quick **breakfast**, she hurried to school.

她很快地吃完早饭后就急急忙忙去上学了。

18. 它是一匹相当好的马。

☒ It's very a nice horse.

☐ It's a very nice horse.

☐ It's quite a nice horse.

☐ It's a quite nice horse.

“一匹相当好的马”可以说:quite a nice horse,也可以说:a quite nice horse。在口语中,前者较常用。但不可说very a nice horse,只能说a very nice horse。

Chapter 02

19. “a number of” and “the number of” 有什么区别?

a number of 的意思是“许多”“若干”，后接可数名词的复数形式，the number of 的意思是“……的数量(数目)”，后接可数名词的复数形式，作主语时，be 动词用单数形式。试比较：

A number of students went to the park today.

许多学生都去了公园。

The number of students in our class **is** fifty.

我们班的学生人数是50名。

20. 序数词前常与定冠词the连用，但有时也与不定冠词a (an)连用，它们有什么区别?

序数词前用the侧重顺序，序数词前用a (an)不侧重顺序，表示“再一”“又一”的意思，例如：

There's **a third** boy. He's very tall.

又有一个男孩(前面已出现两个男孩)，他个子很高。

Mr. and Mrs. Shute had **a daughter** called Jane. Then they had **a second child**—a son.

舒特夫妇有一个女儿叫珍。后来他们又有了一个孩子——儿子。

21. on the earth和on earth有什么区别?

on the earth 的意思是“在地球上”。on earth的意思是“在世上”，相当于in the world。另外on earth还可作“究竟”“到底”“全然”解，多用于疑问句，否定句或最高级后面加强语气。例如：

That means that in about 600 years, there will only be standing room **on the earth**.

那就是说大约过600年以后，地球上只有立足之地了。

What **on earth** are you doing here?

你究竟来这儿做什么?

Chapter**3**

代词

Pronouns

Chapter 03

代词

代词是代替名词或名词短语、分句的词。

可分为人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、相互代词、疑问代词、连接代词和不定代词。

section

1

人称代词



03-01

★ 人称代词为表示你、我、他等的词。

★ 人称代词在句子中可做主语或宾语。

POINT

1 人称代词的定义

表示“我”“你”“他”“我们”“你们”“他们”的词称为人称代词。

	单数		复数	
	主格	宾格	主格	宾格
第一人称	I 我	me 我	we 我们	us 我们
第二人称	you 你	you 你	you 你们	you 你们
第三人称	he 他	him 他	they 他们	them 他们
	she 她	her 她	they 她们	them 她们
	it 它	it 它	they 它们	them 它们

POINT

2 人称代词的作用

人称代词的主格形式在句子中作主语，宾格形式在及物动词中作宾语或介词的宾语。

- 例** ▶ I am a teacher. **You** are students. (I和you作主语)
我是老师，你们是学生。
- ▶ **You, she** and I all like English. (you, she和I作主语)
我、你和她都喜欢英语。
- ▶ —Who is there?
谁在那里?
—It is **I** (或**me**).
是我。
(it作主语, I作形容词, 在口语中常用宾格形式)
- ▶ Mr. Chang teaches **us** English. (us作及物动词的宾语)
张先生教我们英语。
- ▶ His father bought many books for **him**. (him作介词的宾语)
他父亲给他买了许多书。

POINT

3 it的特殊用法

一般情况下, it表示人以外的动物和东西, 是单数名词的代词, 译为“它”。但it还可用来指天气、时间、距离等。这时it并不译为“它”。

- 例** 指时间 **It** is getting dark. 天快黑了。
指天气 **It** is rather windy today. 今天风很大。
指气候 **It's** cold in this classroom. 这个教室很冷。
指距离 **It** is three kilometers from here to the park.
这里到公园有 3公里路。

注意

1. I (我) 无论放在句首、句中还是句尾, 都要大写。
2. 当几个人称代词同时作主语时, 先后排列顺序一般按照“你”“他”“我”的顺序, I (我) 总是放在最后。这和中文的排列顺序稍有不同。

Chapter 03

You, he and **I** should help each other.

我、你和他应该互相帮助。

You and **I** are both students.

我和你都是学生。

He and **I** have been there.

我和他去过那儿。

POINT

4 we, you, they的特殊用法

we, you, they有时并非指人，翻译时不必译出“我们”“你们”“他们”。

- 例**
- ▶ **We** had a heavy rain last week.
上周下了场大雨。
 - ▶ **You** don't see many foreigners here.
在这里，人们看不到许多外国人。
 - ▶ **They** speak English in Canada.
在加拿大，人们说英语。

section

2

物主代词



03-02

- ★ 表示所有关系的代词，称为物主代词，分为：形容词性物主代词（例如：**my**）、名词性物主代词（例如：**mine**）。
- ★ 形容词性物主代词只能作关系代词；名词性物主代词可作主语、形容词和宾语。

POINT

1 形容词性物主代词、名词性物主代词

		形容词性物主代词	名词性物主代词
单数	第一人称	my 我的	mine 我的
	第二人称	your 你的	yours 你的
	第三人称	his 他的	his 他的
		her 她的	hers 她的
	its 它的	its 它的	
复数	第一人称	our 我们的	ours 我们的
	第二人称	your 你们的	yours 你们的
	第三人称	their 他们的	theirs 他们的

POINT

2 物主代词的用法

1. 形容词性物主代词只能作关系代词。

例 **their** students 他们的学生
our teachers 我们的老师

注意

“of+名词性物主代词”可以作关系代词。

A friend **of mine** came to see me yesterday.

我的一个朋友昨天来看我。

She is a friend **of ours**.

她是我们的一位朋友。

2. 名词性物主代词可作主语、形容词和宾语。其用法相当于名词。

例 ▶ His brother is a driver. **Mine** is a soldier and hers is a doctor.
(作主语)

他的哥哥是个司机；我的哥哥是个军人；她的哥哥是个医生。

Chapter 03

- ▶ Is this key **yours**? No, its' **hers**. (yours, hers 作形容词)
这把钥匙是你的吗？不，是她的。
- ▶ I have lost my pen. May I borrow **yours**? (yours 作宾语)
我的钢笔丢了，可以借用你的吗？

section

3

反身代词



03-03

- ★ 表示“我自己” “你自己” “他自己”等概念的代词称为反身代词（例如：**myself, yourself**）。
- ★ 反身代词在句中可作为：宾语、名词与代词的同位语、与介词搭配表特殊意义。

POINT

1 反身代词的写法

第一、二人称的反身代词是形容词性物主代词加 -self 或 -selves 构成；第三人称的反身代词由人称代词的 ~~宾语~~ 加 -self 或 -selves 构成。

人称	单数	复数
第一人称	myself 我自己	ourselves 我们自己
第二人称	yourself 你自己	yourselves 你们自己
第三人称	himself 他自己, herself 她自己, itself 它自己	themselves 他们自己

POINT

2 反身代词的用法

1. 作宾语。

例 ▶ The young man teaches **himself** Japanese.
这个年轻人自学日语。

2. 在句中作名词、代词的同位语，用来加强名词或代词的语气，表示“亲自”“本人”的意思，通常紧跟在名词、代词之后，但也可位于句末。

例 ▶ I did the work **myself**.
我亲自做这项工作。

▶ I'll ask the teacher **himself** about my exams.
我将向老师本人打听我的考试情况。

3. 反身代词可与某些介词搭配，产生特殊意义。

for oneself 为自己 **by oneself** 独自地、独立
between ourselves 私下说的话（不可告诉别人）

例 ▶ John drew the pictures all **by himself**.
（by oneself 单独地）
这些画都是约翰自己画的。

▶ The matter is **between ourselves**.
（between ourselves 秘密、不让其他人知道）
这件事不能告诉别人。



常用必背

某些动词和反身代词搭配的习惯用法：

teach oneself 自学

excuse oneself 自我了解

say to oneself 心里想着、自言自语

lose oneself 迷路

enjoy oneself 过得很快活

call oneself 自称

speak to oneself 自言自语

make oneself understood 让别人懂自己的意思

seat oneself (=sit down, be seated) 坐下

Chapter 03

section

4

指示代词



03-04

- ★ 表示“这个”、“那个”、“这些”、“那些”等意思的代词称为指示代词（例如：**this**、**that**）。
- ★ 用法：代替名词作主语、宾语、形容词；代替形容词作关系代词；表示时间与空间中人事物的远近；承上启下等。

POINT

1 指示代词的种类

指示代词有 this, that, these, those。

指示代词	单数	复数
近指	this 这个	these 这些
远指	that 那个	those 那些

POINT

2 指示代词的用法

1. 在句子中代替名词作主语、宾语、形容词，也可代替形容词作关系代词。

例 ▶ **This** is my dictionary. （作主语）

这是我的字典。

▶ I like **this (these)**, while she likes **that (those)**. （作宾语）

我喜欢这个（这些），而她喜欢那个（那些）。

▶ What I want is **this**. （作形容词）

我要的是这个。

▶ **These** sheep are all fat. （作关系代词）

这些绵羊都很肥。

2. this和these一般用来指时间或空间上较近的人或物，而that和those则常指时间或空间上较远的人或物。

例 ▶ **These** are jeeps. **Those** are buses.
这些是吉普车，那些是公共汽车。

3. this和these常指后面要讲到的事物，有启下的作用；而that常指前面讲到过的事物，有承上的作用。

例 ▶ What I want to tell you is **this**: the film will be on at seven.
我要告诉你的是这么一件事：电影将在7点上映。

▶ He had a bad cold. **That** is why he was late yesterday.
他患了重感冒，那就是他昨天迟到的原因。

4. that, those的特殊用法：有时用来代替前面出现过的名词，以避免重复。

例 ▶ This film is not as interesting as **that** I saw yesterday.
这部电影不如我昨天看的那部有趣。

▶ He says that the cars made in Japan are better than **those** made in America. (those = the cars)
他说日本生产的汽车比美国的好。

5. this, that的特殊用法：用做副词

例 ▶ I can't speak **that** fast.
我不会说得那么快。

▶ I can also walk **this** far.
我也可以走这么远。

section

5

相互代词



03-05

★ 表示一种相互关系的代词称为相互代词（例如：**each other**, **one another**）。

Chapter 03

1. 相互代词只有 **each other**, **one another** 两个短语。**each other**着重指两者之间, 而**one another**指三者或三者以上之间。

宾语	each other 彼此	one another 彼此
所有格	each other's 彼此的	one another's 彼此的

2. 相互代词在句子中作动词或介词的宾语。

- 例** ▶ We should learn from **each other**.
我们应该互相学习。
- ▶ They write to **each other** every week.
他们每周都互相通信。



注意

相互代词含有所有格形式, 只能作关系代词。

They put small presents in **each other's** stockings.

他们在彼此的长筒袜里放小礼物。

3. 有时在中文字面上没有“相互”“彼此”等字样, 但译成英语时要用 **each other**, **one another**。

- 例** ▶ They don't often see **each other** now.
他们现在不常见面。

section

6

疑问代词



03-06

- ★ 用于表达疑问的代词叫作疑问代词〔例如：**who**, **when**, **where**, **which**及**what**〕。

POINT

1 疑问代词及其在句子中的成分

疑问代词用来引导特殊疑问句，有 who, when, where, which 及 what，它们通常位于句首作句子的某一部分。



主格形式作主语，宾格形式作宾语，所有格作关系代词。

主语	宾语	所有格
who	whom	whose

1. who 指人，只能作主语或形容词。

- 例** ▶ **Who** told you that? (作主语)
谁告诉你这一点的?
- ▶ **Who** is that young man? (作形容词)
那个年轻人是谁?

2. whom 指人，只能作宾语。

- 例** ▶ **Whom** do you want to see?
你想和谁见面?
- ▶ **Whom** are you writing to?
你在写信给谁?

3. whose 实际上是 who 的所有格，可以作主语、关系代词、宾语和形容词。

Chapter 03

- 例** ▶ **Whose** is better? (作主语)
谁的比较好?
- ▶ **Whose** did you use? (作宾语)
你用了谁的?
- ▶ **Whose** is the red pencil? (作形容词)
这支红铅笔是谁的?
- ▶ **Whose** coat is this? (作关系代词)
这是谁的外套?

4. what一般指事物，可以作主语、形容词、宾语和关系代词。

- 例** ▶ **What** happened next? (作主语)
后来怎样了?
- ▶ **What's** your name? (作形容词)
你叫什么名字?
- ▶ **What** book does she need? (作关系代词)
她需要什么样的书?
- ▶ **What** are you doing? (作宾语)
你们正在做什么?

5. which指人或事物，可以作主语、宾语和关系代词。

- 例** ▶ **Which** is stronger, an elephant or a horse? (作主语)
象和马哪个比较有力气?
- ▶ **Which** class are you in? (作关系代词)
你在哪一班?
- ▶ **Which** do you like better, oranges or apples? (作宾语)
你喜欢哪一样，橘子还是苹果?

POINT

2 疑问代词使用规则

1. 在口语中who常可以代替whom作宾语，如果跟在介词后，仍要用whom。

例 ▶ **Who** are you talking with?

你在和谁谈话?

▶ **With whom** did you go to see a movie yesterday?

昨天你和谁一块去看电影?

2. 疑问代词作主语时, 动词用单数还是复数形式, 要根据它们代表的数决定。如果没有指示特定的人事物, 动词多用单数形式。

例 ▶ **Who** is / are in the room?

谁在这个房间里?

▶ **—What's** in the box?

盒子里有什么?

— There are some cups in it.

盒子里有一些杯子。

3. what和who开头的疑问句都可以指人, 但what一般是问人的职业, 用who一般是问人的身份。

例 ▶ **—What** is his mother?

他妈妈是做什么工作的?

— She is a teacher.

她是老师?

▶ **—Who** is she?

她是谁?

— She is my mother.

她是我妈妈。

section

7

连接代词



03-07

★ 连接代词为连接作用, 用来引导名词从句。

★ 指人→**who, whom, whose**; 指物→**which, what**

Chapter 03

连接代词起连接作用，用来引导名词从句（即主语从句、宾语从句、表语从句等）。同时在从句中充当主语、宾语、形容词或关系代词，其形式与疑问代词一样。指人的连接代词有 who, whom, whose，指物的有 which, what。

- 例** ▶ **Who** will teach you English is still unknown.
还不清楚谁来教你们英语。
(who 引导主语从句，并在从句中作主语)
- ▶ I can't tell **which** is better.
我没办法辨别哪个比较好。
(which 引导宾语从句，并在从句中作主语)
- ▶ That is **what** I want to say.
那就是我想说的。
(what 引导表语从句，并在从句中作宾语)
- ▶ I don't know **which** animal runs fastest.
我不知道哪只动物跑得最快。
(which 引导宾语从句，并在从句中作关系代词)

section

8 不定代词



03-08

- ★ 不定代词用来代替非特定对象。
- ★ **each, every ; both, all ; either, neither ; other, another ; some, any ; little, a little, few, a few, much, many ; one ; none**

不确定而只笼统指某人或某些人、某事物或某些事物的代词，叫作不定代词。不定代词指代替非特定对象，代替名词或形容词，具有计量作用，表示不同的数量概念。

常用必背

常用的不定代词：

some 某个、某些

none 没有人或没有什么东西

both 两者都

one 一个、任何人

each 各个

neither 两者都不

all 所有的、一切

other 别的、其他

every 每个 **no** 没有

many 许多（接可数名词）

much 许多（接不可数名词）

little 少（接不可数名词）

few 少（接可数名词）

any 任何一个

either 二者之一

another 另一个

另外还有由some, any, no, every构成的**复合不定代词**。下面就**不定代词的用法及其作形容词的用法**一并分类比较，辨别异同。

POINT

1 each, every

each+n. (单数) + 单数动词

every+n. (单数) + 单数动词

1. each和every都表示每个的意思。但each强调个体，偏重说明同类的个别性，用于**两个或两个以上**的场合。

例 ▶ You can have one bag **each**, children.

孩子们，你们每个人都可以有一个书包。

而every强调整体，偏向于把分散的项目集中成为一个整体来看待，并且只能用于**三个或三个以上**的场合，指“每个”人或事物。

例 ▶ I go to Chinese classes **every** week.

每周我都去上中文课。

2. every可与body, thing, one 合成不定代词。everyone, everybody 只能表示人，every one即可表示人，也可表示物。

Chapter 03

例 ▶ **Everybody / Everyone** is interested in the subject.

每个人对这个科目都有兴趣。

▶ She has kept **every** one of his letters.

她把他的每一封信都保存起来了。

POINT

2 both, all

both (of + 复数名词) + 复数动词

all (指三个以上) + 复数动词

all (概括指一切) + 单数动词

both和all均表示“都”的含义，both指“两者都”，all指“三者或以上”。

1. all作主语指人时，代表三个或三个以上的人，be动词用复数形式。指事物或情况时往往表示“一切”“所有的”意思，常用作单数，be动词用单数形式，而both是“两者都”的强调，表达复数的概念。

例 ▶ **All** are here. (作主语)

人全到了。

▶ **All** is going well. (作主语，指事物或情况)

一切进展顺利。

▶ **Both** are wrong. (指人，作主语)

两人都错了。

2. all, both 后接名词时可不用介词，接人称代词时应使用 of 。

例 ▶ **Both** brothers didn't go there.

兄弟两人并没有都去那儿。

▶ **All** of them like playing basketball.

他们都喜欢打篮球。

POINT

3 either, neither

either / neither+ 单数 (代) 名词+ 单数动词

either / neither of+ 复数 (代) 名词+ 单数动词

1. either和neither是一对反义词。either指“两个中的任何一个”，neither表示“两者都不”，在句子中都可用作主语、关系代词，受词或副词。它们作主语时，动词通常用单数。

例 ▶ **Either / Neither** of them studies English. (作主语)

他们两人都学(不学)英语

▶ There are shops on **neither / either** side of the street.

(作关系代词)

街道两边都没有(有)商店。

▶ I agree with **either / neither** of you. (作宾语)

你们两人的话我都(不)同意。

2. 下面句子中either, neither用作副词，表示“也”或“也不”的意思。

例 ▶ She hasn't been to Japan. I haven't, **either**. (作副词)

她没去过日本，我也没去过。

▶ She hasn't been to Japan. **Neither** have I.

她没去过日本，我也没去过。

POINT

4 other, another

other指两个中的“另一个”，有复数形式others和所有格形式other's；与定冠词连用表示特定对象，another指不定数目，(至少三个)中的“另一个”或“又一个”，用作单数。它们在句中可作主语、关系代词和宾语。

Chapter 03

- 例** ▶ She has two sons. One is a teacher; the **other** is a lawyer.
(作主语, 指特定对象)
她有两个儿子, 一个是老师, 另一个是律师。
- ▶ Have you got any **other** books?
(作关系代词)
你还有其他的书吗?
- ▶ Four of them are in the room. What about the **others**?
(作宾语)
他们中的四个人在房间里, 其他的人呢?
another有“不同的一个”或“再、又”的意思。
- ▶ The trousers are too long. Please show me **another** pair.
(作宾语)
这裤子太长, 请帮我再拿另一条。

POINT

5 some, any

1. some和any 都可以作主、宾语和关系代词, 但 some常用在肯定句中, 而any常用在疑问句、否定句或条件句中。

- 例** ▶ I have **some** books.
我有一些书。
- ▶ Have you got **any** books?
你有书吗?
- ▶ I don't have **any** books.
我什么书也没有。
- ▶ If he has **any**, ask him to give us **some**.
如果他有, 要他给我们一些。

 注意

not any=no, any在否定句、疑问句中不必翻译出来。

2. 当疑问句表示“请求”“建议”“反问”或“希望得到肯定答复”时，some及其复合词也可用于疑问句。

- 例** ▶ Could you let me have **some** money, Mom? (表示请求)
妈妈，你能给我一些钱吗？
- ▶ Would you like **some** milk? (表示建议)
你要喝点牛奶吗？
- ▶ Have you lost **something**? (表示希望得到肯定答复)
你丢了什么东西吧？

3. some可用来修饰单数可数名词，意思为“某一个”。

- 例** ▶ **Some** boy has broken my window.
有个男孩打破了我的窗户。

4. 用于数词前，意为“大约”，等于about 用作副词。

- 例** ▶ It happened **some** 20 years ago.
这大约是20年前的事了。

POINT

6 little, a little, few, a few, much, many

这些都是表示数量的代词，little, much 用来修饰不可数名词，few, many用来修饰可数名词。little, few表示否定含义，而a little, a few则表示肯定含义。

- 例** ▶ There is **little** water.
几乎没有水。
- ▶ There is **a little** water in the bottle.
瓶子里还有些水。
- ▶ Kevin hasn't got **much** money.
凯文的钱不多。
- ▶ He has **few** / **a few** friends.
他没有什么（有一些）朋友。
- ▶ There are **many** students in the classroom.
教室里有许多学生。

Chapter 03

POINT

7 one

one作主语时，有“人”“一个人”，或“一”“一个”的意思。one的复数形式是ones，所有格形式为one's，反身代词是oneself。

1. one 用来表示泛指的人，用作主语时，其后的相关代词可用 one, one's, oneself或he, his, himself。

例 ▶ **One** should do one's best for the country.

每个人都应为国家尽最大的努力。

▶ **One** should be strict with oneself.

人人都应对自己要求严格。

2. one可用来替代前面已出现过的一般名词，避免重复。

例 ▶ She has bought a skirt. I want to buy **one**, too.

她买了一件裙子，我也想买一件。

▶ There are forty new desks and ten old **ones** in the classroom.

教室里有40张新课桌、10张旧课桌。

注意

it与one的区别

为避免同一名词重复使用，我们常用it或one来代替前面提到的某个单数名词，it代替前面提到的那件特指的事物，而one代替前面提到的同类之物，但不是同一件。

I bought a new pen yesterday, and gave **it** to my sister. (特指)

昨天我买了一支钢笔，我把它送给我姐姐了。

I have lost my watch, I think I must buy another **one**. (泛指)

我把表弄丢了，我想我必须(再)买一支表。

POINT

8 none

代
词

none+of+n. (单数) + 单数动词

none+of+n. (复数) + 单数或复数动词

none表示“没有人或物”，相当于名词，在句中作主语或宾语。当none代替可数名词作主语时，Be动词可用单数形式，也可用复数形式；但代替不可数名词时，Be动词只能用单数形式。

- 例**
- ▶ **None** of the films are / is interesting. (are, is均可)
没有一部电影是有趣的。
 - ▶ **None** of us have seen the film.
我们谁也没有看过这部电影。
 - ▶ — Is there any milk in the bottle?
瓶子里有牛奶吗?
— **None.**
没有。



容易犯错的句子

1. 我和他都去过英国。

I and he have been to England.

He and I have been to England.

不同的人称代词并用时，其顺序一般按“你、他、我”的顺序，把 I 放在后面，以示礼貌。如：you and I, you and he, he and I, she and I。

2. 大家都到齐了，没有人缺席。

Everybody is here. No body is absent.

Everybody is here. No one is absent.

Everybody is here. Nobody is absent.

Chapter 03

“没有人”应用nobody，不能写成no body；类似的anybody, somebody, everybody等都不能分开写。但说“没有人”可以说no one。

3. 他是我的一个老朋友。

He is an old friend of me.

He is an old friend of mine.

表示“我的一个老朋友”习惯上应说an old friend of mine，意指“他是我的老朋友中的一个”。

4. 我的父母都很好。

My parents both are fine.

My parents are both fine.

Both (of) my parents are fine.

当both作主语的同位语时，应放在be动词的后面或一般动词前，在“both of + 名词”短语中of可以省略，但“both of + 代词”短语中of不可以省略。

Both of them are teachers.

他们两个都是老师。

5. 所有的答案都不对。

All the answers are not right.

None of the answers are right.

含有all的否定句是**部分否定句**，All the answers are not right. 的意思是“并非所有的答案都对。”（有些对，有些不对，是部分否定句）。所以应改为“none of”。

6. 每个孩子都有一个苹果。

The children each has an apple.

Every of the children has an apple.

The children each have an apple.

The children have an apple each.

Each of the children has an apple.

Everyone of the children has an apple.

each放在主语后作同位语时，动词用复数，each作主语时，动词用单数。
every不能在句中作主语，但everyone / everybody可以在句中作主语。且动词用单数。

7. one和it都可代替上面出现的可数名词，其用法有何区别？

人称代词 it 是代替上面专指的特定事物，而不定代词 one则是泛指上面提到过的某个可数名词。试比较：

The red pen isn't mine, **it's** hers. (it指the red pen)

这支红色钢笔不是我的，是她的。

This pen is better than that **one**. (one代替pen 以避免重复)

这支钢笔比那支好。

8. 这些衣服是我的。

These clothes are my.

These clothes are mine. / These are my clothes.

my 是形容词性物主代词，在句中只能作关系代词，mine 是名词性的物主代词，在句中可作主语、形容词和宾语。

Chapter 03

9. none和no one在用法上有什么区别？

none的语气没有no one强，none多用于文章中，口语中常有no one或nobody，当作主语时no one多用单数，none多用复数，使用no one时，一般不能与of连用，而none后常跟of，表示一定的范围。例如：

None of us knows the answer.

我们中没有人知道答案。

No one knows the answer.

没有人知道答案。

10. 我替你倒点茶来好吗？

Shall I get you any tea?

Shall I get you some tea?

some用于疑问句，常表示建议、请求或盼望得到肯定的回答，这时不用any 而用 some。

11. 他们两个人都不是学生。

Both of them aren't students.

Neither of them is a student.

both用于否定结构中只能表示部分否定，所以Both of them aren't students. 的含义是“他们两个并不都是学生（一个人是学生，一个人不是学生）”，所以“两个都不（两个中任何一个都不）”应用neither。

12. 汤姆比班上任何男生都高。

Tom is taller than any boy in his class.

Tom is taller than any other boy in his class.

Tom is taller than any of the other boys in his class.

汤姆是班内其中一名男生，不能和包括自己在内的班内男生比较，所以同类人（或物）之间进行比较应用any other, other不可遗漏。

13. 我有两支钢笔，一支是红色的，一支是蓝色的。

I have two pens. One is red; another is blue.

I have two pens. One is red; the other is blue.

表示两个中的另一个应用the other，不用another。another表示“三个”或“三个以上”当中的“另一个”。

I don't like this hat. Please show me **another**.

我不喜欢这顶帽子，请帮我拿另一顶。



相关考题浏览

- There is _____ to do today.
A. much nothing B. nothing much
C. many nothing D. nothing many
- Please help _____ to get some chicken, Kate.
A. you B. yourself
C. your D. yours
- Lily, it's Linda's birthday tomorrow.
—Oh yes, I will buy _____ a big birthday cake.
A. him B. you
C. her D. it

Chapter 03

4. I don't know ____ I can do for you.
A. who B. that
C. what
5. Both the two girls are new to me. I don't know ____ of them.
A. both B. all
C. either D. any
6. There are many tall trees on ____ side of the street.
A. both B. all
C. either D. neither
7. I met Kate on ____ way home yesterday.
A. my B. me
C. his D. him
8. Kate and her sister went on holiday with a classmate of ____.
A. her B. hers
C. their D. theirs
9. Can I borrow ____ pencil? ____ is broken.
A. you; My B. your; Me
C. your; Mine D. yours; My
10. —Oh, there is someone in the room.
— ____ must be my mother.
A. There B. She
C. This D. It

11. — Is this dictionary ____ or ____?
— It's mine.
A. your; hers B. yours; her
C. your; her D. yours; hers
12. The pen is _____. She wrote _____ name with it _____.
A. hers; her; herself B. her; hers; her
C. her; hers; herself D. her; herself; hers
13. _____ schoolbag is much better than _____.
A. Her; me B. Hers; my
C. Hers; mine D. Her; mine
14. — Do you want an apple or a pear?
— I really don't mind _____.
A. both B. none
C. either D. neither
15. The doctor said there was _____ wrong with Tom's legs and she could do _____ to help him.
A. something; something B. something; anything
C. nothing; anything D. everything; something
16. — Which of these two sweaters will you take?
— I'll take _____. They look nearly the same, and I just need one.
A. both B. either
C. none D. all

Chapter 03

17. — Which of your parents is a doctor?
— ____ are.
- A. Any B. Either
C. Both D. Neither
18. I have two sons, but ____ of them lives with me.
- A. all B. both
C. neither D. few
19. I have bought a new watch because my old ____ doesn't work.
- A. it B. one
C. that D. this
20. — Can you speak Russian? — Yes, but only ____.
- A. little B. a little
C. few D. a few
21. — What would you like to have, tea or milk?
— _____. I'd like to have a glass of water.
- A. Each B. Neither
C. Either D. Both
22. My bag is full. What about ____?
- A. your B. their
C. her D. yours
23. My car broke down and I didn't know ____ to do.
- A. what B. which
C. when D. how

24. —Is _____ here?

—No, Jack and Tom have gone to the library.

- A. anybody B. nobody
C. everybody D. all

Chapter**4**

数量词

Quantifiers

Chapter 04

数量词

表示人事物的数目或先后顺序。

section

1

数量词的分类及其构成

MP3

04-01

- ★ 数量词用来表示人事物的数目或先后顺序。
- ★ 表示“数目”的词如：**one** 一，**fourteen** 十四，**hundred** 百，（基数词）；表示“顺序”的词如：**first** 第一，**third** 第三，**fourth** 第四，**twentieth** 第二十（序数词）

POINT

1 基数词

1-12	13-19	20-90
1 one		
2 two		20 twenty
3 three	13 thirteen	30 thirty
4 four	14 fourteen	40 forty
5 five	15 fifteen	50 fifty
6 six	16 sixteen	60 sixty
7 seven	17 seventeen	70 seventy
8 eight	18 eighteen	80 eighty
9 nine	19 nineteen	90 ninety
10 ten		
11 eleven		
12 twelve		

1. 1至12的基数词是独立单词，13至19的基数词都是以 -teen 为结尾的，并有两个重音，其中 **thirteen**, **fifteen**, **eighteen** 变化比较特别；20至90十位数后加 -ty。

2. 几十几的数量词，百位和十位或个位（十位数缺位时）之间用and连接。

325	three hundred and twenty-five
230	two hundred and thirty
4725	four thousand seven hundred and twenty-five

在上述这样的数量词中，要用单数形式。

3. 英语中没有“万”这个单词，以“几十thousand”表示“几万”，以“几百thousand”表示“几十万”。
4. 100以上的基数词的读写形式如下：

100	one hundred 或 a hundred
101	one/a hundred and one
1 000	one/a thousand
1 235	one/a thousand two hundred and thirty-five
10 000 一万	ten thousand
100 000 十万	one/a hundred thousand
1000 000 一百万	one/a million
1000 000 000 十亿	one/a billion

POINT

2 序数词

第一至第十二	第十三至第二十	第二十一至第九十九
1 st first	13 th thirteenth	21 st twentieth-first
2 nd second	14 th fourteenth	30 th thirtieth
3 rd third	15 th fifteenth	31 st thirty-first
4 th fourth	16 th sixteenth	40 th fortieth
5 th fifth	17 th seventeenth	41 st forty-first
6 th sixth	18 th eighteenth	50 th fiftieth
7 th seventh	19 th nineteenth	60 th sixtieth
8 th eighth	20 th twentieth	70 th seventieth
9 th ninth		90 th ninetieth

Chapter 04

10th tenth		99th ninety-ninth
11th eleventh		
12th twelfth		

第100以上

100th	one/a hundredth
1000th	one/a thousandth
1001st	one/a thousand and first

1. 序数词第一至第十九，除第一（first），第二（second），第三（third）有特殊形式外，其余均由基数词加th构成，但其中fifth, eighth, ninth, twelfth的拼法有变化。
2. 整数十的序数词的构成，是先将基数词词尾 -ty 中的y变为i，然后加 -eth。
3. 几十几的序数词，其中十位数（以及百位数；千位数等）用基数词，只有个位数才用序数词，可在序数词的前面加上“-”。

第二十一：twenty-first

第一百三十三：one hundred and thirty-third

4. 序数词的缩写形式由阿拉伯数字后加上序数词的最后两个字母构成。

除了由个位数1、2、3组成的序数词分别在数字加 -st, -nd, -rd 外，其余的全部在数字后加上 -th。



注意

用序数词指出人或事物的顺序，前面常常有定冠词。

The second cake is better than **the first** one.

第二个蛋糕比第一个更好些。

序数词前面可以带不定冠词，这时虽指出某一事物的顺序，其语气较弱，表示“再一”“又一”这样的意思。如：

There's a **third** boy. He's very tall.

又有一个男孩，他个子很高。（原已有两个男孩）

section

2

数量词的作用



04-02

- ★ 基数词和序数词在句子中相当于名词和形容词。
- ★ 可作为：主语、宾语、同位语、形容词、关系代词等来使用。

POINT

1 作主语

- 例 ▶ **Two** of them have left.
他们中的两人已离开了。
- ▶ **The first** is larger than the second.
第一个比第二个大。

POINT

2 作宾语

- 例 ▶ Give me **three**.
给我三个。
- ▶ He likes **the fifth**.
他喜欢第五个。

POINT

3 同位词

- 例 ▶ The books are for you **two**.
这些书给你们俩。

Chapter 04

POINT

4 作形容词

- 例** ▶ The boy is **eleven**.
男孩11岁。
- ▶ It's **eight**.
八点了。

POINT

5 作关系代词

- 例** ▶ Most desks have **four** legs.
大多数桌子有四支桌脚。
- ▶ March is **the third** month of a year.
三月是一年的第三个月。

 注意

基数词也能表示顺序，一般用于书刊的卷、章、段、页的数目、房间、教室、电话号码等等。例如 **Lesson One**（第一课），**page three**（第三页），**Bus No. 10**（十路公交车）。

section

3

时刻表示法



04-03

- ★ 表示“几点钟” **o'clock**
- ★ 表示“几点过几分” **past** [半小时内]
- ★ 表示“差几分几点” **to** [半小时内]

数量词

1. 表示“几点钟”用基数词加 o'clock 但 o'clock常可以省略，前面用介词。

例 ▶ We usually get up **at** six (o'clock).
我们通常6点钟起床。

2. 表示“几点过几分”用 past，但分钟数须在半小时以内（包括半小时在内）。

例 ▶ six (minutes) **past** eight
8点6分

▶ a quarter **past** seven
7点一刻（即7点15分）

▶ half past ten
10点半

注意

- a. minute（分）与 o'clock 一样，通常可以省去。
- b. 日常生活中读时间表，如上课时间表，行车时间表，常常把读法简化，直接照数的顺序读。
- 7:05 读作 **seven five**
- 3:30 读作 **three thirty**
- 6:45 读作 **six forty-five**

3. 表示“差几分几点”用介词 to。但分钟数须在半小时以内（不包括半小时在内）。

例 ▶ five **to** seven
6点55

▶ a quarter **to** eight
8点差一刻（即7点45分）

Chapter 04

section

4

年、月、日表示法



04-04

- ★ 年份：基数词；前面介词用 **in** 。
- ★ 月份：字首大写；前面介词用 **in** 。
- ★ 日期：序数词；前面加定冠词 **the**；前面介词用 **on** 。

POINT

1 年份表示法

1. 年份的表达用基数词，写法用阿拉伯数字，年份前一般介词 **in**，年份的读法是以百（**hundred**）作单位的，但在有些情况下可以省略。

例 1600年 **sixteen hundred**
1908年 **nineteen hundred and eight**

2. 表示年份时，数词后面不用 **year**，但可把 **year** 写在数词前面。

例 ▶ **in the year six seventy-three B.C.**
在公元前673年

POINT

2 月份表示法

1. 月份开头第一个字母要大写，表示“在某月”时，月份前面加介词 **in**。除了 **May** 外，表示月份的字都可用缩写形式，缩写形式只写前面三个字母（九月份写前四个字母），即：

例 一月 Jan. → January	二月 Feb. → February
三月 Mar. → March	四月 Apr. → April
五月 → May	六月 Jun. → June
七月 Jul. → July	八月 Aug. → August

九月 **Sept.** → **September**

十月 **Oct.** → **October**

十一月 **Nov.** → **November**

十二月 **Dec.** → **December**

2. 如果年份加上月份，应将月份放在年份的前面。

例 ▶ **in October 1995**

1995年10月

POINT

3 日期表示法

1. 用序数词表示日期，其前面用定冠词 the。表示“在哪一天”，用介词 on。

例 ▶ **on the third**

在3日

▶ **on the twenty-first**

在21日



注意

morning, afternoon, evening 等词前通常用介词 in。

We usually have four classes **in the morning** and two **in the afternoon**.

我们通常上午上四节课，下午两节课。

2. 特指某一天的上午、下午、晚上时须用介词 on。

例 ▶ **on the morning of May first**

在五月一日上午

3. 说某年某月某日，年份之前通常用逗号。

例 ▶ (on) October 1, **1939**或(on) the first of October, **1939**

1939年10月1日

Chapter 04

注意

- ▶ What **day** is today?
今天是星期几?
- ▶ It's **Tuesday**.
星期二。
- ▶ What is **the date** today?
今天是几月几号?
- ▶ **March (the) seventh**.
3月7日。

! 容易犯错的句子

1. 我通常在6点半起床。

- I usually get up at six half.
- I usually get up at six thirty.
- I usually get up at half past six.

“6点半”在英语中可以说 six thirty，也可以说 half past six。

2. 我们学校大约有800名学生。

- There are about eight hundreds students in our school.
- There are about eight hundred students in our school.

“800名学生”应译为 eight hundred students。在英语中表示确定数量时，“百(hundred)，千(thousand)，百万(million)等”都不用复数，后面也不加 of，直接用数量词+hundred/thousand/million+复数名词，又如：
The bus stop is about two hundred meters from his home.
公交车站离他家大约有200米远。

This year alone, we've already planted ten thousand trees.

光是今年我们就已经种了一万棵树。

在英语中表示“数百、数千、数百万”等不确定数目时，用“hundreds/thousands/millions of+名词复数”，而且hundreds/thousands/millions前不加具体数量词，但可以加**不定代词**修饰。例如：

Many thousands of trees must be planted every year.

每年都得种成千上万棵树。

3. a/an和one都有“一个”的意思，它们有什么区别？

a/an是不定冠词，用在单数可数名词前，偏重于表示类别；one是数量词，偏重于表示数量概念，强调数量。试比较：

One player does not make a team.

一个队员组不成队。

The doctor said that she needed **an** operation at once.

医生说她需要马上动手术。

He'll be ok if I do **one** small operation.

只要我给他动个小手术，他就会好的。

4. 基数词可以表示顺序吗？

可以。但在使用时，基数词应放在被说明的名词后。名词前加冠词，如“第一课”既可说the first lesson 也可说Lesson One 又如 Page 1 第1页），Row 2（第2排），Bus No. 10（10号公车）。表示房间时，不必用No.这个符号，但常将名词大写，如302室写成Room 302（读作room three O two）如果数字比较多，尽量避免使用序数词，读法也尽量简化。如：“电话号码是389-2578”可译为：The telephone number is three eight nine two five seven eight.

Chapter 04



相关考题浏览

1. We have learned ____ English words.
A. five hundreds and ninety-two
B. five hundred and ninety two
C. five hundreds and ninety two
D. five hundred and ninety-two
2. The English for 10440 is ____.
A. ten thousand, four hundreds and forty
B. ten thousand four hundred and forty
C. ten thousands, four hundred and forty
D. ten thousand and four hundreds and forty
3. —Cindy, how many students are there in your school?
—About ____.
A. two thousands B. two thousand student
C. two thousands of students D. two thousand
4. Look! There are ____ in the sky.
A. thousand stars B. thousand of stars
C. thousands of stars D. thousands of star
5. ____ trees are cut down in the forests every year.
A. Thousand B. Thousand of
C. Thousands D. Thousands of

6. September is the _____ month of the year.
A. nine B. nineth
C. ninth
7. November is the _____ month of the year.
A. eleven B. twelve
C. eleventh D. twelfth
8. About _____ of the books in our school library are written in Chinese.
A. four-fifth B. four-fifths
C. fourth-fifths D. fourths-fifth
9. _____ of the students are girls in our class.
A. Two three B. Two threes
C. Two thirds D. Second three
10. Sandy and Lucy are good friends. They are in _____.
A. Class Three B. Three class
C. Class Third D. Third class
11. The little boy wrote a _____ letter to his uncle.
A. five-hundred-words B. five-hundred-word
C. five-hundreds-word D. five-hundreds-words
12. We've planted _____ trees in the center of our city this year.
A. hundred B. two hundreds
C. hundred of D. hundreds of

Chapter 04

13. I don't like ____, it's too hard.
- A. the fifth lesson B. the lesson five
C. five lessons D. the fifth lessons
14. —How deep is the hole?
—It is ____.
- A. four meter deep B. four meters deep
C. four-meter deep D. four-meters-deep
15. September ____ is Teacher's Day.
- A. the ten B. the tenth
C. the ten's D. ten
16. They have got ____ books about science in the library.
- A. hundred of B. hundreds of
C. hundred D. hundreds
17. ____ people go swimming in summer.
- A. Thousands of B. Hundred of
C. Thousand of D. Hundred

Chapter**5**

形容词

Adjectives

Chapter 05

形容词

形容人事物的性质、特征或状态的词。

section

1

形容词的作用



05-01

- ★ 形容词形容人事物的性质、特征或状态的词。
- ★ 在句中可作：关系代词、形容词或宾语补语。

形容词在句子中可充当关系代词，对名词有修饰、描绘作用，还可以充当形容词、宾语补语等。形容词能用very等程度副词的修饰。大部分形容词有比较级和最高级的形式。

POINT

1 形容词的用法

1. 关系代词

- 例 ▶ Annie is a **clever** girl.
安妮是个聪明的女孩。
- ▶ It's nothing **serious**.
没有什么严重的事情。
(修饰 nothing, anything, something等的形容词要后置)

2. 形容词

- 例 ▶ Our classroom is **clean and tidy**.
我们的教室干净又整洁。
- ▶ This story is **very interesting**.
这故事很有趣。

3. 大多数的形容词既可以作关系代词，又可作形容词。

- 例** ▶ It is a **useful** invention. (作关系代词)
这是一种有用的发明。
- ▶ English is very **useful**. (作形容词)
英语非常有用。
- ▶ Those are **green** crayons. (作关系代词)
那些是绿色的蜡笔。
- ▶ Trees turn **green** in spring. (作形容词)
春天树木变绿了。

注意

有些形容词只能作形容词，不能作关系代词，如：**ill**（有病的）、**well**（健康的）、**afraid**（害怕的）、**alone**（单独的）、**glad**（高兴的）、**asleep**（熟睡的）、**pleased**（高兴的）。

The baby is **asleep**.

这个婴儿在睡觉。

But the children are not **alone**. There are some animals on the island.

但孩子们并不孤单，在岛上还有一些动物。（作形容词）

I'm **afraid** he's out at the moment.

恐怕现在他不在家。

4. 宾语补语

- 例** ▶ The good news made us **happy**.
这好消息使我们高兴。
- ▶ Please get everything **ready** for class.
请做好上课的一切准备。

Chapter 05

section

2

形容词的位置



05-02

★ 形容词在句子中的位置主要指，与名词连用的关系代词位置。

1. 单独的形容词作关系代词，一般放在它所修饰的名词前面。它们前面常带有冠词、代词、数词等。

- 例**
- ▶ She is a **new** employee.
她是一名新员工。
 - ▶ There were six **old** men by the road.
路边有6个老人。
 - ▶ Who is that **young** man?
那个年轻人是谁？
 - ▶ All of my classmates like this **interesting** film.
我所有的同学都喜欢这部有趣的电影。

2. 修饰something, everything, anything, nothing等复合不定代词时，形容词要放在这些词的后面。

- 例**
- ▶ I have something **important** to tell you.
我有些重要的事情要告诉你们。
 - ▶ —Is there anything **interesting** in this book?
这本书有什么有趣的内容吗？
—No, there is nothing **interesting**.
不，没有什么有趣的内容。

3. 形容词短语修饰名词时，要放在被修饰的名词后面。

- 例**
- ▶ He pointed to the high mountains **far away**.
他指着遥远的高山。

4. enough作形容词修饰名词时既可以放在名词之前，也可以后置。

例 ▶ He has **enough money** / **money enough** to buy the house.
他有足够的钱去买房子。

section

3

形容词比较等级



05-03

★ 表示性质的形容词，通常用词形的变化来表示事物的等级差别。共有三种形式：原级、比较级、最高级。

★ 形容词比较级和最高级的构成，有规则变化和不规则变化两种。

原级	比较级	最高级
long 长的	longer 更长的、比较长的	longest 最长的
late 晚的	later 较晚	latest 最晚的、最新的

POINT

1 规则变化

1. 单音节词加 -er和 -est (以e结尾的只加 -r和 -st)

原级	比较级	最高级
tall 高的	taller 较高的	tallest 最高的
long 长的	longer 较长的	longest 最长的
large 大的	larger 较大的	largest 最大的

2. 一个元音字母加一个辅音字母结尾的，重复此辅音字母再加 -er和 -est

原级	比较级	最高级
big 大的	bigger 较大的	biggest 最大的
hot 热的	hotter 较热的	hottest 最热的
thin 瘦的	thinner 较瘦的	thinnest 最瘦的

Chapter 05

3. 以辅音加y结尾的词，去y加 -ier和 -iest

原级	比较级	最高级
busy 忙的	busier 较忙的	busiest 最忙的
early 早的	earlier 较早的	earliest 最早的
dry 干的	drier 较干的	driest 最干的

4. 少数以 -er, -ow结尾的双音节词，结尾加 -er, -est

原级	比较级	最高级
clever 聪明的	cleverer 较聪明的	cleverest 最聪明的
narrow 狭窄的	narrower 较狭窄的	narrowest 最狭窄的

5. 其他的双音节和多音节的形容词，在词前加more和most

原级	比较级	最高级
important 重要的	more important 较重要的	most important 最重要的
careful 小心的	more careful 较小心的	most careful 最小心的
difficult 困难的	more difficult 较困难的	most difficult 最困难的

在规则变化中，以下形容词的变化需特别记忆：

1. 先重复词尾，再加-er, -est的词。

big 大的	bigger	biggest
thin 瘦的	thinner	thinnest
hot 热的	hotter	hottest
fat 胖的	fatter	fattest
red 红的	redder	reddest
glad 高兴的	gladder	gladdest

2. 以“辅音字母+y”结尾的双音节词，去y为i，再加-er或-est的词有：

easy 容易的	easier	easiest
early 早的	earlier	earliest
busy 忙的	busier	busiest
angry 生气的	angrier	angriest
dirty 脏的	dirtier	dirtiest
hungry 饥饿的	hungrier	hungriest

happy 高兴的	happier	happiest
kindly 温和的	kindlier	kindest
lazy 懒的	lazier	laziest
lonely 孤独的	lonelier	loneliest
lucky 幸运的	luckier	luckiest
merry 快乐的	merrier	merriest
noisy 吵闹的	noisier	noisiest
thirsty 口渴的	thirstier	thirstiest
unhappy 不高兴的	unhappier	unhappiest

POINT

2 不规则变化

原级	比较级	最高级
good 好的	better 较好的	best 最好的
bad 坏的	worse 较坏的	worst 最坏的
many 许多的, 接可数名词 much 许多的, 接不可数名词	more 较多的	most 最多的
little 少的	less 较少的	least 最少的
old 旧的、老的	older 较旧的 elder 较老的	oldest 最旧的 eldest 最老的
far 远的	farther 较远的(指距离) further 较远的(指程度)	farthest 最远的(指距离) furthest 最远的(指程度)

POINT

3 形容词加-er和-est的语音规则

1. 一般情况下, 单音节词加 -er发[ə], -est发[ɪst]。

tall [tɔl]	taller [ˈtɔlə]	tallest [ˈtɔlist]
thin [θɪn]	thinner [ˈθɪnə]	thinnest [ˈθɪnist]

Chapter 05

2. 以 -ng 结尾的形容词，加上 -er 或 -est 后，在 [ŋ] 音后得加上 [g] 音。

long [lɒŋ]	longer [ˈlɒŋɡə]	longest [ˈlɒŋɡɪst]
young [jʌŋ]	younger [ˈjʌŋɡə]	youngest [ˈjʌŋɡɪst]

3. 以 -r, -er 结尾的形容词，加上 -er 或 -est 后，要发 [rə] 和 [rɪst] 音。

near [nɪr]	nearer [ˈnɪrə]	nearest [ˈnɪrɪst]
clever [ˈklevə]	cleverer [ˈklevə-rə]	cleverest [ˈklevə-rɪst]

4. 以浊辅音结尾的形容词，加上 -er 或 -est 后，要变成清辅音。

simple [ˈsɪmpəl]	simpler [ˈsɪmplə]	simplest [ˈsɪmplɪst]
------------------	-------------------	----------------------

section

4

形容词的用法



05-04

- ★ 比较级：A + 动词 + 形容词比较级 + than + B
- ★ 最高级：A + 动词 + 形容词最高级 + of (或 in)

POINT

1 原级的用法

肯定句型：A + 动词 + as + 形容词原级 + as + B (A 和 B 表示两者比较)

否定句型：A + 动词 + not + so (或 as) + 形容词原级 + as + B

1. 表示两者程度相等时，用 “as + 原级形容词 + as” 这个句型，表示 “……和……一样”。

例 ▶ He is **as** tall **as** I (am).
他和我一样高。

2. 如果表示两者程度不相等时，用 “not so (或 as) + 原级形容词 + as” 这个句型，表示 “……不如 (没有，不及) ……”。

形容词

- 例** ▶ Alan is **not so** (或as) tall as Jack.
艾伦没有杰克那么高。
- ▶ There are **not so** (或as) many books in our library as in your library.
我们图书馆的书没有你们那么多。

POINT

2 比较级的用法

句型：**A + 动词 + 形容词比较级 + than + B**

表示一方程度比一方高时用这个句型，表示“比……更……”。

- 例** ▶ The sun is bigger **than** the earth.
太阳比地球大。
- ▶ Two heads are better **than** one.
两人智慧胜一人。
- ▶ His brother is younger **than** I.
他弟弟的年纪比我小。



注意

than后面接代词时，一般要用主语，但在口语中也可以使用宾语。上面的句子也可以说成：

His brother is younger **than me**.

POINT

3 最高级的用法

句型：**A + 动词 + 形容词最高级 + of (或in)**

表示三个或三个以上的人或事物中有一个程度最高。

“the + 最高级形容词 (+ 名词) + 表示比较范围的短语 (或从句)”，表示“……最……”。

Chapter 05

- 例** ▶ He is the tallest (student) **in** our class.
他是我们班上最高的学生。
- ▶ Lesson Six is the most interesting **in** Book Two.
第六课是第二册中最有趣的一课。

POINT

4 比较级的修饰语

形容词（副词）的比较级结构可以用一些程度副词或其他短语来修饰，表示程度。

修饰“as...as”结构的有：

nearly 几乎、差不多

almost 几乎

just 恰好以及表示倍数的

half 一半

twice 两倍

three times 三倍

- 例** ▶ Joan is **just as** tall **as** Kate.
琼正好和凯特一样高。
- ▶ This tree is **twice as** high **as** that one.
这棵树的高度是那棵树的两倍。（这棵树比那棵树高一倍）

修饰“more than”结构的通常有：

much ……得多

far ……得多

even 更

still ……更、还要

a little 一点

a bit 一点、一些

a lot ……得多

- 例** ▶ An elephant is **much heavier** than a sheep.
大象比绵羊重得多。
- ▶ You are **a head taller** than she.
你比她高一个头。
- ▶ Our room is **a little bigger** than theirs.
我们的房间比他们的大一点。

- ▶ It was very cold yesterday, but is **even colder** today.
昨天很冷，而今天更冷。

修饰最高级结构的有：

by far ……得多

the next 其次

the second 第二，其次

- 例** ▶ He is **the next tallest** boy.
他是第二高的男孩。
- ▶ Kaohsiung is **the second largest** city in Taiwan.
高雄是台湾的第二大城市。

POINT

5 比较级的特殊用法

1. more and more用“比较级+比较级”结构，表示“越来越……”

- 例** ▶ The weather gets **warmer and warmer** when spring comes.
春天到来时，天气变得越来越暖和。
- ▶ Taipei is getting **more and more** modernized.
台北变得越来越现代化。

2. "The more..., the more..." "The+比较级……，the+比较级……" 表示“越是……就越……”。

- 例** ▶ **The busier** he is, **the happier** he feels.
他越忙越高兴。
- ▶ **The more, the better.**
越多越好。

Chapter 05

section

5

与定冠词连用的形容词(the+adj.)

MP3

05-05

- ★ the+名词化的形容词+复数动词[表示一类人或物]
- ★ the+抽象事物形容词+单数动词

1. 有些形容词可以和定冠词连用，表示一类人或物，这时它为名词作用，叫作名词化的形容词。常见的这类形容词有old, young, blind, deaf, rich, poor, sick, weak, aged等，它们表示复数意义，后面用复数动词。

the old 老年人

the aged 老人

the young 年轻人

the rich 富人

the deaf 聋人

the blind 盲人

the sick 病人

the poor 穷人

例 ▶ **The old** and **the young** are all doing their best for the building of our country.

老年人和年轻人都在为我国建设而努力。

▶ They are going to build a school for **the deaf** and **the blind**.

他们准备为聋子和盲人建一所学校。

▶ **The aged** are taken good care of in our village.

在我们村里老人都得到很好的照顾。

2. 指抽象事物的形容词与the连用，作主语时连接动词要用单数形式。

the new 新事物

the unusual 不寻常的东西

the false 虚伪的事物

the good 好的东西

the true 真实的事物

the beautiful 美的东西

例 ▶ **The beautiful** can never die.

美是不朽的。

▶ **The new** will eventually replace the old.

新事物终将代替旧事物。

! 容易犯错的句子

1. 我有些重要的事情要告诉你。

I have important something to tell you.

I have something important to tell you.

当形容词修饰anything, everything, nothing等不定代词时, 形容词应放在这些词的后面作修饰。

2. 杯子里没有水。

There is not water in the glass.

There is no water in the glass.

There isn't any water in the glass.

not是副词, 后面不能直接修饰名词, 而应该用形容词no (=not any)修饰。

3. 不要害怕。

Don't afraid.

Don't be afraid.

afraid是形容词, 所以前面应加be动词。

4. 他是一个有病的人。

He is an ill man.

He is a sick man.

Chapter 05

当ill作“有病的”解时习惯上只能作形容词，不能作关系代词。所以不能说an ill man，而应说：a sick man。在英语中，大多数形容词，如：afraid, asleep, alone, pleased, ill等。

5. 安感到很高兴。

Ann felt happily.

Ann felt happy.

look, smell, feel, taste, sound等词作系动词时，后面要接形容词。

6. 他对楼上那个人很生气。

He was rather angry about the man upstairs.

He was rather angry with the man upstairs.

“生某人的气”应用be angry with；“因某事生气”be angry about/at。

7. 月亮离地球有38万公里远。

The moon is 380,000 kilometers far from the earth.

The moon is 380,000 kilometers away from the earth.

far不能与表示确切距离的数字连用，应用away来代替。

8. 格林先生几乎两米高。

Mr. Green is nearly two meters high.

Mr. Green is nearly two meters tall.

指人（或动物）的身高以及物体的高度时，一般用tall，用于建筑物时，tall与high可以换用，形容山的高一般用high。

9. 我对这个故事很有兴趣。

I'm very interesting in the story.

I'm very interested in the story.

interesting意为“令人感兴趣的”，可用作形容词，其主语通常是物，也可以作关系代词，既可修饰人也可修饰物。interested“感到有兴趣的”，常用于“be / become interested in”这一结构，其主语应该是人，而不是物。

10. 我想商店这个时候已经关门了。

I think the shop is close at this time of day.

I think the shop is closed at this time of day.

close是动词，表示动作；closed是形容词，表示状态，此例句中形容词表示状态。

11. 这台机器出毛病了。

The machine is wrong.

Something is wrong with the machine.

There is something wrong with the machine.

在英语中表示“出了毛病”应用Something is wrong with...或There is something wrong with...这种句型。

12. 她终于睡着了。

At last she went to bed.

At last she went to sleep.

At last she was asleep.

Chapter 05

“睡着”英语中应说“be asleep”或“go to sleep”，表示状态。go to bed是“上床睡觉”的意思，表示“就寝”这一动作。

13. 我非常抱歉。

I am quite sorry.

I am very sorry.

very sorry, very dangerous等短语中的very通常不能换为quite；同样quite right等短语中的quite也不能换为very，这是英语中的惯用法。

14. 英语对我来说很有用。

English is very useful for me.

English is very useful to me.

根据英语的习惯，形容词useful等后面接人称宾语时，通常与介词to连用，而difficult, hard等形容词一般则为与介词for连用，例如：
It's very difficult for me.
这对我来说很难。

15. 英语很难学会。

English is hard to be learned.

English is hard to learn.

按照英语习惯，形容词hard, easy, difficult等后面的动词不定式用主动式，不用被动式。又例：
It was difficult to see.
这很难看清楚。

14. I don't think Unit 3 is more difficult. I think it's _____.
A. more easily B. more easier
C. much easily D. much easier
15. She is _____ careful as I, but I'm _____ than you.
A. as; much careful B. so; more careful
C. as; much more careful D. so; very careful
16. The _____ we do for the people, the _____ we'll be.
A. much; happy B. more; happier
C. little; happy D. least; happiest
17. Please be quiet. I have _____ to tell you.
A. important something B. nothing important
C. anything important D. something important
18. India has the second _____ population in the world.
A. larger B. largest
C. most D. smallest
19. Which is the _____ subject, English, history or math?
A. important B. more important
C. most important D. much more important
20. New York is one of _____ in the world.
A. big city B. bigger city
C. the biggest city D. the biggest cities

Chapter 6

副词

Adverbs

Chapter 06

副词

副词用来表示行为或状态特征。

section

1 副词的基本特征

MP3

06-01

★ 副词用来表示行为或状态特征；大部分结构为形容词后加 **-ly**；副词亦有比较级、最高级等形式。

1. 副词是表示行为或状态特征的词，在句子中属于修饰性词类。
2. 大多数副词是用形容词后加 **-ly** 构成的。
quick**ly**, slow**ly**, brav**ely**
3. 以 **-y** 结尾的形容词，先将 **y** 改成 **i**，再加 **-ly**。
happy→happ**ily** angry→angr**ily**
4. 有些副词没有特殊字尾。
now, often, here, quite, never, very
5. 有些副词与形容词形式相同。
late, early, high, long
6. 只有可以分成比较等级的副词才能有比较级和最高级形式，例如：**fast, easily, early** 等。像 **only, really, there, here** 则不可能有比较等级，因为它们是不可分级的。

section

2 副词的种类和作用

MP3

06-02

★ 副词种类：时间副词（today, yesterday, before）；地点副词（here, there）；方式副词（slowly, suddenly, hard）；程度副词（very, a bit, almost）；频率副词（usually, never）；疑问副词（why, how）；连接副词（why, how）。

★ 副词主要作用为修饰动词、形容词、其他副词或整个句子。

POINT

1 副词的种类

1. 时间副词today, yesterday, before, now, then等。

- 例** ▶ I have never been to that farm **before**.
我以前从未去过那农场。
- ▶ What day was it **yesterday**?
昨天是星期几?

2. 地点副词here, there, inside, outside, downstairs, everywhere等。

- 例** ▶ It's very cold **outside**. You'd better put on your coat.
外面很冷，你最好穿上你的大衣。

3. 方式副词carefully, slowly, suddenly, well, hard, high等。

- 例** ▶ How **hard** they are working!
他们工作得多起劲啊!

4. 程度副词much, very, enough, a little, a bit, so, too, rather, quite, nearly, half, hardly, almost等。

- 例** ▶ Her English is **very** good.
她的英语很好。
- ▶ Angela sings **quite** well.
安琪拉唱得很好。

5. 频率副词usually, sometimes, never, always, often等。

- 例** ▶ I have **never** been to Tokyo.
我从未去过东京。

以上这些副词一般是用来修饰动词、形容词或其他副词，说明动词的时间、地点、方式、程度或频率等，又可以把它们统称为修饰性副词。

6. 疑问副词how, when, where, why用来引导一个特殊疑问句。

Chapter 06

- 例** ▶ **How** are you getting along with your coworkers?
你与你的同事们相处得怎样?

7. 连接副词how, when, where, why, whether用来引导一个名词从句。

- 例** ▶ We haven't decided **when** we shall leave.
我们还没有决定什么时候动身。

POINT

2 副词的作用

副词主要可以用来修饰动词、形容词和其他副词，有时修饰整个句子。有些副词在句子中还可作形容词、关系代词或宾语补语。

- 例** ▶ I know him **quite well**. (作副词)
我对他很熟悉。
- ▶ He is **out** at the moment. (作形容词)
现在他不在家。
- ▶ Look at the trees **there**. (作关系代词)
看那儿的那些树。
- ▶ I saw her **out** with her parents. (作宾语补语)
我看见她跟她父母一起出去了。

POINT

3 副词的位置

1. 副词修饰动词，一般放在动词的后面，若是及物动词，则放在宾语之后。

句型：主语 + 动词 + 宾语 + 副词

- 例** ▶ Steven does his homework **carefully**.
史蒂芬做功课很细心。

2. 频率副词通常放在动词之前，但如果句子有情态动词、助动词或be动词，则放在这类动词之后。

- 例** ▶ They **always** get up early.
他们总是起得很早。
- ▶ David is **often** late for school.
大卫经常上学迟到。

注意

Be.V+频率副词
频率副词+一般动词

还有一些副词，如not, yet, already, once, almost, soon, really, just, suddenly, still等，也可以放在这个位置。

- 例** ▶ I have **already** finished my homework.
我已经完成作业了。

3. 副词修饰形容词和其他副词时，放在被修饰词之前。

- 例** ▶ You must study **much** harder now.
现在你必须更加努力学习。
- ▶ This problem is **too** difficult.
这个问题太难了。

注意

副词enough通常放在被修饰词之后。如：
My sister isn't **old enough** to go to school.
我妹妹还不到上学的年龄。

如果被修饰词是名词，enough放在该名词前或之后。但这时enough作形容词。

- 例** ▶ She has **enough money / money enough** to buy the computer.
她有足够的钱买这台电脑。

Chapter 06

4. 一个句子里同时出现有表示时间、地点的副词时，**先地点、后时间**。

例 ▶ I was born in **Taichung** in **1990**.
我1990年出生在台中。

5. 为了强调动作发生的时间，以下副词可置于句首：once, yesterday, tomorrow, soon, now, usually等。

例 ▶ **Yesterday** we all went to the park.
昨天我们都去公园了。
▶ **Usually** we get along very well with each other.
通常我们彼此相处得都很好。

6. 有少数副词如only, even在句中的位置非常灵活，常放在与它关系最密切的词前。

例 ▶ He can **only** read. He can't write.
他只会读不会写。
▶ **Only** I have been there. They haven't been there.
只有我去过那里，他们没去过。
▶ **Even** he can't answer the question.
甚至连他也不能回答这个问题。

section

3

副词比较等级的构成



06-03

★ 规则变化：

单音节副词→比较级-词尾加 **-er**；最高级-词尾加 **-est**

双音节或多音节副词→比较级-词前加 **more**；最高级-词前加 **most**。

POINT

1 规则变化

副词

副词比较级的构成及用法与形容词比较级的构成及用法相似。

1. 单音节的副词在词尾加 -er, -est来构成比较级和最高级。

困难地 hard → hard**er** → hard**est**

快速地 fast → fast**er** → fast**est**



early的比较级和最高级是ear**lier**和ear**liest**。

2. 双音节词和多音节词在词前加上more和most构成比较级和最高级。

快地 quickly → **more** quickly → **most** quickly

小心地 carefully → **more** carefully → **most** carefully

POINT

2 不规则变化

原级	比较级	最高级
well (好)	better	best
badly (糟)	worse	worst
much (多)	more	most
little (少)	less	least
far (远)	farther further	farthest (表示距离) furthest (表示抽象概念)

Chapter 06

section

4

副词比较等级的用法



06-04

- ★ 原级：(not) **as** + 副词原级 + **as**
- ★ 比较级：副词比较级 + **than**
- ★ 最高级：副词最高级 + **of all** (或 **in** 引导的短语)

POINT

1 原级的用法

用在程度相同之两者间的比较。

肯定句型：**as** + 副词原级 + **as**

否定句型：**not as** (或 **so**) + 副词原级 + **as**

- 例**
- ▶ She can do **as well as** a boy.
她能做得和男孩一样好。
 - ▶ I didn't do my homework **as carefully as** you.
我做作业不如你仔细。
 - ▶ He doesn't run **so fast as** you.
他不如你跑得快。

POINT

2 比较级的用法

1. 两者不同程度的比较：副词比较级 + **than**

- 例**
- ▶ Brian jumps **higher than** the others.
布莱恩比其他人跳得高。
 - ▶ We'll work **harder than** before.
我们将比以前更加努力学习。

2. 比较级其他常用句型:

“越来越……”：比较级 + **and** + 比较级

“越……越……”：The + 比较级, the + 比较级

- 例**
- ▶ The world's population is growing **faster and faster**.
世界人口成长越来越快。
 - ▶ **The more** you study, **the more** you know.
学得越多, 懂得越多。
 - ▶ **The quicker** we do it, **the better** it will be.
我们做得越快越好。

3. 比较级的修饰语:

副词的比较级前可用much, a little, a bit, still, even等来修饰。

- 例**
- ▶ May I keep this book **a little** longer?
这本书我可以再看久一点吗?
 - ▶ He sings **much** better than I.
他唱得比我好得多。

POINT

3 最高级的用法

1. 副词最高级的表示:

三者或三者以上比较, 用副词最高级。副词最高级之前加the或不加都可。

- 例**
- ▶ Who studies **(the) hardest** in your class?
你们班谁学习最认真?
 - ▶ My mother gets up **(the) earliest** on Sundays.
我妈妈在星期天都起得最早。

2. 说明比较的范围: 副词最高级 + **of all** (或in引导的短语)

Chapter 06

- 例** ▶ Mike draws **best of all**.
在所有的人当中，麦克画得最好。
- ▶ **Of all the girls** she runs **fastest**.
在所有的女孩中，她跑得最快。

! 容易犯错的句子

1. 莉莉没有完成作业，露西也没有完成。

Lily hasn't finished her homework, Lucy hasn't, too.

Lily hasn't finished her homework, and Lucy hasn't, either.

too表示“也”，用在肯定句中，在否定句中表示“也”应用either。

2. just和just now在用法上有什么区别？

just表示“刚刚”的意思时，常与完成时连用。

I **have just received** the letter.

我刚刚收到这封信。

I **have just heard** the news.

我刚刚听到这消息。

just now作“刚才”讲时，用于一般过去时。

He **was** here **just now**.

刚才他还在这儿。

另外，just now用于一般现在时作“就是现在”讲；用于将来时，作“立刻”讲。

I **don't want to** go swimming **just now**.

我现在不想去游泳。

3. ago和before在用法上的区别。

ago和before都有“以前”的意思，但用法不同。ago表示以现在为起点的一段时间前，常与过去时连用。

He **began** to learn English two years **ago**.

他是两年前开始学英语的。

before表示以过去为起点的一段时间以前，常与过去完成时连用。

She said that she **had left** Taipei two days **before**.

她说她两天前就已离开台北。

before泛指“以前”时，常与现在完成时连用。

I **have** never **been** to England **before**.

以前我从未去过英格兰。

4. 我是三天前去那里的。

I went there before three days.

I went there three days ago.

before作介词时，应与表示时间、日期、年代的词或短语连用。如：before 5 o'clock (5点前)，the day before yesterday (前天)，before 1999 (1999年之前)。表示从现在说到若干时间以前，应用“一段时间+ago”。

5. 我非常感谢你。

Very thank you.

Thank you very much.

very不能直接修饰动词，用来修饰动词、表示程度的副词应用 very much。

6. 我看不太清楚。

I can't see enough clearly.

I can't see clearly enough.

Chapter 06

enough用作副词修饰形容词或另一副词时，要置于它修饰的词之后。如：
Dig a hole **large enough** for the tree.
为这棵树挖一个足够大的洞。

7. 雪下得更大了。

It's snowing bigger.

It's snowing harder. / It's snowing more heavily.

在英语中，表示“雨、雪下得大”的“大”习惯上用hard或heavily。表示“风刮得大”，习惯上用hard或strongly。例如：
What a strong wind! It's blowing **strongly**.
好大的风啊！风刮得很大。

8. 英语被广泛应用。

English is wide used.

English is widely used.

wide作副词时通常用来表示范围或程度的极限，意思是“充分地”“（张得）大大地”。
His eyes opened **wide**.
他的眼睛睁得很大。
widely用来表示范围或程度的广大，意思是“广泛地”“广阔地”。

9. 每天晚上，楼上的人回来很晚。

Every night the upstairs man came back late.

Every night the man upstairs came back late.

upstairs在这里用作副词，作关系代词时应后置，“楼上的人”应说 the man upstairs。同样“楼下的人”应说the man downstairs。

10. 这块蛋糕比那块蛋糕好得多。

This cake is very better than that one.

This cake is much better than that one.

very一般用来修饰形容词（或副词）原级，修饰比较级时应用much, even, a lot 等。

11. 也许他是个医生。

He maybe a doctor.

He may be a doctor. / Maybe he is a doctor.

maybe在句中作副词，may be 是情态动词 may加be动词，在句中作动词。

12. 他几乎不能回答这个问题。

He hardly can answer this question.

He can hardly answer this question.

“几乎不能”英语习惯说“can hardly”，而不说hardly can。

13. 火车已经到了吗？

Has the train already arrived?

Has the train arrived yet?

表示“已经”在肯定句中常用already，在否定句中和疑问句中用yet（在否定句中意为“还、尚”）。

She hasn't come yet.

她还没有来。

Chapter 06

14. almost和nearly在用法上有什么区别?

nearly 意为“几乎”“差不多”，在肯定句中一般和almost互用。nearly表示的程度或空间比almost大，而且也常用于动作即将开始的情况。在否定句中，nearly不能和almost互用。其区别在于：nearly可以被否定词修饰，但不能修饰否定词，而almost可以修饰否定词，但不能被否定词所修饰。试比较：

I'm **not nearly** ready. (不能说nearly not)

我几乎还没准备好。

I **almost never** see her.

我几乎从未见过她。

15. 当她到家时，她休息了一会儿。

When she got to home, she had a short rest.

When she got home, she had a short rest.

get to意为“到达”后接名词。如：get to school（到校），get to the factory（到达工厂），get to后面接副词时，应省略to。如：**get home**（到家），**get there**（到达那儿）。

16. 收音机广播说雨待会就会停。

The radio says the rain will stop late (on).

The radio says the rain will stop later (on).

later或later on单独使用在这里表示“从现在算起以后（泛指以后）”，不能将later换为late。

17. 他感到有点饿。

He feels bit hungry.

He feels a bit hungry. / He feels a little hungry.

a bit或a little在这里是副词性短语，意思是“有点”，多用于口语中。在肯定句中，a bit和a little常可以互换使用，除修饰形容词外，还可修饰副词或动词，说明程度。a bit和a little中的a不可省略。在否定句中，not a bit的意思指“一点也不”，not a little的意思是“很”，相当于very，二者不可换用。比较：

I'm **not a bit** tired.

我一点也不累。

I'm **not a little** tired.

我很累。

18. 她看着我，哭得越来越厉害了。

She looked at me and cried hard and hard.

She looked at me and cried harder and harder.

表示“越来越”，应用形容词或副词的“比较级 + and + 比较级”形式。“哭得越来越厉害”应说：cry harder and harder。

19. 你必须按时归还图书馆的书。

You must return your library book back on time.

You must return your library book on time.

return在这里的意思是“还”“归还”，相当于give back，因此应将句中多余的back去掉。

20. 比尔在家吗？

Is Bill in home?

Is Bill in? / Is Bill at home?

表示“在家”可用be at home，也可用in。in在这里是副词，不用in home。表示“不在家”可用be not at home或be out。

Chapter 06

21. 她把它捡起来并把它归还给我。

She picked up it and gave back it to me.

She picked it up and gave it back to me.

pick up和give back都是由“动词+副词”构成的动词短语，当接名词作宾语时，名词可放在副词前或副词后，当代词作宾语时，代词只能放在副词前。如该句中give it back和pick it up, it不能放在副词后面。

22. 有些人不喜欢冬天，但我非常喜欢。

Some people don't like winter, but I very like it.

Some people don't like winter, but I quite like it.

Some people don't like winter, but I like it very much.

very不能直接修饰动词，修饰动词时常用very much, quite用来修饰形容词或副词，也可修饰动词、介词或介词短语等。

I'm sorry I don't **quite follow** you.

很抱歉我没完全听懂你的话。

It is **quite near us** in space.

在太空中它（月亮）离我们很近。



相关考题浏览

1. —Who jumped _____ of all in the long jump? —Ann did.

A. longest

B. longer

C. farther

D. farthest

2. He ran and ran, but he couldn't run _____ to catch the bus.
A. fast enough B. quick enough
C. enough fast D. enough quickly
3. I haven't finished my homework _____.
A. yet B. too
C. already D. then
4. — _____ did you go last weekend?
— I went to Yang Ming Mountain.
A. What B. Where
C. When D. Who
5. The sweater is very beautiful, but it's _____ expensive.
A. much B. much too
C. many D. more
6. He can't hear you because there is _____ noise here.
A. very much B. too much
C. much too D. so many
7. — Can you understand me? — Sorry, I can _____ understand you.
A. hardly B. almost
C. nearly D. ever
8. Could you tell me _____ you were late for the meeting this morning?
A. where B. why
C. when D. what

Chapter 06

9. "We must keep _____ in the library," the woman said to me _____.
- A. quiet; quietly B. quietly; quietly
C. quietly; quiet D. quiet; quiet
10. Bruce didn't come to the classroom as _____ as Dick yesterday.
- A. early B. earlier
C. earliest D. the earliest
11. This kind of skirt looks _____ and sells _____.
- A. nice; well B. nice; good
C. well; well D. good; nice
12. Most English people's family names come _____.
- A. first B. middle
C. last D. together
13. Don't worry too much. I am sure everything is going on _____ with you.
- A. good B. find
C. well D. nice
14. — Do they like him?
— Yes, he is _____ a kind man.
- A. very B. so
C. much D. such
15. Tell him not to eat _____ meat. It's bad for his health.
- A. much too B. too much
C. too many D. many too

Chapter7

介词

Prepositions

Chapter 07

介词

用来表明名词、代词与句中其他词的关系。

section

1

介词的基本特征



07-01

★ 介词分为：简单介词（**in, on, at, for, to**）、合成介词（**inside, without**）、短语介词（**instead of**）。

POINT

1 介词的定义

1. 用来表明名词、代词（或相当于名词的其他词类、短语或从句）与句中其他词的关系的词叫作介词。
2. 介词是虚词，不能单独作句子成分，需要和他后面的名词、代词构成介词短语，在句子中充当一个成分。
3. 和介词构成短语的那个部分称为**介词宾语**。如：under the desk（在课桌下），名词desk 作介词 under 的宾语。

POINT

2 介词的分类

1. 简单介词：由一个词构成的介词。
in, on, at, for, to, since, near等。
2. 合成介词：由两个词合成的介词。
inside, outside, onto, into, without等。
3. 短语介词：由一个或两三个简单介词和一个或几个其他词类组合构成，在意义和作用上相当于一个简单介词。
in front of 在……前面 instead of 代替

POINT

3 介词的搭配

介词的搭配能力特别强，它能与动词、形容词、名词作各种较固定的搭配。

1. 与动词搭配

ask for 请求	laugh at 嘲笑	talk about 谈论
look after 照顾	look for 寻找	look at 看
knock on 敲	wait for 等待	

2. 与形容词搭配

be interested in 对……感兴趣	be afraid of 害怕
be full of 充满	be busy with 为……而忙
be worried about 因……担心	be different from 和……不同
be late for 迟到	be good at 擅长

section

2

介词的位置

 07-02

★ 一般放在宾语之前；疑问句中可放句末；若含介词的动词短语为被动型态时，亦放句末。

1. 介词一般放在宾语之前。但在疑问句里，介词可用在句末（或子句末），这叫作**介词后置**。

- 例**
- ▶ I'll wait for you **at** the school gate then.
那么，我在学校门口等你。
 - ▶ We work hard **at** English.
我们很努力学英语。

Chapter 07

- ▶ What are you talking **about**?
你们在谈论什么?
- ▶ Who were you having supper **with**?
你和谁共进晚餐?
- ▶ I don't know what he came here **for**.
我不知道他到这儿来干什么。

2. 当含有介词的动词短语用于被动句时，介词也应放在句末。因为它和前面的动词构成的短语不可分离。

- 例**
- ▶ The young trees must be **looked after** very well.
必须细心爱护小树。
 - ▶ The children were **taken good care of**.
孩子们得到很好的照顾。

section

3

介词短语的作用



07-03

- ★ 介词短语在句中可用作：主语补语、副词、形容词或宾语补语等。

POINT

1 作主语补语

- 例**
- ▶ Who's the girl **in the red coat**?
穿红大衣的女孩是谁?
 - ▶ Everyone **in our class** likes the film.
我们班上每个人都喜欢这部影片。

POINT

2 作形容词

- 例**
- ▶ His brother is **at work**.
他哥哥在工作。
 - ▶ I am **from England**.
我来自英格兰。

POINT

3 作副词

- 例**
- ▶ The plane is going to take off **in a moment**. (时间副词)
飞机马上就要起飞了。
 - ▶ We met the old man **in the street**. (地点副词)
我们在街上碰到了那位老人。
 - ▶ We went there **by bus**. (方式副词)
我们搭公车到那去的。
 - ▶ She came here **for the dictionary**. (目的副词)
她来这里拿这本字典。

POINT

4 作宾语补语

- 例**
- ▶ They must keep their hands **behind their backs**.
他们必须把手放在背后。



常用必背

“介词 + n. (名词)” 构成的常见介词短语习惯用法。

at home 在家

at first 开始; 起初

at least 至少

at night 在夜间

at school 在学校; 上学

at once 立刻

at last 最后; 终于

at present 目前

Chapter 07

at the cinema 在电影院
in the city 在城里
on time 准时
in English 用英语
in these days 在这些日子里
by oneself 独自地
of course 当然

by the door 在门口
on Monday 在星期一
in the rain 在雨中
in class 课堂上
by the way 顺便说；顺便一提
after school 放学后

section

4 表示时间的介词

MP3 07-04

- ★ **at** + 时间地点、时刻…… **on** + 日期、星期几……
- ★ **in** + 月、年、季节…… **for** + 一段时间
- ★ **since** “自从”； **during** “在……期间”； **from...to...** “从……到……”； **before** “在……之前”； **after** “在……之后”； **till/untill** “直到……”； **by** “在……之前”。

1. at + 时刻、时间地点、时节、时间的起始、终止、年龄。

- 例** **at this time of year** 在一年的这个时节 **at present** 目前
at night 在深夜 **at noon** 在中午
at that time 在那时 **at eight** 在8点钟

2. on + 星期几、日期、特定时日。

on表示“某日”或具体的“某日的上午、下午、晚上”。

- 例** **on Monday** 在星期一
on Saturday afternoon 在星期六下午
on May 2nd, 1983 在1983年5月2日
on Teacher's Day 在教师节
on a cold night 在一个寒冷的夜晚

3. in+在……时期、世纪、年、季节、月份、上午、下午。

例 **in the nineteenth century** 在19世纪

in 1992 在1992年

in May, 2001 在2001年5月

in summer 在夏天

in winter 在冬天

in September 在9月

in the morning 在早晨

in the afternoon 在下午

in the evening 在晚上



比较

泛指一般的上午（下午、晚上）时用介词 **in**，特指用介词 **on**；表示“今天上午（下午或晚上）”等意义时，在 **this, that, next, every** 等词前不可再加介词。

in the morning 在上午

on a Sunday morning 在一个周日的上午

this morning 今天上午

that day 那一天

next week 下周

every Monday 每个星期一

4. for+表示一段持续时间的介词，表示某动作或状态持续的时间长度，它既可以用来指过去，也可指现在和将来。

例 ▶ He has worked in Taipei **for** three years.

他在台北工作已经3年了。

▶ She will stay here **for** another five days.

她将在这里再逗留5天。（another表示“另一、再一”）

5. since 后接表示“时间的一点”的词，即接触点的时间，表示动作在过去某个时候开始持续到现在，常用于“现在完成时”或“过去完成时”。

Chapter 07

例 ▶ She's been there **since** two years ago.

她从两年前就一直在那里。

▶ I have been here **since** three o'clock, but nobody has come yet.

我从三点一直在这儿，但是没有人来过。

6. during 表示“在……的期间”，用在某一特定的一段时间里，多指时间上的延续或某一点。

例 ▶ We live in the country **during** the summer.

在夏天，我们住在乡下。

▶ I woke up three times **during** the night.

我昨晚醒了三次。

7. from...to... 表示“从……到……”。

例 ▶ We go to school **from** Monday **to** Friday.

我们从星期一到星期五去上学。

▶ Last night we watched a TV series **from** the beginning **to** the end.

昨晚，我们从头到尾看完了一部电视连续剧。

8. before 表示“在……之前”，后接“时间点”，不可接“时间段”。

例 ▶ You must finish your homework **before** supper.

晚饭前你必须完成作业。

9. after 表示“在……之后”，是与before相对应的介词。

例 ▶ He goes to school **after** breakfast.

他吃过早餐后去上学。

▶ Let's go to the park **after** school.

放学后我们去公园吧。

10. till/until 表示“直到……时候”，在肯定句中常与延续动词连用，表示动作一直延续到什么时候为止。

- 例** ▶ Yesterday evening I waited for him **till/until** nine o'clock.
昨天晚上，我等他一直到9点钟。
- ▶ He waits **until** the children are asleep.
他一直等到孩子们睡着。
- ▶ He didn't go to bed **until** eleven o'clock last night.
他昨天晚上直到11点才睡觉。
- ▶ We don't have our big family party **until** Christmas.
直到圣诞节我们才举行大家庭聚会。



注意

由until (till)形成的句子，句中的动词是终止性动词，则用否定句式not...till/until。

11. by 表示“不迟于……”“在……之前”，多与完成时态连用。

- 例** ▶ How many English songs had you learned **by** the end of last term?
到上学期末时，你们学了多少英文歌曲？

section

5

表示地点、位置的介词



07-05

- ★ **at**表示在某一地点, **on**表示在某物体表面上, **in**表示在物体或面积的内部
- ★ **over, under** 上方, 下方 **above, below** 高于, 低于
in front of, behind 前、后 **inside, outside** 里、外
beside, by, near 在……附近 **around, about** 在……周围
between, among 在……之间

Chapter 07

表示地点、位置的介词短语要作副词，也可以作关系代词和形容词。

POINT

1 at, on, in

1. at表示在某一点，通常用在车站、机场、电影院、某大门口等表示地点的名词前面。

例 ▶ I'll wait for you **at** the school gate.
我将在学校门口等你。

有时也可用在集体活动的名词前面。

at a meeting在一次会议上

2. on表示在某物体表面上。

例 ▶ There is a picture **on** the wall.
墙上有一幅画。

表示“在左右边”“在几楼”“在（河的）对岸”，也可用on。

例 ▶ Take the second turn **on** the right.
在第二个拐角处向右转。

▶ He built a small lab **on** the farm.
他在农场建起了一个小小实验室。

▶ My bedroom is **on** the second floor.
我的卧室在二楼。

▶ There are a lot of flowers **on** the other side of the river.
在河对岸有许多花。

3. in表示在面积或物体的内部。

例 ▶ There was not a cloud **in** the sky.
空中没有一点云彩。

▶ There is some water **in** the glass.
杯子里有些水。

in也用于表示较大的地点，如国家、地区、城市等。

- 例** ▶ They arrived **in** Taipei three days ago.
他们是三天前到达台北的。
- ▶ Hualien is **in** the east of Taiwan.
花莲在台湾东部。(台湾内)
- ▶ Japan is **to** the north of Taiwan.
日本在台湾的北方。(台湾之外)

POINT

2 over, under, above, below

1. over, under, above, below表示“上”和“下”的对称位置。over在……(直)上方，under在……(直)下方，二者表示直上、下方。above“在……上方”，below“在……下方”，二者表示高于、低于。

- 例** ▶ There are two balls **under** the chair.
椅子下面有两个球。
- ▶ The temperature will stay **above** zero in the day-time, but at night it will fall **below** zero again.
白天温度持续在零度以上，但在夜晚温度又降到零度以下。

2. above与over的区别：above着重指出位置“在……之上”，但不一定在垂直上方。over着重指“垂直于……之上”。

- 例** ▶ There is picture **above** the blackboard.
黑板上方有一幅图。
- ▶ There is a light **above** his head.
在他头上方有个电灯。
- ▶ There is a bridge **over** the river.
河上有一座桥。

POINT

3 in front of, behind, inside, outside

Chapter 07

in front of, behind, inside, outside表示“前”和“后”、“里”和“外”的对称位置。

- 例**
- ▶ There is a little child **in front of** the house.
房子前面有一个小孩。
 - ▶ Lucy's bag is **behind** her chair.
露西的书包在她的椅子后面。
 - ▶ Let's go **inside** the room.
咱们进房间里去吧。

注意

in front of与in the front of

in front of表示“在前面”，通常指两个物体间的前后关系，即一物体在另一物体的前面。

in the front of表示“在……前部”，即某物体在某个地方范围内前部。

The girl is standing **in front of** the bus.

这女孩正站在公车的前面。

The girl is sitting **in the front of** the bus.

女孩正坐在公车的前面座位。

POINT

4 beside, by, near

beside, by, near都可以表示“在……附近”“在……旁边”，但by与beside指紧邻着所指之物，而near比前面两者都远一些。

- 例**
- ▶ There was an old man standing **beside/by** him.
他身边站着一位老人。
 - ▶ My house is **near** the river.
我家在河附近。

POINT

5 around, about, between, among

around, about, between, among 是表示“地点、位置”的介词。

1. around 和 about 都有“在……周围”的意思，两者可以换用。但 around 偏重“环绕”，about 偏重“各处”。

- 例**
- ▶ The earth moves **around** the sun.
地球绕着太阳转。
 - ▶ Our headmaster showed the visitors **around** our school.
我们校长带来宾参观我们学校。
 - ▶ They walked **about** the street.
他们在街头四处走着。

2. between 与 among 都表示“在……之间”，between 指在两者之间，而 among 强调在三者或三者以上之间。

- 例**
- ▶ There was a mirror **between** the windows of the room.
房间的（两个）窗户之间有一面镜子。
 - ▶ We visited him at his workplace **among** the young trees.
我们在小树丛中他的工作室访问了他。

section

6

表示动态的介词

MP3 07-06

★ from 从；to 往；off 离开；into 进入；out of 出来；across/cross 通过；through 贯穿；past 经过

POINT

1 from, to

from 意为“从”，指从某点离开。to 意为“往……，向……”，指向某点运动，from 与 to 连用。

Chapter 07

- 例** ▶ How far is it **from** here **to** the station?
从这里到车站有多远?
- ▶ Can you count **from** one **to** a hundred?
你能从1数到100吗?

POINT

2 off

off意为离开，指从表面或某物体上离开。

- 例** ▶ Where did you get **off** the bus?
你在哪里下了车?

POINT

3 into, out of

into“进入……”，out of“从……出来”。

- 例** ▶ The students are putting their books **into** their school-bags.
学生们正把他们的书装进书包里。
- ▶ Let's pull the boat **out of** the water.
让我们把这条船从水里拉出来吧。

POINT

4 across (cross), through

across表示“通过、横越、横渡”；through表示“从……穿过、贯穿”；past表示“从（旁边）经过”。

- 例** ▶ Go **across** the bridge.
过这座桥。
- ▶ Can you see it **through** this hole?
你能透过此洞看到它吧?
- ▶ He tried to run **past** them.
他想从他们身旁跑过去。

section

7

表示工具、手段的介词



07-07

- ★ **by**表示乘坐、驾驶交通工具 **with** “用”某工具或身体的某部位
- ★ **in** “用”某种语言或方式、手段

1. **by**表示“乘”（交通工具）。

- 例**
- ▶ He usually goes to work **by** bus.
他通常搭公车上班。
 - ▶ She goes to school **by** bike.
她骑自行车上学。

2. **with**表示“用”，主要指用某一具体工具或身体的某一部位。

- 例**
- ▶ He caught the ball **with** his left hand.
他用左手接住了球。
 - ▶ I cut my hand **with** a knife this morning.
今天上午我用小刀把手弄伤了。

3. **in**表示“用”，主要是指用某一种语言；或是表示方式、手段，用某种写或画的材料。

- 例**
- ▶ Don't speak **in** Russian.
不要用俄语说。
 - ▶ She wrote a letter **in** black ink.
她用墨水写了一封信。
 - ▶ Don't write it **in** pencil.
不要用铅笔写。
 - ▶ She is **in** red.
她穿着红衣服。

Chapter 07

注意

用by来表示搭乘交通工具方式、手段时，名词前不加冠词。

by train 乘火车

by car 乘坐汽车

by plane 搭飞机

用with表示方法、手段时，后面的名词要加定冠词或代词。

with one's ear 用耳朵

with a knife 用小刀

用in表示方法、手段时，后面的名词前不加冠词。

in ink 用墨水

in English 用英语

in black 穿黑衣服



容易犯错的句子

1. 今天的报上有什么消息？

Is there any news on today's newspaper?

Is there any news in today's newspaper?

“在报上”英语习惯说in the newspaper。但“在纸上”习惯用on。

Please write them down **on** this piece of paper.

请把它们写在这张纸上。

2. 这个星期天上午你打算做什么？

What are you going to do on this Sunday morning?

What are you going to do this Sunday morning?

表示时间的名词作副词时，如果名词前有this, that, next, last等词，不再用介系词。

3. 你帮我买一张明天的票好吗？

Will you get me a ticket of tomorrow?

Will you get me a ticket for tomorrow?

表示“什么时间的票”，英语习惯说“a ticket for”而不用a ticket of。

4. 我出生在1981年2月18日。

I was born on 1981, February 18th.

I was born on February 18th, 1981.

英语中出现年、月、日时，年份放在后面，前面用逗号分开。表示在某年某月某日或在某月某日时，用on。若表示在某年或者在某年某月，则用in。

He was born **in 1982.**

他在1982年出生。

He came to Taiwan **in May, 1982.**

他在1982年5月来台湾。

5. 不要为我担心。

Don't worry me.

Don't worry about me.

worry表示“为某人或某事担心”时是不及物动词，须与介词 about连用。

6. 你能用英语回答这个问题吗？

Can you answer this question with English?

Can you answer this question in English?

Chapter 07

with作“用”解时，一般指用具体工具。如果表示用某种语言或某种写或画的材料，则用介词in。试比较：

Don't speak **in Chinese**.

不要用中文说。

Don't write **with a pencil**.

不要用铅笔写。

7. 他在思考一道数学题。

He is thinking a math problem.

He is thinking about a math problem.

表示“思考、思索”，英语中应用think about。

8. 他搭上了公车。

He got in a bus.

He got on a bus.

表示“上公车”动作，习惯上用get on。

9. 夏天我经常去河里游泳。

I often go swimming on the river in summer.

I often go swimming in the river in summer.

在江、河、湖、海里游泳常用介词in；表示船只驶于水面上可用介词on。

10. 老师对我们要求很严格。

The teacher is very strict in us.

The teacher is very strict with us.

表示“对某人要求严格”，英语习惯用be strict with sb.；表示“对某事严格要求”用be strict in。如：

We must **be strict in** our work.

我们必须对我们的工作严格要求。

11. 墙上有个洞。

There is a hole on the wall.

There is a hole in the wall.

误句中“在墙上”译为on the wall，其实“洞”是在墙里的，该用in the wall，on the wall表示“在墙的上面”。

There is a picture on the wall.

墙上有幅画。

12. 有人在敲门。

Someone is knocking the door.

Someone is knocking at the door.

Someone is knocking on the door.

knock是不及物动词，“敲门”应说knock at the door或knock on the door。当knock用作名词时，后面的介词不变。

He was just falling asleep when there was a loud **knock at the door.**

他刚要入睡时，就有人大声敲门。

13. 谢谢你的帮助。

Thank your help.

Thank you for your help. / Thanks for your help.

表示“谢谢某人的”应用Thank sb. (for sth.)或Thanks (for sth.)

Chapter 07

14. 我在回家路上看到他。

I saw him on the way to home.

I saw him on the way home.

home 在这里是副词，其前面不可加介词 to。表示在某人回家的路上应用 on one's way home. 但接名词时，应带 to。如：
She bought a new pen **on her way** to school.
她在去上学的路上买了一支新钢笔。

15. 你一定要准时到这儿来。

You must be here in time.

You must be here on time.

表示“准时”英语习惯说 on time; in time 是“及时”的意思。

16. 你什么时候到达台湾的？

When did you arrive at Taiwan?

When did you arrive in Taiwan?

在英语中“到达”大地方（国家、地区、城市等）用 arrive in。“到达”小地方（学校、车站）用 arrive at。

17. 到转角处你就向右转。

Turn to the right in the corner.

Turn to the right at the corner.

corner 前面用介词 in，意为在角落内，不合句意。at the corner 表示在转角处。

18. 树上有一只鸟。

There is a bird on the tree.

There is a bird in the tree.

该句“鸟在树上”是指“鸟在树叶之中”，英语中习惯用介词in。如果表示树叶或果实长在树枝上，则用介词on。

There are a lot of apples on the tree.

树上结着很多苹果。

19. 汤姆在欧洲旅行了好几个地方。

Tom has traveled several places in Europe.

Tom has traveled to several places in Europe.

travel是不及物动词，其后不可直接跟名词作宾语，通常跟介词to后再接地方名词。

20. 在他们的帮助下，我们按时完成了工作。

Under their help, we finished our work on time.

With their help, we finished our wok on time.

“在某人帮助下”英语习惯说with the help of sb., 或with sb's help, 不可用under代替with。

21. 他一个星期后就回来。

He will be back after a week.

He will be back in a week.

“after+一段时间”通常用于一般过去时态；“in+一段时间”通常用于简单未来时态中，且常用于肯定句。

Chapter 07

22. 我想他将在三点钟以后回来。

I think that he'll be back in three o'clock.

I think that he'll be back after three o'clock.

介词 in一般表示从现在起往后推的“一段时间”，若指“具体时间”以后，应用介词 after。

23. 他们正在谈论那部新电影。

They are talking with the new film.

They are talking about the new film.

指“谈论某事”时，应用talk about sth.。指“和某人谈话”时，用talk to/with sb。

24. 他从远处观看。

He watched far away from.

He watched from far away.

far away from后面必须跟一个地方名词，表示“离某地很远”，如：The moon is far away from the earth.（月亮离地球很遥远。）而from far away是“从远处”的意思。

25. 到今年年底，这个城市的人口将超过一百万。

The population of the city will pass one million at the end of this year.

The population of the city will pass one million by the end of this year.

by the end of的意思是“到……末”表示一段时间。而at the end of的意思是“在……末”表示时间点。

We will have an English exam **at the end of** this week.
本周末我们将进行一次英语考试。

26. 我叔叔在农场工作。

My uncle works in the farm.

My uncle works on the farm.

“在农场”英语习惯说on the farm，而不说in the farm。

27. 我花了500元买这本字典。

I paid five hundred dollars on the dictionary.

I paid five hundred dollars for the dictionary.

I spent five hundred dollars on the dictionary.

在英语中，表示“花钱买某物”可用spend on也可用pay for，但介词搭配不可换用。

28. 以前我从未听过那件事。

I have never heard that before.

I have never heard of that before.

表示“听别人说起过某人或某事”用hear of。

29. 不准再拿我的粉笔玩。

Don't play my chalk any more.

Don't play with my chalk any more.

Chapter 07

表示“拿……玩”应用play with, play为不及物动词。但说“打球”“玩游戏”“演奏乐器”时,用play作及物动词。如:play basketball(打篮球),play games(玩游戏),play the piano(弹钢琴)。

30. 他已病了三天。

He has been ill since three days.

He has been ill for three days.

现在完成时have/has been表示从过去某时间到现在的一段时间所持续的状态,往往和以since或for引导的时间短语连用,但应注意:“for+一段时间”“since+过去时间的一点”。如:for two years, for three weeks, for two hours, since 1998, since two o'clock, since two years ago。

31. 读下面的短文,找出这些问题的答案。

Read the following passage and find out the answers of these questions.

Read the following passage and find out the answers to these questions.

在英语中,表示“……的”并非都用of,有时须用to。又如:
I lost the key to the room.
我遗失了房间的钥匙。

32. 我喜欢苹果,不喜欢香蕉。

I prefer apples than bananas.

I prefer apples to bananas.

prefer...to是固定搭配,不可换为其他字。注意,这里to是介词,后接名词、代词或动名词。例如:

I **prefer** swimming to skating.
我喜欢游泳,不喜欢溜冰。

33. 春天是一年中最好的季节。

Spring is the best season in the year.

Spring is the best season of the year.

在含有形容词最高级或副词最高级的句子里，表示范围的介词短语有时用of引导，有时用in引导。一般地说，表示具体的范围用of（同类相比），如of all, of the three。表示不具体的范围用in（不同类相比），如：in Taiwan, in our class。

34. 这种纸是用木头做的。

This kind of paper is made of wood.

This kind of paper is made from wood.

be made of和be made from都有“由……制成”的意思。be made of表示制成品中还能看出原材料，be made from表示制成品中看不出或很难看出原材料。

35. 艾尔斯山的山脚下，大部分地面覆盖着森林和草地。

Under the foot of Ayers Rock, most of the ground is covered with forest and grass.

At the foot of Ayers Rock, most of the ground is covered with forest and grass.

在英语中表示“在……的脚下”应用at the foot of不用under the foot of。

36. 我把球扔给他，他用球扔向狗。

I threw the ball to him and he threw it to dog.

I threw the ball to him and he threw it at the dog.

20. Here are some presents _____ you _____ our best wishes.

- A. to; with B. for; with
C. of; about D. for; for

21. Ally bought a new pen at a shop _____ her way home.

- A. on B. at
C. in D. to

22. Jack usually goes to work _____ foot in the morning.

- A. by B. in
C. on D. with

23. He's lived here _____ 1980.

- A. after B. in
C. from D. since

Chapter**8**

连词

Conjunctions

Chapter 08

连词

用来表明名词、代词与句中其他词的关系。

连词是连接字、短语、从句或句子的词。连词是一种虚词，不能在句子中单独作句子成分，但加入后可让句子前后更加连贯通顺。

section

1

连词的分类



08-01

- ★ 依本身形式分：简单连词（and, but）；关联连词（not only...but also...）；复合连词（as soon as）。
- ★ 根据语法作用分：并列连词（and, but, not only...but also...）；从属连词（after, when）。

1. 根据其本身的形式，连词可分为简单连词、关联连词和复合连词等。

类别	形式	例词
简单连词	形式上是单独的词。	and, but, or, so, for, since, after
关联连词	形式为两个或两个以上，意义互为对等的词之组合，通常成对使用。	both...and not only...but also either...or neither...nor
复合连词	以复合词或短语形式出现	as soon as

2. 根据语法作用，连词可分为并列连词和从属连词。

类别	作用	常用连词
并列连词	连接平行的词、短语或分句。	and, but, or, nor, so, yet both...and..., not only...but also... either...or..., neither...nor
从属连词	引导从句。	after, when before, as, since, while, as soon as

section

2

并列连词



08-02

- ★ **and型**—添加、补充 (both...and..., neither...nor...)
- ★ **or型**—有选择意义 (or, either...or...)
- ★ **but型**—表示转折 (but, yet, while)
- ★ **so型**—表示原因和结果 (so, for)

根据词汇意义，关联连词可分为以下四种：

1. and型：以and为代表的，表示添加、补充或引申意义的连词。

常见的有：and, both...and...两者都，not only...but also...不但……而且……，neither...nor...两者都不。

- 例**
- ▶ He says that he can come between 8:00 **and** 9:00 on Wednesday.
他说他星期三8点至9点之间会来。
 - ▶ Both Mary **and** John enjoy dancing.
玛丽和约翰都喜欢跳舞。
 - ▶ **Neither** Sam **nor** Ann is on the team.
山姆和安都不在队里。

2. or型：以or为代表的表示选择意义的连词。

常用的有：or, either...or...等。

- 例**
- ▶ Which is more difficult, science **or** English?
哪个科目比较难，自然科学还是英语？
 - ▶ Either you **or** I am wrong.
不是你就是我错了。

Chapter 08

注意

either...or...连接主语时，其动词形式须与后者即or在人称方面一致。

3. but型：以but为代表表示转折意义的连词。常用的有 but, yet, while 等。

- 例**
- ▶ I like listening to the radio, **but** I can't spend much time doing it.
我喜欢听收音机，但我不能在这方面花费很多时间。
 - ▶ You can draw a good horse in five minutes, **yet** you kept me waiting for a month.
你可以在五分钟内画一匹马，你却让我等了一个月。
 - ▶ He asked his father why he was not able to have chicks **while** hens could.
他问父亲为什么他不能孵小鸡，而母鸡却能够。

4. so型：以so为代表的表示原因和结果的关联连词，常用的有 so, for 等。

- 例**
- ▶ I'm your new teacher this term, **so** I don't know all your names.
本学期我是你们的新老师，所以我不知道你们所有人的名字。
 - ▶ I didn't catch the bus, **so** I was late for the class.
我没有搭上公车所以上学迟到了。
 - ▶ He soon went to sleep, **for** he was so tired.
他很快睡着了，因为他太累了。

注意

关联连词 for 表示原因，它所引导的分句只能置于句末，而且要用逗号与前面的分句分开。

连
词

section

3

从属连词



08-03

- ★ 引导主语从句、宾语从句、表语从句 (that, whether, if)
- ★ 引导状语从句 (时间-since, when; 理由-because; 条件-if; 让步-though, although; 结果-so that; 比较as...as...)

从属连词常引导一个从句，依附于主句，从属连词可分为两类：引导主语从句、宾语从句或表语从句等的连词，和引导状语从句各种状态的连词。

POINT

1 引导主语、宾语、表语从句等的从属连词

引导主语从句、宾语从句或表语从句等的连词，主要有 that, whether, if等。

例

- ▶ **Whether** he will come or not is still unknown.
(whether引导主语从句)
他是否会来还不得而知。
- ▶ He said **that** he had a very good journey home.
(that引导宾语从句)
他说他回家的旅行很顺利。
- ▶ Her hope is **that** she will become a doctor.
(that引导表语从句)
她的希望就是将来成为一位医生。

POINT

2 引导状语从句的从属连词

根据其意义和作用，引导状语从句的连词大致可分为：

Chapter 08

1. 说明时间的连词。常用的有 after, before, as, since, until, while, when, as soon as 等。

- 例** ▶ I went to bed **after** I finished my homework.
我做完作业就睡觉了。
- ▶ Don't say that **before** you look at the picture.
在你看到图像前先别那样说。
- ▶ **When** she reached home, she had a short rest.
当她到家时，她稍微休息了一下。
- ▶ Go on **until** you see a bookshop on the right.
一直向前走，直到你看见在右边的一家书店。

2. 说明原因或理由的连词，常用的有 because 等。

- 例** ▶ Young people like this time of year, **because** it is good for sports.
年轻人喜欢一年中这个时节，因为对运动有好处。
- ▶ The children went to the farm, **because** the farmers needed help.
孩子们去了农场，因为农夫们需要帮助。

3. 表示条件，引导条件状态从句的从属连词。常用的有 if 等。

- 例** ▶ **If** you eat unclean food, you may be ill.
如果你吃了不干净的食物，你会生病的。
- ▶ **If** you cut in line, other people will not be pleased.
如果你插队，别人会不高兴的。

4. 表示让步的意义，引导让步状态从句的从属连词。常用的有 though, although 等。

- 例** ▶ **Though** I like writing to my pen pal, it takes a lot of time.
虽然我喜欢写信给我的笔友，但这要花很多时间。
- ▶ **Although** Australia is very large, the population is very small.
虽然澳大利亚（面积）很大，人口却很少。

5. 表示结果，引导结果状态从句的从属连词。常用的有 so...that, so that 等。

例 ▶ He became **so** angry **that** he couldn't speak.

他气得说不出话来。

▶ He ran **so** quickly **that** he won the race.

他跑得那么快，以至于他比赛获胜。

6. 表示比较，引导状态从句的从属连词。常用的有as...as, so...as, than等。

例 ▶ Ann jumped farther **than** Lily.

安跳得比莉莉远。

▶ English is **not so** difficult **as** math.

英语没有数学那么难学。

POINT

3 几个连词的用法区别

1. because , though , but

在中文里，我们常用“因为……所以……”“虽然……但是……”，但是在英语句子里，because和so, though和but都只能用其中一个，这一点，我们一定要牢记。这是因为because和though是从属连词，so和but是并列连词，它们不能并用。

例 ▶ **Because** he was ill, he didn't go to school.

因为他病了，所以他没有去上学。

▶ **Though** we only stayed there for a few days, we had a great time.

虽然我们待在那里只有几天，（但是）我们过得很愉快。

▶ He doesn't like writing letters, **but** he likes receiving them.

（虽然）他不喜欢写信，但是他喜欢收到信。

2. when , while

它们既是并列连词（连接并列分句），也是从属连词（引导从句）。区别是：它们作并列连词时，引导的句子不能放在句首，只能放在句末，在它们的前面一般要用逗号隔开，它们作从属连词时，引

Chapter 08

导的句子可放在句首，也可放在句末。when, while作并列连词时，意思分别为“在这（那）时”，而作从属连词时分别是“何时、当……时”和“……同时”之意。

- 例** ▶ We were about to go **when** it began to rain.
我们正要走时，天空就下起雨了。
(when是并列连词，作“就在这时”讲)
- ▶ **When** she knocked at the door, I was watching TV.
当她敲门时，我正在看电视。
(when是从属连词，作“当……时”讲)
- ▶ She always sings in a low voice **while** she is working.
她总是一边工作，一边低声唱歌。
(while是从属连词，作“当……时”讲)
- ▶ Tom can't have chicks, **while** hens can.
汤姆不能孵出小鸡，而母鸡却能。
(while是并列连词，作“而、然而”讲)

容易犯错的句子

1. 在月球上没有空气和水。

There is no air and water on the moon.

There is no air or water on the moon.

连词 and 用在肯定句中，连接对等的词或短语；在否定句中应用连词 or 连接对等的词或短语。

2. 妈妈买给我一件礼物，但我不喜欢。

Mother bought me a present, and I didn't like it.

☐ Mother bought me a present, but I didn't like it.

根据句意，应用表示转折语气的连词 but。

3. 让我们移开那块石头，否则可能会有意外发生。

Let's move that stone, and there may be an accident.

☐ Let's move that stone, or there may be an accident.

在句型“祈使句+and/then+简单句”中，and或then表示肯定的条件，如果表示否定的条件，则用or不用and。又如：

Play as well as you can, and we're sure to beat them.

你们尽力地踢球，我们一定能打败他们。

Let's hurry, or we'll be late.

快点，否则我们要迟到了。

4. 你和我都不对。

Both you and I are not right.

☐ Neither you nor I am right.

both...and...用在肯定句中，意思是“两者都……”，表示“两者都不……”，应用neither...nor...。

5. 他直到做完作业才睡觉。

He went to bed until he finished his homework.

☐ He didn't go to bed until he finished his homework.

表示“直到……才……”应用“not...until”。该句中主句的动词为非延续性动词，表示这一动作到何时才发生。

Chapter 08



相关考题浏览

1. I like fish _____ my brother doesn't like it.
A. so
B. or
C. for
D. but
2. Betty didn't go to see the film yesterday _____ she was ill.
A. because
B. but
C. until
D. if
3. The dictionary costs me too much, _____ it's really useful.
A. and
B. so
C. but
D. or
4. —Would you like to come to the party tonight?
—I'd love to _____ I'm too busy.
A. so
B. but
C. as
D. and
5. The baby is only five months. He can _____ read _____ write.
A. both; and
B. either; or
C. neither; nor
D. not only; but also
6. Nicole is badly ill, _____ she is still working very hard.
A. but
B. and
C. so
D. or

7. I didn't buy the dictionary yesterday _____ my aunt would give me one.
 A. unit B. because
 C. if D. before
8. Is your bag new _____ old?
 A. or B. and
 C. but D. so
9. Jim is an American, _____ he can speak Chinese very well.
 A. if B. so
 C. but D. because
10. The ground must be just right, _____ too wet _____ too dry.
 A. either; or B. both; and
 C. between; and D. neither; nor
11. Go along the road, _____ you'll find the market at the end of it.
 A. when B. and
 C. or D. though
12. Which do you like better, carrots _____ potatoes?
 A. but B. so
 C. and D. or
13. You'll be late _____ you don't get up early tomorrow morning.
 A. if B. when
 C. before D. until

Chapter 08

14. They didn't start the work _____ their teacher came back.

A. until

B. while

C. as soon as

D. if

Chapter 9

动词的形式

Verbs Forms

动词的形式

section

1

动词的基本形式



09-01

★ 动词的五种基本变化：

原形；第三人称单数现在式（加-s, -es, -ies等）；

过去式；过去分词（1. 规则变化：加-ed, ied等；2. 不规则变化：原形与过去式、过去分词同形或完全不同形）；

现在分词（加-ing等）

英语动词有五种基本形式，即原形动词、第三人称单数现在式、过去式、过去分词和现在分词。

原形	第三人称单数现在式	过去式	过去分词	现在分词
spea <u>k</u>	spea <u>k</u> s	spo <u>k</u> e	spo <u>k</u> en	spea <u>k</u> ing
cu <u>t</u>	cu <u>t</u> s	cu <u>t</u>	cu <u>t</u>	cu <u>t</u> ting
live	live <u>s</u>	live <u>d</u>	live <u>d</u>	live <u>ing</u>
stu <u>d</u> y	stu <u>d</u> ies	stu <u>d</u> ied	stu <u>d</u> ied	stu <u>d</u> ying

原形动词就是字典中或我们的教科书单词表中所给予的形式。动词的过去式和过去分词的构成有规则的和不规则的两种。

POINT

1 第三人称单数现在式的构成

变化规则	原形	变化形式
一般加 -s	listen, sleep	listens, sleeps
词尾以字母s, x, ch, sh, 或以o结尾的加 -es	pass, do, push	passes, does, pushes
以辅音字母+y结尾的, 变y为i再加 -es	study, try	studies, tries

POINT

2 规则动词过去式、过去分词的构成

规则	原形	过去式	过去分词
过去分词一般情况加ed	work	worked	worked
词尾是不发音的e, 加d	like	liked	liked
词尾是“辅音字母+y”, 则先改y为i然后加ed	study, try	studied tried	studied tried
以清辅音结尾, 且词尾只有一个辅音字母, 则先重复这个字母后加ed	stop, plan	stopped planned	stopped planned

1. 词尾 -ed有三种读法:

读音	范例
-ed在 [d] [t] 后读 [ɪd]	need ^{ed} [ˈniːdɪd] want ^{ed} [ˈwɑːntɪd]
在元音或 [d] 外的浊辅音后读 [d]	live ^d [lɪvd] play ^{ed} [pleɪd]
在除了 [t] 以外的清辅音后读 [t]	help ^{ed} [hɛlpt] work ^{ed} [wɜːkt]

2. 动词的过去式重复词尾加 -ed的单词

- 例** shop → shop^{ped} 购买, 买 → stop → stop^{ped} 停 (下)
 drop → drop^{ped} 掉下来 → prefer → prefer^{red} 宁可 (而不)
 travel → travel^{led} 旅行

Chapter 09

3. 以y结尾，y前是辅音字母，去掉y变i加-ed的词

例	carry → carried	study → studied
	worry → worried	hurry → hurried
	copy → copied	try → tried
	spy → spied	fry → fried
	tidy → tidied	cry → cried

POINT

3 不规则动词

占动词的少数，但有许多是常见词，不规则动词的形式有四种情况。

1. 原形、过去式、过去分词同形（AAA组）。

例	put（放）→ put → put	cut（割）→ cut → cut
	let（让）→ let → let	hurt（伤害）→ hurt → hurt

2. 过去式和过去分词同形（ABB组）。

例	have（有）→ had → had	make（做）→ made → made
---	--------------------	----------------------

3. 原形与过去分词同形（ABA）。

例	come（来）→ came → come
	run（跑）→ ran → run
	become（变得）→ became → become

4. 三种形式完全不同（ABC组）。

例	do（做）→ did → done
	go（去）→ went → gone
	begin（开始）→ began → begun

POINT

4 现在分词的构成规则

构成规则	动词原形	现在分词
一般情况下直接加-ing	go, work	going, working
以不发音的e结尾的动词, 去掉e再加-ing	write, take	writing, taking
以清辅音结尾, 末尾只有一个辅音字母的动词, 要重复辅音字母, 再加-ing	get, run	getting, running
少数几个以ie结尾的, 先变ie为y, 再加-ing	die, lie	dying, lying
以ce, ee, ye结尾的动词, 直接加-ing	see, agree	seeing, agreeing



常用必背

现在分词构成时, 须重复最后一个字母的单词:

shop / shopping 购买、买

sit / sitting 坐

get / getting 得到

begin / beginning 开始

dig / digging 挖

hit / hitting 撞

swim / swimming 游泳

drop / dropping 掉下

stop / stopping 停止

run / running 跑

put / putting 放下

cut / cutting 切、割

forget / forgetting 忘记

let / letting 让

win / winning 获胜

prefer / preferring 宁愿 (而不)

section

2

实义动词、系动词



09-02

★ 实义动词: 表示动作或状态, 有完整意义, 分为及物动词 (**give, teach, learn**等) 和不及物动词 (**come, arrive**等) 两种。

★ 系动词: 本身有词义, 需与形容词合用, 如: **be, feel, seem, become**等。

Chapter 09

英语动词根据其意义和句法作用，可分为**实义动词**、**系动词**、**情态动词**和**助动词**四类，其中情态动词和助动词于下一章（Chapter10）将作详尽说明。

POINT

1 实义动词

表示动作或状态，有完整意义，可以单独使用，也可以与助动词相结合使用者称为实义动词。实义动词可分为**及物动词**和**不及物动词**两种。

1. 及物动词是需要带宾语的动词。可进一步分为：**单宾语及物动词**，只接一个直接宾语。**双宾语及物动词**，需要接两个宾语，包括直接宾语和间接宾语。复合及物动词，须接复合宾语。

- 例** ▶ I have **learned** over three hundred English words.
我已经学了300多个英语单词。（直接宾语）
- ▶ Please **give** them all my best wishes.
请给予他们我最好的祝福。（give+间接宾语+直接宾语）
- ▶ Mr. Liu **teaches** us English.
刘先生教我们英语。（teach+间接宾语+直接宾语）
- ▶ We **keep** the classroom clean.
我们保持教室干净。（复合宾语）

2. 不及物动词是后面不需要接宾语的动词。

- 例** ▶ I will **come** tomorrow.
我将明天来。
- ▶ The train has just **arrived**.
火车刚刚到达。

3. 有许多动词既可作及物动词，也可作不及物动词，但意义上有区别。

- 例** ▶ The policeman **stopped** that car.（及物）
警察叫那辆汽车停下来。

- ▶ The car **stopped**. (不及物)
那辆汽车停下了。
- ▶ We **began** the meeting five minutes ago. (及物)
我们在五分钟前开始开会。
- ▶ May I **begin** now? (不及物)
我可以现在开始吗?

POINT

2 系动词

本身有词义，须与形容词结合使用的词称为系动词。系动词用得最多的是be（是、在）。

- 例** ▶ They **are** all very useful.
它们都很有用。

1. 表示状态的系动词有 **feel**（觉得），**seem**（好像是），**smell**（有……气味），**look**（看来像是）等。

- 例** ▶ Mike **looked** like a football player.
麦克看起来像个足球运动员。
- ▶ They **look** young.
他们看起来很年轻。

2. 表示变化的系动词有 **grow**（变得），**become**（成为），**get**（变得），**turn**（变为）等。

- 例** ▶ When spring comes, the weather **gets** warmer and the day gets longer.
当春天到来时，天气变暖，白天变长。
- ▶ The trees **turn** green in spring.
在春天，树木变绿。

3. 情态动词和助动词（详见第10章）。

Chapter 09

section

3

动作动词和状态动词



09-03

- ★ **动作动词**：表示运动状态的动词（**write, leave, jump, hit, fall** 等）。
- ★ **状态动词**：并无实际动作（**have, see, agree, feel, want** 等）。

动词根据本身的词汇意义，分为动作动词和状态动词。

POINT

1 动作动词

动作动词是表示运动状态的动词。动作动词可分为四种：

1. 表示持续的动作，如：**read, write, study, play, work** 等。
 2. 表示瞬间的动作，如：**jump, hit, open, close** 等。
 3. 表示动作的过程，即状态的改变，如：**grow, turn, change** 等。
 4. 表示动作的过渡，即位置的转移，如：**arrive, leave, die, fall** 等。
- 动作动词既可用于进行时，也可用于非进行时。表示瞬间动作的动词用于非进行时态，表示一次性动作；用于进行时态，则表示重复动作。

- 例**
- ▶ He **jumped** into the water.
他跳入水中。（一次性动作）
 - ▶ He was **jumping** to keep warm.
他跳跃着取暖。（重复动作）

POINT

2 状态动词

状态动词是表示相对静止状态的动词。状态动词可分为三种。

1. 表示存在或所有关系，如：**be, cost, have**等。
2. 表示感觉的，如：**feel, hear, see, smell, sound**等。
3. 表示感情和心理状态的，如：**agree, remember, want**等，状态动词一般不用于进行时。

比较 有些动词既可用作动作动词，也可作状态动词。

- ▶ I **have** a lot of science books.
我有许多科学书籍。（状态动词）
- ▶ I'm **having** breakfast now.
我现在正在吃早餐。（动作动词）

section

4

单个动词和动词短语



09-04

- ★ 1. 动词 + 副词 (**pick up, wake up, take off**)
- 2. 动词 + 介词 (**listen to, agree with**)
- 3. 动词 + 副词 + 介词 (**catch up with, go on with**)
- 4. 动词 + 名词 + 介词 (**take care of**)
- 5. be + 形容词 + 介词 (**be interested in, be angry with**)

根据构词方式，动词可分为单个动词和动词短语。

单个动词：由一个单词构成。如：**come, go, eat, run**等。

动词短语：由两个或两个以上单词构成。由于动词短语用法的复杂性，这一节着重讲动词短语。

POINT

1 动词短语的四种常见组合

Chapter 09

1. 动词+副词：这种结构有时相当于及物动词。

- 例** **put on** (the coat) 穿上（大衣）
pick up (the pen) 捡起（钢笔）
put away (the things) 把（东西）放好
pass on (the stick) 传递（接力棒）

如果动副结构的宾语是代词，应把宾语放在动词和副词之间。如果宾语是名词，既可放在动词和副词之间，也可放在动词短语之后。

- 例**
- ▶ She **picked it up** and gave it to me.
她把它捡起来并还给我。
 - ▶ Karen **put it on** and then **took it off**.
凯伦把它穿上又脱下。
 - ▶ The doctor **looked him over**.
医生给他作了检查。
 - ▶ You'd better **look up** the word / **look** the word **up**.
你最好在字典里查这个单词。

“动词+副词”结构有时相当于一个不及物动词。

wake up 醒来

get back 回来

hurry off 匆匆去去

get down 下来

- 例**
- ▶ I always **get up** at six.
我总是6点钟起床。
 - ▶ I can't **get down**.
我下不来了。
 - ▶ The children **wake up** very early.
孩子们醒得很早。

有不少动词短语既可以作及物动词，又可以作不及物动词用。

- 例**
- ▶ His motorcycle hit the sidewalk and he **fell off**. (fall off作不及物动词)
他的摩托车撞到人行道上，他就摔倒了。
 - ▶ He **fell off** his bike and hurt himself. (fall off作及物动词)
他从自行车上摔了下来，受伤了。

2. 动词+介词：动词和介词构成的动词短语相当于一个及物动词，后面跟宾语。

listen to 听

arrive at(in) 到达

knock on 敲

send for 派人去……

play with 和……玩

agree with 同意某人的意见

例 ▶ **Look at** these beautiful birds!

看这些漂亮的小鸟!

▶ The children are **listening** to their teacher.

孩子们正在听老师说话。

3. 动词+副词+介词：这种结构相当于一个及物动词。

catch up with 赶上

look out of 向……外看

go on with 继续

go in for 爱好

例 ▶ Let's **go on with** the work.

让我们继续做这项工作吧。

▶ Most girls do not **go in for** football games.

多数女孩不爱好足球比赛。

4. 动词+名词+介词：这类动词短语是及物的，名词前可以用形容词作修饰。

make friends with 与……交朋友 **take care of** 照料、爱护

例 ▶ We **take good care of** books.

我们好好地爱惜书籍。

▶ I always **make friends with** other people.

我总是和身边的人交朋友。

5. 此外，“be+形容词+介词”也可看作是一种动词短语。

be interested in 对……感兴趣

be worried about 因……担心

be angry with 对……生气

be strict with 对……要求严格

Chapter 09

- 例** ▶ The boss **is strict with** us.
老板对我们严格要求。
- ▶ The teacher **is angry with** Mary.
老师对玛丽生气了。
- ▶ Edison **was interested in** science.
爱迪生对科学感兴趣。

POINT

2 常用动词短语归纳

1. 动词 + 副词

常用必背

come along 陪伴

come down 降下

dress up 装扮

fall over 倒下

get up 起床

go on 继续

hurry off 匆忙离开

put away 将……收起来

sit down 坐下

wear out 穿破(坏)

come on 加油、赶快

come around 走过来、过来

fall behind 落在后面

get down 下来

go home 回家

hold on 稍等别挂断

look around 环顾四周

send away 解雇

try on 试穿

2. 动词 + 介词

常用必背

be made of 由……制成

agree with 同意(某人)意见

fall off (从)……掉下来

get along with 与……相处得

get ready for 为……作准备

be used for 用来

catch up with 赶上……

find out 弄清楚

get on 上(车)

get to 到达

hear from 收到……的来信

knock at 敲

laugh at 嘲笑

look over 检查（身体）

move away 搬走

play with 玩弄

point to 指向（远处）

prefer to 宁愿……而不

pull up from 从……拉上来

ring up 给某人打电话

stop...from... 阻止……做……

think about 考虑、仔细想

wait for 等待

write down 写下、记下

hear of 听说

bump into 意外碰到……

listen to 听

look up 查询

pass on...to 将……传到

pay for 赔偿、赔款

point at 指向（近处）

pull out of 从……拉出来

put on 穿上

send for 派人去请、延请

take off 脱掉

try out 试验出

wake up 唤醒

worry about 为……而担心

3. 动词+名词+介词



常用必背

have a drink of 喝点

have a look at 看一下

take a message for 为……捎信

leave a message for 给……留言

make friends with 与……交朋友

take care of 照顾

Chapter 09

4. 动词 + 名词



常用必背

copy one's example 仿照（某人的）样子

have a meeting 开一次会

give a talk 做一次演讲（报告）

change one's mind 改变主意

have a wash 洗涤

have a cough 咳嗽

make a mistake 犯错

take a look 看一下

take one's time 不急，慢慢来

catch a cold 感冒

have a swim 游泳

have a fever 发烧

take a rest 休息一下

make faces 扮鬼脸

make a wish 许愿、希望

make tea 泡茶



容易犯错的句子

1. 今天下午将有一场足球赛。

There is going to have a football match this afternoon.

There is going to be a football match this afternoon.

there be表示“存在”，其将来时用there is (are) going to be，不用there is (are) going to have。

2. 我可以借你的脚踏车吗？

May I lend your bike?

May I borrow your bike?

borrow是指借别人的东西，有“借入”之意；而lend是把东西借给别人，有“借出”之意。

3. 这本书我可以借多久?

How long may I borrow the book?

How long may I keep the book?

borrow是非延续性动词，不能与表示一段时间的问句开头how long连用，而要用keep表示持续的时间。

4. 他急忙到教室里去。

He hurried to go to the classroom.

He hurried to the classroom.

He went to the classroom in a hurry.

hurry本身就有“急忙去”“赶紧去”的意思，故不必在后面再加to go。也可以在动词后面用介词短语 in a hurry（匆忙地）。

5. 他是去年去世的。

He was dead last year.

He died last year.

be dead表示“死”的状态，此处应用die表示“死”的动作。

6. 我想把这些书带到教室去。

I want to bring these books to the classroom.

I want to take these books to the classroom.

bring表示“从别处把某人或某物，带到或拿到说话者身边”，而take则表示“从说话者身边，把某人或某物带到别处去”。

Chapter 09

7. 我大约4点钟到家。

I get to home at about 4.

I get home at about 4.

get作“到达”解时是不及物动词。若其后面跟副词，则不需要加to。如：get home（到家），get here（到达这儿），get there（到达那儿），若后面想跟名词，则须在名词前加to。They got to Japan yesterday. 他们昨天到达日本。

8. 我把我的钢笔忘在家里了。

I forgot my pen at home.

I left my pen at home.

forget可作“忘记”解，但若表示“把某物忘在某处”不能用forget，应用“leave sth. + 地点状语”。

9. 那个人对着小孩大喊。

The man cried at the little boy.

The man shouted at the little boy.

cry 是由于“恐怖”“悲哀”“痛苦”“祈求”等原因而喊叫，而shout 是由于“欢乐”“赞赏”或为“引起注意”而喊叫。表示“对谁喊”用shout at。

10. 你听到那消息了吗？

Have you listened to the news?

Have you heard the news?

hear是“听见”“听到”的意思，指听觉器官接触到声音，表示听见的结果，但不一定会有注意或有意地听的意味，listen (to)意为“听”表示有意识地听，但不一定听到。He listened, but he could hear nothing. 他侧耳倾听，但什么声音也听不到。

11. 他来向我要一本书。

He came and asked me a book.

He came and asked me for a book.

表示“向某人要某物”应说ask sb. for sth.而ask sb是“向某人提问”的意思。May I ask you a question? 我可以问你一个问题吗?

12. 让我们互相学习、彼此帮助吧!

Let's help each other and learn each other.

Let's help each other and learn from each other.

each other是复合代词，常用作及物动词或介词的宾语，不能用做副词来修饰动词。表示“向某人学习”的意思时，应说learn from sb.，这时learn为不及物动词。

13. 我感到不舒服。

I'm feeling not well.

I'm not feeling well.

误句是“硬译”，不符合英语习惯。中译英的否定副词，译成英语时往往是否定动词。

Chapter 09

14. 你已经收到吉姆的来信了吗?

Have you heard from Jim's letter yet?

Have you received (gotten) a letter from Jim yet?

Have you heard from Jim yet?

误句中犯了按中文硬译的错误。在英语中，表示“收到某人的来信”应用“hear from sb.”或receive/get a letter from sb.。

15. 他发生了什么事?

What did he happen?

What happened to him?

在英语中，表示“某人（物）发生某事”应用sth. happen to sb. / sth.句型，其主语通常是sth.。

16. 昨天的作业花了我两个小时。

Yesterday's homework spent me two hours.

I spent two hours (in) doing yesterday's homework.

spend的主语一般是人，而不是物。表示“花费某人多少时间于做某事”可用sb. spend time on sth / (in) doing sth.或“It takes sb. some time to do sth.”句型。

17. 你们尽力踢，我们一定会赢他们。

Play as well as you can, and we're sure to win them.

Play as well as you can, and we're sure to beat them.

win作“赢”讲，其宾语通常是game, match, race等。不能与表示人的名词连用，表示在“比赛、战斗”等中击败某人要用“beat sb. in...”。

- 比较** ▶ Who **won** the girl's **400 meters**?
谁在女子400米比赛中获胜?
- ▶ We **beat them in** the football match.
在足球赛中我们赢了他们。

18. 那匹马刚走过了桥。

The horse walked cross the bridge just now.

The horse went across the bridge just now.

walk通常用于指人的“行走”或者牛、骆驼等行动迟缓动物的行走，go则可泛指用于人或其他一切动物，也可用于车辆。另外，across和cross虽只是一个字母之差，但其词性不同，cross（穿过、横过）是及物动词，后面直接跟宾语。across是介词，常与动词go、walk等字连用，后跟名词。

- 比较** ▶ He **crossed** the river.
他渡过了那条河。
- ▶ He **swam across** the river.
他游过了那条河。

19. 你在找什么?

What are you finding?

What are you looking for?

look for和find都有“找”的意思。look for是“寻找”，强调“找”的动作，find是“找到”“发现”，强调“找”的结果。

Chapter 09

20. 他穿上大衣，走了出去。

He wore his coat and went out.

He put on his coat and went out.

put on表示“穿”的动作，wear表示“穿着”“戴着”的状态。

21. 你会说英语吗？

Can you say English?

Can you speak English?

“说英语”应用speak English，这里speak是及物动词，后跟表示某种语言的名词作宾语，say一般指用系统的语言表达自己的思想，着重说话的内容。

比较 ▶ Can you **speak** English?

你会讲英语吗？

▶ Can you **say it in** English?

你能用英语把它说出来吗？



相关考题浏览

1. —Where can I _____ the same dress as yours?
—In the shop nearby. It _____ a lot of beautiful clothes.
- A. buy; buys B. buy; sells
C. sell; buys D. sell; sells

2. When I ____ through the station, I saw the accident ____.
- A. past; happening B. passed; happened
C. past; to happen D. passed; happen
3. Last Sunday you ____ the football match, didn't you?
- A. saw B. looked
C. met D. watched
4. My father has ____ to Los Angeles three times.
- A. been B. gone
C. got D. come
5. The little child was ____ with the big boy because he was ____ dirty words to him.
- A. fond; speaking B. angry; saying
C. afraid; talking D. friendly; telling
6. —Where is Jim?
—He ____ to the library.
- A. went B. has been
C. goes D. has gone
7. Oh, dear! My kite ____ in the tree.
- A. flew B. stopped
C. landed D. reached
8. The children ____ to the driver, but he did not ____ them.
- A. listened; hear B. shouted; listened
C. heard; listened D. shouted; hear

Chapter 09

9. How can you _____ if you are not _____?
- A. listen; hearing B. listen to; hearing
C. hear; listening to D. hear; listening
10. What are the girls doing? They're _____ music.
- A. listening to B. talking with
C. coming from D. looking for
11. Look! Some pieces of paper are on the floor. Let's _____.
- A. pick it up B. pick up it
C. pick up them D. pick them up
12. This kind of machine _____ cutting paper.
- A. uses for B. is using for
C. is used to D. is used for
13. Lucy _____ with her friend when she met her friend on the way home.
- A. stops to talk B. stopped to talk
C. stops talking D. stopped talking

Chapter**10**

助动词和 情态动词

Auxiliary & Modal Verbs

Chapter 10

助动词和情态动词

section

1

助动词和情态动词的基本特征

MP3

10-01

- ★ 助动词 – 帮助构成动词：be, do, have, shall, will
- ★ 情态动词 – 帮助构成句子的动词：can, may, must

1. 助动词本身没有词义，不能单独使用，主要帮助构成动词，表示时态、语态，或者帮助构成疑问句、否定句。助动词有**be, do, have, shall, will**及其过去式的变化形式。

- 例**
- ▶ **Do** you speak English? (do帮助构成疑问句)
你讲英语吗?
 - ▶ We **are having** a lesson. (构成进行时)
我们正在上课。
 - ▶ They **did not** go to the party. (构成否定句)
他们没有参加聚会。

2. 情态动词本身有一定的词义，不能单独使用，主要帮助构成句子的动词，表示说话人的某种语气或感情。情态动词有**can, may, must**等。应该注意的是，情态动词没有人称和数的变化，一定要用原形动词，即使第三人称单数也不能加-s。

- 例**
- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| × She cans swim well. | × She can swims well. |
| ○ She can swim well. | ○ She swims well. |

section

2

助动词的用法



10-02

★ **be**—各种进行时态、被动语态

have—have+过去分词=完成时；have+to=must必须

do—构成疑问句和否定句；加强语气；代替主要动词以避免重复

will, would—表示一般将来时

shall, should—表示一般将来时

POINT

1 **be**的用法

be用作助动词和它用作系动词一样，有各种变化形式。现在式是 **am, is, are**；过去式是 **was, were**；现在分词和过去分词分别是 **being** 和 **been**。

1. 构成各种进行时态。

- 例** ▶ The sheep **is eating** the green leaves.
那头绵羊正在吃绿叶。
- ▶ I **have been** here for about two years.
我来这儿大约有两年了。

2. 构成被动语态。

- 例** ▶ This kind of machine **was invented** by Chinese people.
这种机器是中国人发明的。
- ▶ Stamps **are used** for sending letters.
邮票是用来寄信的。

Chapter 10

POINT

2 have的用法

1. 助动词have（第三人称单数是has，过去式是had）可以和动词的过去分词一起构成各种完成时态。

- 例** ▶ John **has learned** English for two years.
约翰学习英语已经两年了。
- ▶ The film **had** already **begun** when I got to the theater.
我到电影院时，电影已经开演了。

2. “have, has, had+to do不定式”构成动词表示“必须”，相当于must。

- 例** ▶ I **have to** work this Saturday.
这个星期六我必须工作。

POINT

3 do的用法

1. 构成疑问句和否定句。

- 例** ▶ Which art exhibition **do** you all want to see?（构成疑问）
你们都想看哪个画展？
- ▶ **Don't** be late for school!（构成否定）
上学别迟到！

注意

表示强调的助动词do通常用于肯定句中，且只有**do, does, did**三种形式，不能用完成时态形式。

2. 用来加强语气。

总是用do，即便是第三人称，也不能用does。

- 例** ▶ **Do** be careful!
千万要小心!
- ▶ She **did** do that herself.
她的确是自己做的。

3. 用来代替主要动词，以避免重复，在简答句中较常见。

- 例** ▶ — Maybe I could talk about English names.
或许我可以谈谈英国人的名字。
— Yes, please **do**.
好的，就讲这个。
- ▶ He often goes fishing and I **do**, too.
他常钓鱼，我也常去。
- ▶ — Do you often go out for a walk?
你经常出去散步吗?
— Yes, I **do**.
是的，我常去。

POINT

4 will, would的用法

will, would本身没有词义，只单纯表示一般将来时，可用于各种人称。

- 例** ▶ He **will** be eighteen years old next Sunday.
他下个星期天将满18岁。
- ▶ They asked me if I **would** go to the library tomorrow.
他们问我明天是否到图书馆去。

POINT

5 shall, should的用法

shall本身没有词义，只单纯表示一般将来时，should是shall的过去式。

Chapter 10

- 例** ▶ I **shall** cook the supper myself.
我将亲自做晚餐。
- ▶ I was sure that we **should** have a good time.
我确信我们一定会玩得很愉快。

section

3

情态动词的用法



10-03

- ★ can, could 一表示能力、允许、可能性、惊讶
may, might 一表示允许、推测
- must 一必须、应该、较肯定的推测 have to 一必须, 不得不, 出于客观需要
- shall 一征求对方意见或请求对方 will 一意愿、询问
- should 一应该、推测 would 一意愿、猜测 need 一需要

情态动词有一定的词义, 表示说话人的情态或语气, 它后面跟原形动词 (ought to, have to 除外) 构成情态动词。

POINT

1 情态动词的否定式

情态动词的否定式是直接在其后面加上 not。

I **can not (can't)** understand French.

我不懂法语。

can, may, must, need, shall, will 等词的否定式及其缩写。

肯定式	否定式	否定式缩写
can	can not	can't
could	could not	couldn't
may	may not	mayn't

might	might not	mightn't
must	must not	mustn't
need	need not	needn't
shall	shall not	shan't
should	should not	shouldn't
will	will not	won't
would	would not	wouldn't

POINT

2 can和could的用法

1. 表示能力。

- 例** ▶ I **can** see the butterfly over there.
我能看见那边那只蝴蝶。
- ▶ **Could** she swim when she was four years old?
她4岁时会游泳吗?

be able to和can同义，但be able to可以用于更多的时态。

The baby has **been able to** walk for a year.

这孩子已经会走路一年了。

2. 表示允许（在口语中可以 and may 换用）。

- 例** ▶ You **can** go there with me.
你可以和我一起去那儿。
- ▶ **Can** I come in?
我能进来吗?
- ▶ Uncle Wang said we **could** borrow his boat.
王伯伯说我们可以借他的船用。

3. 表示可能性。

Chapter 10

- 例** ▶ He **can** be there.
他可能在那儿。
- ▶ That **can't** be true.
那不可能是真的。

4. 用在否定句或疑问句中，表示惊异、不相信等。

- 例** ▶ It **can't** be so late!
不可能这么晚!
- ▶ How **could** they live there?
他们怎么会住在那里?

5. could除了是can的过去式外，常代替can使句子变得委婉，或表示客气地提出请求或陈述看法，在时间概念上与can没有区别。

- 例** ▶ **Could (can)** you lend me your bike?
你可以借给我你的脚踏车吗?
- ▶ I'm afraid I **couldn't (can't)** give you an answer today.
恐怕我今天不能给你答复。
- ▶ **Could** I see your ID card?
我可以看看你的身份证吗?

could在这里表示语气委婉、客气，并不表示过去时态。

POINT

3 may和might的用法

1. 表示允许，疑问句表示询问或请求许可，疑问句的否定回答用may not。

- 例** ▶ You **may** watch TV on Sundays.
你可以在星期天看电视。
- ▶ — **May** I use your desk when you are not here?
你不在这里的时候，我可以用你的桌子吗?
— No, you may not.
不行。

2. 表示推测、可能。

- 例**
- ▶ The teacher **may** not be in the office.
老师可能不在办公室。
 - ▶ We **may** have a meeting at 5 o'clock in the afternoon.
我们可以下午5点开会。
 - ▶ He **may** know.
他可能知道。

3. might是may的过去式。用于一般现在时时，同样可以表示允许或可能，但语气要委婉一些。

- 例**
- ▶ **Might / May** I have one of your pictures?
我可以向你索一张照片吗？
 - ▶ My daughter **might / may** have a fever.
我女儿可能发烧了。

POINT

4 must的用法

1. must可表示“必须”或“应该”的意思，它通常表达说话者的主观意志。mustn't是其否定形式，表示“不应该”“不允许”，语气比较强烈。疑问句时作否定回答时用needn't，或是don't have to。must没有过去式。

- 例**
- ▶ We **must** study hard at school.
我们在学校必须努力学习。
 - ▶ You **must** get to the station before 7:30.
你必须7点半以前到达火车站。
 - ▶ You **mustn't** play on the road.
你不准在马路上玩耍。
 - ▶ — **Must** I do morning exercises every day?
我必须每天做早操吗？
— No, you don't have to.
不，不必。

Chapter 10

2. 表示比较肯定的推测。

- 例**
- ▶ You **must** be a teacher.
你一定是个老师。
 - ▶ It **must** be Lucy's.
它一定是露西的。



must强调主观意志责任。

We **must** do our best to solve this problem.

have to强调环境所迫。

My child is ill. I **have to** stay at hospital to take care of him.

POINT

5 have to的用法

表示“必须”“不得不”，着重说明客观需要，并比 must 用于更多的时态。

- 例**
- ▶ I'm ill, so I **have to** see a doctor.
我病了，我必须去看医生。
 - ▶ We'll **have to** go there on foot.
我们得步行去那儿。
 - ▶ In those days he **had to** work ten hours a day.
在那些日子里，他一天必须工作10个小时。

POINT

6 shall的用法

句型: **shall we/I...?**

shall we 用于疑问句中，译作“我们做……好吗？”表示征求对方意见或请求对方。

- 例** ▶ **Shall** we go by bus?
我们坐公车去好吗?
- ▶ When **shall** we be there tomorrow?
明天我们什么时候到那里?

POINT

7 will的用法

1. 用于各种人称，表示意愿和决心等。

- 例** ▶ Kevin **will** never forget that day.
凯文永远不会忘记那一天。
- ▶ They **will** send postcards to their friends.
他们要给朋友寄明信片。

2. 句型: **Will you...?**

用于疑问句中，表示请求或询问，限于第二人称。译为“请您……好吗？”

- 例** ▶ **Will you** please go with me?
请你和我一块去，好吗?
- ▶ **Will you** please not do this?
请你不要这样做，好吗?

POINT

8 should的用法

1. 表示应该。

- 例** ▶ Teachers **should** learn how to love their students.
老师应该学会怎样爱学生。
- ▶ You **should** call him and tell him the whole story.
你应打电话告诉他整个事件。

Chapter 10

2. 表示推测、可能。

- 例** ▶ They all **should** be there by now.
他们现在可能都到了。

POINT

9 would的用法

1. 表示意愿和决心，用于各人称。

- 例** ▶ They don't know whether I **would** give a speech or not.
他们不知道我是否愿意演讲。

2. 表示现在的意愿、猜测；用于疑问句表示提出请求，语气比will婉转。

- 例** ▶ **Would** you have a cup of tea?
你要来杯茶吗？
- ▶ I **would** ask you to stay here for a few more days.
我请求你在这儿再多待几天。
- ▶ It **would** be the letter from your mother.
或许是你妈妈的来信。
- ▶ **Would** you please tell me the way to the hospital?
请告诉我去医院走哪条路？

POINT

10 need的用法

need用作情态动词时，表示“需要”或“必须”，其用法如下：

1. 通常用于疑问句和否定句中，疑问句的肯定回答用must。

- 例** ▶ I don't think you **need** worry.
我认为你不必担心。

- ▶ — **Need** I go there?
我需要去那里吗?
— Yes, you must.
是的, 你必须。
- ▶ You **needn't** come until six.
你六点前不必来。

2. need通常不用于肯定句, 但在肯定句中它可以和有否定意义的副词 never, hardly等连用。

- 例**
- ▶ I hardly **need** say how much we miss you.
不必说我们有多么想念你。
 - ▶ You never **need** live just like them.
你永远不需像他们那样生活。



容易犯错的句子

1. 我必须在晚饭前完成作业吗? 不必。

Must I finish my homework before supper?

No, you mustn't.

Must I finish my homework before supper?

No, you don't need to.

由 must 提出的问句, 如果是否定的回答, 意为“不必”时, 一般不能用 mustn't, 而要用 don't need to。

Chapter 10

2. 你不必现在做完作业。

You mustn't finish your homework now.

Your needn't finish your homework now.

mustn't是“不许可”“绝对不可”的意思，若表示“用不着”“不必”的意思时，要用needn't或是don't have to句型。

3. 他是12点钟吃的中餐，是吗？

He had his lunch at twelve, hadn't he?

He had his lunch at twelve, didn't he?

句中的had是实义动词（have的过去式），意思是“吃”而不是“有”。前面陈述句中用肯定式had，后面疑问句部分要用didn't。

4. 你最好赶上公车。

You have better catch a bus.

You had better catch a bus.

had better do sth.为固定短语，意思是“最好做某事”，多用于表示现在或将来的情况。注意：had不可换为have或其他形式。

5. 汤姆没有做作业。

Tom didn't his homework.

Tom didn't do his homework.

do (does, did)在句中做动词时，其否定式或疑问式是在其前面另外再加助动词do (does, did)，切不可漏掉动词do，如：

Does he **do** his homework in the evening?

他在晚上做作业吗？

6. 昨天他们玩得不愉快。

They had not a good time yesterday.

They didn't have a good time yesterday.

have作“有”讲时，疑问句或否定式通常由助动词do (does, did)加原形动词have构成。

7. 你需要一本字典，是吗？

You need a dictionary, needn't you?

You need a dictionary, don't you?

当need作实义动词用时，反问句中的助动词要用do或did。

8. -我可以回家吗？-不行。

-May I go home? -No, you mustn't.

-May I go home? -No, you may not.

may在用来询问一件事“可不可以”时，其否定回答一般用may not，而不用mustn't。

9. 我把钢笔忘在家里了，我必须回去拿。

I left my pen at home, I must go back for it.

I left my pen at home. I had to go back for it.

个人意志或主观上的必要常用must；客观上的必要用have to，“把钢笔忘在家里了”客观上“不得不”回去拿，所以应用had to。

Chapter 10

10. 它一定是露西的，不可能是莉莉的。

It must be Lucy's. It must not be Lily's.

It must be Lucy's. It can't be Lily's.

must 可用来表示推测，意思是“必定”“应是”“很可能”时，多用于肯定句，在否定句中应用 can't。

11. 我们坐公共汽车去好吗？

Will we go by bus?

Shall we go by bus?

用于疑问句，表示征求对方意见或请求时，shall 用于第一、三人称，will 用于第二人称。

Will you please open the door?

请你开门好吗？



相关考题浏览

1. — Can you speak Japanese?

— No, I ____.

A. mustn't

B. can't

C. needn't

D. may not

2. Even the top students in our class can't work out this problem, so it ____ be very difficult.

A. may

B. must

C. can

D. need

3. — Must I write all the words down now?
— No, you ____.
- A. mustn't B. can't
C. won't D. don't need to
4. You ____ go and look for her. She'll be here in a few minutes.
- A. can't B. mustn't
C. needn't D. May not
5. This key ____ be Peter's. His is still in the lock.
- A. may not B. can't
C. mustn't D. needn't
6. It's cold outside. You'd better ____ your coat.
- A. not to take off B. not take off
C. to not take off D. don't take off
7. — ____ I come in, Mr. Green?
— Yes, come in, please.
- A. Must B. May
C. Will D. Need
8. — ____ I take the newspaper away?
— No, you may not. You ____ read it here.
- A. Must; can B. May; can
C. Need; must D. Must; must
9. — Must we do some cleaning now?
— No, you ____ . You ____ go home.

Chapter 10

- A. mustn't; may B. mustn't; must
C. needn't; may D. can't; can

10. You'd better _____ at home on Sundays.

- A. stay B. to stay
C. stayed D. staying

11. You'd better _____ upstairs and tell the children _____ make so much noise.

- A. go; not to B. go; don't
C. to go; not to D. to go; don't

12. — I feel a bit worried.

— No, you _____. Nothing serious.

- A. haven't B. needn't
C. can't D. may not

13. — Take care of yourself.

— Thank you. I _____.

- A. will B. shall
C. am going D. think

14. — Is this your pencil-box?

— _____.

- A. Yes, it is B. Not, it isn't
C. Yes, it does D. No, it doesn't

Chapter11

动词的时态

Tense

Chapter 11

动词的时态

section

1

时态的种类



11-01

- ★ 一般现在时—常用原形动词。表示经常反复发生或习惯性的动作或状态，客观事实和简单真理等。
- ★ 一般过去时—用动词的过去式表示。表示过去发生的动作或存在的状态等。
- ★ 一般将来时—“助动词**shall/will**+原形动词”。表示将要发生的动作或存在状态等。
- ★ 过去将来时—“**should/would**+原形动词”。从过去的时间点看未来。
- ★ 现在进行时—“**be**动词的现在式**am/is/are**+动词的现在分词”。表示正在进行的动作。
- ★ 过去进行时—“**be**动词的过去式**was/were**+动词的现在分词”。表示过去某一时刻正在进行的动作。
- ★ 现在完成时—“助动词**have/has**+动词的过去分词”。表示从过去某一时刻开始，延续到现在的动作或状态。
- ★ 过去完成时—“**had**+动词的过去分词”。表示一个动作或状态在过去某一时间或动作之前，已经完成或结束。

动词以一定的词类变化形式来表达事物的动作或状态的时间性称为时态。英语的时态是动词的一种形式。在英语中，不同的时态用来表示在不同的时间，以不同的方式发生动作的状态。英语中共有16种时态，

但最常用的有8种时态：一般现在时、一般过去时，一般将来时、过去将来时、现在进行时、过去进行时、现在完成时和过去完成时。现在以动词get为例，列表如下：

时间/方式	一般时	进行时	完成时
现在	get / gets	am / is / are getting	have / has got
过去	got	was / were getting	had got
将来	shall / will get		
过去将来	should / would get		

section

2

一般现在时



11-02

- ★ 常以原形动词来表示。主语是第三人称单数时，动词词尾加-s或-es。
- ★ 表示现在经常反复发生或习惯性的动作或状态（常与often, always等时间副词连用）；客观事实、谚语和简单真理；瞬间的动作；按规定、计划或安排将要发生的事情（只限于动词go, come, leave, start, stay等）；在时间和条件状语从句中，常用一般现在时代替一般将来时。

POINT

1 一般现在时的构成

1. 一般现在时常以原形动词来表示。当主语是第三人称单数时，动词词尾需要加 -s 或 -es。

例

- ▶ I/We/You/They go to school every day.
我（我们、你或你们、他们）每天去上学。
- ▶ He/She often goes to school by bike.
他（她）经常骑自行车去上学。

Chapter 11

2. 当have或has表示“所有”时，变为否定句用助动词do或does加not；变为疑问句时以助动词do, does开头。

例 ▶ I **have** two books. You do not **have** two books.

我有两本书。你没有两本书。

▶ — **Do** you have two books?

你有两本书吗？

— Yes, I **do**.

是的，我有。

▶ She does not **have** two English books.

她没有两本英语书。

▶ — **Does** he have two English books?

他有两本英语书吗？

— Yes, he **does**. / No, he **doesn't**.

是的，他有。（不，他没有。）



注意

位于句尾的have, has不能缩略为I've, he's。

3. 当have或has不表示“所有”时，变为否定句和疑问句，要加do或does来改成疑问句或否定句。

例 ▶ Do you **have** classes every day?

你们每天上课吗？

▶ We do not **have** classes every day.

我们不是每天上课。

▶ — Does he **have** a class meeting every week?

他每个星期开班会吗？

— No, he **does** not.

不，他不。

▶ He **doesn't have** a class meeting every week.

他并不是每星期都开班会。

动词be

肯定句	否定句	一般疑问句	简答
I am ...	I am not ...	Are you...?	Yes, I am.
You are ...	You are not ...		No, I am not.
He } She } is ... It }	He } She } is not ... It }	Is he...?	Yes, he is.
			No, he isn't.
We } You } are ... They }	We } You } are not ... They }	Are they...?	Yes, they are.
			No, they aren't.

动词have

肯定句	否定句	一般疑问句	简答
I } You } have ...	I } You } do not have ...	Do you have...?	Yes, I do.
			No, I don't.
He } She } has ... It }	He } She } does not have ... It }	Does he have...?	Yes, he does.
			No, he doesn't.
We } You } have ... They }	We } You } do not have ... They }	Do they have...?	Yes, they do.
			No, they don't.

Chapter 11

行为动词（以study为例）

肯定句	否定句	一般疑问句	简答
I } study ... You }	I } do not study... You }	Do you study...?	Yes, I do. No, I don't.
He } studies ... She } It }	He } does not study... She } It }	Does he study...?	Yes, he does. No, he doesn't.
We } study ... You } They }	We } do not study... You } They }	Do they study...?	Yes, they do. No, they don't.

POINT

2 一般现在时的用法

1. 表示现在经常反复发生或习惯性的动作或状态，常与 **often, always, every day, sometimes** 等时间副词连用；有时也可不加这类副词。

- 例** ▶ He **often** reads newspapers after class.
放学后他经常看报纸。
- ▶ I get up at seven **every day**.
我每天7点钟起床。

2. 表示客观事实、谚语和简单真理。

- 例** ▶ Three plus two **is** five.
3加2是5。
- ▶ No news **is** good news.
没有消息就是好消息。
- ▶ The earth **travels** around the sun.
地球围绕太阳转。

3. 表示瞬间的动作。

这一用法常见于表示短暂动作的动词，如球赛解说、剧情介绍、实验示范等。

- 例**
- ▶ Here **comes** the car.
汽车来了。
 - ▶ A farmer **arrives** at a woman's house.
一位农民到了一位妇女家。

4. 表示按规定、计划或安排将要发生的事情，只限于动词**go, come, leave, start, stay, begin, arrive, return, be**等。

- 例**
- ▶ There **is** a meeting this afternoon.
今天下午有个会议。
 - ▶ The train **leaves** at seven o'clock.
火车在7点钟开。
 - ▶ When does the show **begin**?
演出什么时候开始?

5. 在时间和条件状语从句中，常用一般现在时代替一般将来时。

- 例**
- ▶ I'll tell him about it as soon as he **comes** back.
他一回来我就把这件事情告诉他。
 - ▶ If you **go** to the party, you will meet Betty.
如果你去参加聚会，就会见到贝蒂。



常用必背

常与一般现在时连用的时间副词：

often 经常

sometimes 有时

once a week 每周一次

usually 经常

in the morning 在早上

on weekdays 在工作日

always 经常、总是

every day 每天、天天

every time 每次

never 从不

on Sunday 在星期日

Chapter 11

section

3

一般过去时



11-03

★ 用动词的过去式表示。表示过去发生的动作或存在的状态等；表示过去习惯性的动作；在时间、条件状语从句中，常用一般过去时代替过去将来时。

POINT

1 一般过去时的构成

一般过去时由动词的过去式表示。规则动词的过去式一般由原形动词在词尾加ed 构成。不规则动词的过去式比较特殊，须逐一记住，现在以动词 be, have以及study为例，列表如下：

动词be

肯定句	否定句	一般疑问句	简答
I was ...	I was not ...	Were you...?	Yes, I was.
You were ...	You were not ...		No, I wasn't.
He } was ...	He } was not ...	Was he...?	Yes, he was.
She } was ...	She } was not ...		No, he wasn't.
It } was ...	It } was not ...		
We } were ...	We } were not ...	Were they...?	Yes, they were.
You } were ...	You } were not ...		
They } were ...	They } were not ...		

动词的时态

助动词have

肯定句	否定句	一般疑问句	简答
I	I	Had you...?	Yes, I had.
You	You		No, I hadn't.
He	He		
She	She	Had he...?	Yes, he had.
It	It		No, he hadn't.
We	We		
You	You	Had they...?	Yes, they had.
They	They		No, they hadn't.

行为动词（以study为例）

肯定句	否定句	一般疑问句	简答
I	I	Did you study...?	Yes, I did.
You	You		No, I didn't.
He	He		
She	She	Did he study...?	Yes, he did.
It	It		No, he didn't.
We	We		
You	You	Did they study...?	Yes, they did.
They	They		No, they didn't.

POINT

2 一般过去时的用法

1. 表示过去时间发生的动作或存在的状态。

- 例** ▶ I **talked** to her last week.
我上星期和她谈了。
- ▶ My mother **was** ill yesterday.
昨天我妈妈病了。

Chapter 11

2. 表示过去习惯性的动作。

- 例** ▶ He **came** to the lab twice a week.
他每周到实验室来两次。
- ▶ When Jack **was** a child, he always **asked** his parents to tell him stories.
当杰克还是孩子的时候，总是要求父母讲故事给他听。

3. 在时间、条件状语从句中，常用一般过去时代替过去将来时。

- 例** ▶ They said they would let us know if they **heard** any news about him.
他们说如果听到任何关于他的消息，就通知我们。
- ▶ They told us that they would not leave until she **came** back.
他们告诉我们，直到她回来他们才会离开。

常用必背

常与一般过去时连用的时间副词：

yesterday 昨天

last year 去年

at that time 在那时

yesterday morning 昨天上午

just now 刚才

two days ago 两天前

a few days ago 几天前

that day 那天

in 1999 在1999年

in the old days 在过去的日子里

section

4

一般将来时



11-04

- ★ “助动词 **shall/will** + 原形动词”。表示将要发生的动作或存在状态等，常与表示将来的时间副词连用（tomorrow）。
- ★ 其他将来时结构：**be going to** + 原形动词；**be** + 现在分词。

POINT

1 一般将来时的构成

一般将来时由助动词“shall/will+原形动词”构成。shall常用于第一人称，will常用于第二、第三人称。但各种人称都可以用will。在口语中，shall和will常简略为'll，并紧跟在主语之后，shall not和will not常分别简略为shan't和won't。现以动词go为例，列表如下：

第一人称

肯定句	否定句	疑问句	简答
I / We will go .	I / We will not go .	Shall I / we go?	Yes, I shall. No, I shan't.

第二人称

肯定句	否定句	疑问句	简答
You will go .	You will not go .	Will you go?	Yes, I / We will. No, I / We won't.

第三人称

肯定句	否定句	疑问句	简答
He / She / It / They will go .	He / She / It / They will not go .	Will he / she / it / they go?	Yes, he will. 等。 No, he won't. 等。

- 例**
- ▶ We'll be free this afternoon.
今天下午我们有空。
 - ▶ I will call you this evening.
今天晚上我会打电话给你。
 - ▶ They won't go there this afternoon.
今天下午他们将不去那里。
 - ▶ We won't have time this evening.
今天晚上我们没有时间。

Chapter 11

- ▶ — **Shall** we have classes tomorrow morning?
明天上午我们上课吗?
— Yes, we **shall/will**. (No, we won't/shan't.)
是的, 我们明天上课。(不, 明天我们不上课。)

POINT

2 一般将来时的用法

一般将来时表示将要发生的动作或存在状态, 常与表示将来的时间副词连用。

- 例** ▶ When **shall** we meet again?
我们什么时候再见面?
- ▶ Jane **will** be here tomorrow.
珍明天会到这儿来。
- ▶ We **will** do Exercise Four this afternoon.
我们今天下午将做练习四。

POINT

3 其他表示将来时的结构

1. be going to + 原形动词

这种结构用在以人作主语的句子中, 表示计划、打算做某事, 这种计划和打算往往是事先就有的。

- 例** ▶ She **is going to** leave tomorrow.
她打算明天出发。
- ▶ What **are** you **going to** do next Sunday?
下星期天你打算做什么?

此结构也可以表示说话人根据已有的事实或迹象, 认为某事即将发生。

- 例** ▶ It's **going to** rain.
要下雨了。(乌云密布,我断定天要下雨)

2. be+现在分词

表示按计划、安排即将发生的动作。这一结构常用表示位置转移的词,如**come, arrive, go, leave, start**等。

- 例** ▶ We **are going** to Taichung on Friday.
我们星期五去台中。
- ▶ The Browns **are coming** to dinner.
布朗一家人来吃饭。

另外,还可以用一般现在时表示将来(参看一般现在时的用法)。



常用必背

与一般将来时连用的时间副词:

tomorrow 明天

the day after tomorrow 后天

this evening 今天晚上

next year 明年

next month 下个月

in the future 将来

tomorrow morning 明天上午

this afternoon 今天下午

this year 今年

next week 下周

before Monday 星期一以前

next Sunday 下周日

section

5

过去将来时



11-05

★ “**should/would+原形动词**”。从过去的时间点看未来。

过去将来时指的是立足于过去的时间看将来,多用于宾语从句中,上述一般将来时的表达法,除一般现在时外,其他几种形式相应的过去式都可用来表示过去未来时间。下面的句子就分别用了一般将来时几种

Chapter 11

表达法的相应的过去式，其用法与一般将来时相同。

以动词go为例

肯定句	否定句
I should go.	I should not go.
You would go.	You would not go.
He / She / It would go.	He / She / It would not go.
We should go.	We should not go.
You / They would go.	You / They would not go.

- 例**
- ▶ David said he **would** come back the next day.
大卫说他第二天会回家。
 - ▶ I thought it **was going** to snow.
我原以为要下雪了。
 - ▶ He asked when the train **was arriving**.
他问火车几点钟到。

与过去将来时连用的副词：

the next day 第二天

the next year 来年

section

6

现在进行时



11-06

- ★ “be动词的现在式**am/is/are**+动词的现在分词”。
- ★ 表示正在进行的动作；现阶段正在进行而说话时不一定在进行的动作，常与表示一段时间的副词连用（these days, this week等）；和always等频率副词连用，表示说话人的厌烦、气愤、赞许等情绪；表示将来的动作。

POINT

1 现在进行时的构成

现在进行时由be动词的现在式am/is/are加动词的现在分词构成。

动词do为例

肯定句	否定句	一般疑问句	简答
I am doing ...	I am not doing ...	Are you doing ...?	Yes, I am. No, I am not.
You are doing ...	You are not doing ...		
He / She / It is doing ...	He/She/It is not doing ...	Is he doing ...?	Yes, he is. No, he isn't.
We / You / They are doing ...	We / You / They are not doing ...	Are they doing ...?	Yes, they are. No, they aren't.

POINT

2 现在进行时的用法

1. 表示说话时正在进行的动作。

- 例** ▶ They **are having** an English lesson.
他们正在上英语课。
- ▶ Look, **it's raining!**
看，下雨啦！

2. 表示现阶段正在进行而说话时不一定在进行的动作。这一用法常与表示一段时间的副词连用，如：**these days, this week**等。

- 例** ▶ We are getting ready for the exams **these days**.
这几天我们在准备考试。
- ▶ We are working on a farm **these days**.
这几天来我们在农场工作。

Chapter 11

3. 和always等表示频率的时间副词连用，表示感情色彩。如表示说话人的厌烦、气愤、赞许等情绪。

- 例** ▶ Mary is **always** coming late.
玛丽老是迟到。（生气）
- ▶ He is **always** thinking of others.
他总是想着别人。（赞许）

4. 表示将来的动作（参看一般将来时用法）

与现在进行时连用的时间副词：

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| now 现在 | at present 目前 |
| this week 这星期 | these days 这几天 |
| at the moment 此时此刻 | |

POINT

3 不能用于进行时态的动词

英语中，下列几类动词不能用于进行时态。

1. 表示态度、心理状态或感情的动词：

- | | | |
|-------------------|--------------------|-------------------|
| like 喜欢 | love 爱；热爱 | know 知道 |
| want 想要 | hope 希望 | hate 恨 |
| think 认为 | agree 同意 | prefer 更喜爱 |
| believe 相信 | remember 记住 | forget 忘记 |

他喜欢看电视。

× He is liking watching TV.

○ He likes watching TV.

2. 表示感觉的感官动词：

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| see 看见 | hear 听见 |
| notice 注意到 | feel 摸起来有某种感觉 |
| smell 闻起来有某种气味 | taste 尝起来有某种味道 |

我听见吵闹声。

× I'm hearing the noise.

○ I hear the noise.

3. 表示所属、拥有的动词have, has。

他们有许多书。

× They are having a lot of books.

○ They have a lot of books.

有时这类动词也用于进行时，但它们的意义发生了变化。

He **is having** his tea. (have=drink)

他正在喝茶。

I'm **seeing** him tomorrow. (see=visit)

我明天去看他。

section

7

过去进行时



11-07

★ “be动词的过去式 **was, were** + 动词的现在分词”。

★ 表示过去某一时刻正在进行的动作；表示过去某阶段正在进行的动作；作为铺叙事情的背景；某些表示位置转移的词；可以用过去进行时表示过去将来时。

POINT

1 过去进行时的构成

过去进行时由be动词的过去式was/were加动词的现在分词构成。第一人称单数，第三人称单数用“was+现在分词”。其他人称全部用“were+现在分词”。

Chapter 11

动词do为例

肯定句	否定句	一般疑问句	简答
I was doing ...	I was not doing ...	Were you doing ...?	Yes, I was. No, I was not.
You were doing ...	You were not doing ...		
He / She / It was doing...	He/She/It was not doing ...	Was he doing ...?	Yes, he was. No, he wasn't.
We / You / They were doing ...	We / You / They were not doing ...	Were they doing ...?	Yes, they were. No, they weren't.

- 例** ▶ At that time she **was studying** in Canada.
那时她正在加拿大学习。
- ▶ They **were not having** classes at 10 that morning.
那天上午10点他们没上课。
- ▶ — What **were you doing** at 7 yesterday evening?
昨天晚上7点你正在做什么?
— I **was watching** TV at that time.
我那时正在看电视。

POINT

2 过去进行时的用法

1. 表示过去某一时刻正在进行的动作。

- 例** ▶ What **were you doing** at ten yesterday morning?
昨天早上10点你在做什么?
- ▶ They **were doing** morning exercises at seven this morning.
今天早上7点钟的时候他们正在做早操。

2. 表示过去某阶段正在进行的动作。

- 例** ▶ It **was raining** all day yesterday.
昨天整天下雨。
- ▶ At that time Kelly **was working** in Taipei.
那时凯莉正在台北工作。

3. 作为铺叙事情的背景。

用过去进行时表示的持续动作当作背景，以此引出由一般过去时表示的新动作。

- 例** ▶ While I **was eating**, the telephone rang.
我吃饭的时候，电话铃响了。
- ▶ The students **were** still **talking** when the teacher came in.
学生们还在议论着，这时老师进来了。

4. 某些表示位置转移的词，可以用过去进行时表示过去将来时。

- 例** ▶ He **was leaving** the next day.
他第二天将要离开。
- ▶ Jeff said the plane **was arriving** soon.
杰夫说飞机马上就要到了。

与过去进行时连用的时间副词：

then 那时

last night 昨晚

at that time 那时

yesterday evening 昨天傍晚

this time yesterday 昨天这个时候

at ten this morning 今天上午10点

when we left school 当我们离开学校时

at noon last Sunday 在上个星期天中午

at four yesterday afternoon 在昨天下午4点

from eight o'clock to ten o'clock yesterday morning

昨天上午的8点到10点

Chapter 11

section

8

现在完成时



11-08

- ★ “助动词have, has + 动词的过去分词”。
- ★ 表示从过去某一时刻开始，延续到现在的动作或状态；表示动作或状态在过去发生，但其结果现在才产生影响。

POINT

1 现在完成时的构成

现在完成时的肯定句、否定句、疑问句及简答如下（以动词see为例）：

动词see为例

肯定句	否定句	一般疑问句	简答
I / You have seen it.	I / You have not seen it.	Have you seen it?	Yes, I have. No, I haven't.
He / She / It has seen it.	He / She / It has not seen it.	Has he seen it?	Yes, he has. No, he hasn't.
We / You / They have seen it.	We / You / They have not seen it.	Have they seen it?	Yes, they have. No, they haven't.

- 例**
- ▶ I **have seen** the film many times.
我已经看过这部电影很多次。
 - ▶ Rachel **has been** back.
瑞秋已经回来了。
 - ▶ They **haven't come** back.
他们还没有回来。

动词的时态

▶ — **Have** you **finished** your exercises?

你做完练习了吗?

— Yes, I **have**. / No, I **haven't**.

是的, 我做完了。(不, 我还没有做完。)

POINT

2 现在完成时的用法

1. 表示从过去某一时刻开始, 并且一直延续到现在的动作或状态。这种用法常用于具有延续意义的动词。

例 ▶ I've **known** John for three years.

我认识约翰已经 3 年了。

▶ His father **has been dead** for three years.

他父亲已经去世 3 年了。

但我们不能说: His father has died for three years. 因为 die 这类动词是不能持续的。

2. 表示动作或状态在过去发生, 但其结果现在才产生影响。这种用法既适用于持续性的动词, 也适用于短暂性的动词。

例 ▶ He **has read** the book many times.

这本书他看过好多次了。

▶ I've **just locked** the door.

我刚刚锁上了门。

POINT

3 现在完成时使用的注意事项

1. 现在完成时不能和明确表示过去的时间副词连用, 如: **yesterday**, **last week**, **in 1999**, **just now** 等。但可以和下列不确定的时间副词连用:

Chapter 11

never 从来没有 **ever** 曾经 **just** 刚才、刚刚
always 总是、经常 **yet** 曾经 **for 2 years** (达) 两年
already 已经 **before** 在……以前

- 例** ▶ She has **already** come.
她已经来了。
- ▶ I have met Judy **before**.
我以前曾见过茱蒂。

但简单情况下，现在完成时通常和since+表示过去的时间状语从句连用。

2. 现在完成时还可以和表示从过去某时刻延续到现在（包括现在在内）的一段时间的副词连用，如：**today, this year, these days, this morning**等。

- 例** ▶ It has been hot **this summer**.
今年夏天一直很热。（说话时仍是夏天）
- ▶ I have written two letters **this morning**.
今天上午我写了两封信。（说话时仍是今天上午）

3. 表示暂时意义的动词，如：**open, go, come, die, leave, begin, return, stop**等，不能与表示一段时间的副词连用。

要表达“他离开这已经三年了”这一意思时，不能说：

× He has left for three years.
应该把动词换为延续性动词或其他表达法。

- He left here three years ago.
 It is three years since he left here.

4. have/has been to表示到过某个地方，而have/has gone to表示已经去某处了。

- 例** ▶ They **have been to** Yang Ming Mountain.
他们去过阳明山。（现在他们已经不在阳明山）
- ▶ They **have gone to** Yang Ming Mountain.
他们去阳明山了。（现在不在此地，可能在去阳明山的路上或已到了阳明山）

POINT

4 延续性动词、终止性动词与“点”、“段”的时间副词连用的用法

1. 英语中表示动作的动词，按其动作过程的长短，可分为延续性和终止性动词。延续性动词表示的动作是一种延续的动作，如：**study, wait, stand, sleep**等。终止性动词（或称为非延续性动词）表示的动作不能延续，即动作发生后立即结束，产生其结果，有了某种结果之后动作就不能再继续下去，如：**close, die**等。延续性动词可以for加时间副词短语连用，终止性动词就不能和表示一段时间的副词连用。

○ He has studied in the school for two years.

他在这个学校学习两年了。

× The old man has died for three years.

○ The old man died three years ago.

这老人去世三年了。



die是终止性动词，一旦发生，就不能继续。

常用的延续性动词：

learn 学习

work 工作

stand 站立

lie 躺

know 了解、认识

walk 行走

have 有

wait 等待

watch 看

sing 唱歌

sleep 睡觉

live 居住

常用的终止性动词有：

arrive 到达

begin 开始

borrow 借

buy 买

come 来

go 去

die 死

join 参加

leave 离开

Chapter 11

lose 失去

marry 结婚

open 开

return 回来

stop 停止

fall 倒下

give 给予

become 成为

2. 但是终止性动词的否定句可以表达持续性状态，因此可以和表示一段时间的副词连用。

例

▶ I **haven't received** Tom's letter **for two weeks**.

我已经有两个星期没有收到汤姆的信了。

▶ He **has not come** here **for a long time**.

他已经好久没来这了。

3. 终止性动词不能和表示“一段时间”的副词连用，同样，持续性动词亦不能和表示短暂时间点的时间副词连用。

昨天早晨8点下雨。

× It rained at eight yesterday morning.

○ It **began to rain at eight yesterday morning**.

这是因为rain是持续性动词，而at eight不是一个表示时间段的时间副词，属于短暂的时间概念，把它们用在一起，显然是矛盾的。

section

9

过去完成时



11-09

★ “had + 动词的过去分词”。

★ 表示一个动作或状态在过去某一时间或动作之前，已经完成；表示一个动作或状态在过去某时之前已经开始，一直持续这一过去时间，而且到那时还未结束；与过去完成时连用的时间性副词可以是由 by, before 等构成的短语，或由 when, since, before 引导的从句表示。

POINT

1 过去完成时的构成

动词的时态

过去完成时由助动词have/has的过去式had（用于各种人称）+动词的过去分词构成。现以动词see列表如下：

动词see为例

肯定句	否定句	一般疑问句	简答
I You He She It We You They	I You He She It We You They	Had you seen it? Had he seen it? Had they seen it?	Yes, I had. No, I hadn't Yes, he had. No, he hadn't. Yes, they had. No, they hadn't.

POINT

2 过去完成时的用法

1. 过去完成时表示“过去的过去”，这就是说，表示一个动作或状态在过去某一时间或动作之前已经完成或结束。这种用法既适用于动作动词，又适用于状态动词。

- 例**
- ▶ They **had left** before I returned.
我回来之前，他们已离去。
 - ▶ I **had already gone to bed** when the telephone rang.
电话铃响的时候我已经上床睡觉了。

2. 表示一个动作或状态在过去某时之前已经开始，一直持续这一过去时间，而且到那时还未结束。这一用法仅适用于持续性的动词。

- 例**
- ▶ When he came, I **had worked** for 3 hours.
他来的时候我已经工作3个小时了。
 - ▶ They were very tired. They **had walked** in the rain for a long time.
在大雨中走了很长时间，他们很累了。

Chapter 11

3. 与过去完成时连用的时间性副词可以由 **by, before** 等构成的短语, 或由 **when, since, before** 引导的从句表示。

by that time 到那个时候

before 12 o'clock 在12点以前

by the end of 2000 到2000年末

since I left 自从我离开之后

before he arrived 在他到达之前

already 已经

when they got to the station 当他们到达火车站时

by (before) ten last night 到昨天晚上(在昨晚之前)10点为止

by the end of last week/year 到上个星期(去年)底为止

section

10

几种常用时态用法比较

MP3

11-10

- ★ 一般现在时—强调动作的永久性、经常性或反复性；现在进行时—强调动作正在进行。
- ★ 一般过去时—过去的动作或状态；现在完成时—某一已完成的动作对现在产生的影响或者结果。
- ★ 一般过去时—在过去某个时间发生的动作或存在的状态(短暂的), 往往表示动作已完成；过去进行时—过去某个时间正在进行的动作(持续的), 表示动作的未完成性。
- ★ 一般过去时—过去时间的动作或状态；过去完成时—过去某一时间或动作之前已完成的动作或状态。

POINT

1 一般现在时与现在进行时的用法比较

1. 一般现在时用以说明客观事实或情况, 或用于强调动作的永久性、经常性或反复性。而现在进行时强调动作正在进行, 因此它不仅表示动作是暂时的(即动作的持续时间是有限的), 而且这种动作常含有未完成性。试比较:

例 ▶ The old woman **writes** children's stories.
那位老妇人是写童话故事。(说明客观事实)

▶ Frank **is writing** a story now.
法兰克现在正在编写一个故事。(描述正在进行的动作)

2. 有些动词, 如: **like, love, have** (有), **want, guess, know, mean, remember, hear, see, sound, seem**等不能用于进行时, 即使表示说话时正在进行的动作也通常用一般现在时。

例 ▶ 我认识她。
× I'm knowing her.

○ I know her.

▶ 玛丽喜欢这件绿大衣。
× Mary is liking this green coat.

○ Mary likes this green coat.

某些动词既可用于一般现在时, 又可以用于现在进行时, 但意义有所不同。试比较:

例 ▶ What **are** you **thinking** about?
你在想什么?

▶ I **think** you're right.
我认为你是正确的。

▶ He **is smelling** the flowers.
他正在闻花。

▶ The flowers **smell** sweet.
这些花有香味。

某些表示身体感觉的词(如: hurt, feel等), 用一般现在时和现在进行时没有多大差别。

例 ▶ How do you **feel** today? (How are you feeling today?)
你今天感觉怎样?

Chapter 11

POINT

2 一般过去时与现在完成时的用法比较

1. 一般过去时只单纯表示过去的动作或状态，和现在不发生联系，它可以和表示确定的过去时间副词连用。而现在完成时表示某一已完成的动作对现在产生的影响或者结果。强调的是现在的情况，所以它不能和表示确定的过去时间副词连用。试比较：

- 例**
- ▶ We **have visited** the Great Wall.
我们参观了万里长城。（说明现在对万里长城有所了解）
 - ▶ We **visited** the Great Wall last month.
上个月我们参观了万里长城。
（说明上个月参观万里长城这一事实）
 - ▶ I **have lost** my pen.
我把钢笔弄丢了。（笔是丢了，现在找到与否，没有说明。）

2. 有些时间副词，如：**this morning, tonight, this month**等既可用于一般过去时，也可用于现在完成时，但所表达的意义有所不同。用于现在完成时表示包括现在在内，而用于一般过去时则与“现在”无关。

- 例**
- ▶ I **have read** this book this April.
我今年4月份看过这本书。（现在仍是4月）
 - ▶ I **read** this book this April.
我今年4月份看过这本书。（讲话时4月份已过）
 - ▶ I **have written** two letters this morning.
今天上午我写了两封信。（讲话时仍是上午）
 - ▶ I **wrote** two letters this morning.
今天上午我写了两封信。（讲话时已是下午或晚上）

POINT

3 一般过去时与过去进行时的用法比较

1. 一般过去时表示在过去某个时间发生的动作或存在的状态，往往表示动作已完成，而过去进行时则表示过去某个时间正在进行的动作，表

示动作的未完成性。比较：

- 例**
- ▶ I **read** a book that evening.
那天晚上我读了一本书。（指读完了整本书）
 - ▶ I **was reading** a book that evening.
那天晚上我在读一本书。（指读了书的一部分）
 - ▶ Mary **wrote** a letter to her friend last night.
玛丽昨晚给她的朋友写信。（信写完了）
 - ▶ Mary **was writing** a letter to her friend last night.
玛丽昨晚在给她的朋友写信。（信不一定写完）

2. 过去进行时和一般过去时都可用于表示过去某段时间内发生的动作或情况，但过去进行时通常用来说明短暂的动作和状态，侧重于动作持续时间的长度。而一般过去时则只说明过去发生了某事的事实。

- 例**
- ▶ I often went **to swim** while I **was living** in Kenting.
我在垦丁住的时候经常去游泳。
 - ▶ I **lived** in Kenting for ten years.
我曾在垦丁住了10年。
 - ▶ I **was running** downstairs when I saw her.
我正往楼下跑的时候看到了她。

POINT

4 一般过去时与过去完成时的用法比较

1. 一般过去时表示过去时间的动作或状态，而过去完成时表示过去某一时间或动作之前已完成的动作或状态，即“过去的过去”。当强调过去某一动作发生在另一动作之前，常用过去完成时。比较：

- 例**
- ▶ The class **had** already **begun** when I **came** to school.
当我来到学校时，已经开始上课了。
 - ▶ He **had gone** home before I **got** to his office.
我到达他的办公室以前，他已经回家。

2. 一般过去时与过去完成时都可以和表示确定的过去时间副词连用，着重有所不同。比较：

Chapter 11

- 例** ▶ They **had done** the work at six o'clock.
在6点钟的时候他们已经完成了那项工作。
- ▶ They **did** the work at six o'clock.
他们是在6点钟做那项工作的。

上述第一句只说明工作在6点钟已经完成，并未说明工作是什么时候开始做的，第二句就明确告诉我们，工作是6点钟开始的。

3. 在带有 after 或 before 引导的时间状语从句的复合句中，由于从句的动作和主句的动作发生的先后顺序已经明确，所以可以用一般过去时代替过去完成时。

- 例** ▶ He visited me soon **after** he had returned.
他回来不久便来拜访我。
也可以说：He visited me soon **after** he returned.
- ▶ The plane had left **before** I got to the airport.
我到飞机场时，飞机已经离开了。
也可以说：The plane left **before** I got to the airport.

4. 对于一连串的过去式动作，其发生的先后顺序，有时可以用动词的词汇意义来表示，无需再用过去完成时。

- 例** ▶ She **looked** around but **saw** nothing.
她环顾四周，但是什么也没看到。
- ▶ Denise **came** in and **said** hello to everyone.
丹尼丝进来向每个人问好。

section

11

时态的呼应



11-11

- ★ 当主句是一般现在时或一般将来时时，从句可以用各种时态。
- ★ 当主句是过去时态时，从句要根据动作发生的先后顺序，采取某一过去时态。
- ★ 当主句中所表示的是科学真理、客观事实或格言时，从句必须用一般现在时。

从句里的动词时态与主句里的动词时态要一致的规律，需为时态呼应。

POINT

1 主句是一般现在时或一般将来时

当主句的动词是一般现在时或一般将来时的时候，从句（主要是受词从句）中的动作可以用各种时态。

- 例**
- ▶ I **know** that Jack **works** in that factory.
我知道杰克在那家工厂工作。
 - ▶ She **doesn't know** when her mother left home.
她不知道她母亲是何时离开家的。
 - ▶ I'm **sure** that Jim **will come** tonight.
我确信吉姆今晚来。
 - ▶ I'll **tell** him that you **came** tonight.
我将告诉他你今天晚上来过。

Chapter 11

POINT

2 主句是过去时

当主句的动词是过去时态，从句的动词要根据动作发生的先后顺序，采取某一过去时态。

1. 如果从句的动词所表示的动作发生在主句的动词所表示的动作之前，从句要用过去完成时或一般过去时，用一般过去时的时候，从句中常有表示确定的过去时间副词。

例 ▶ He **asked** me if I **had been** to London.

他问我是否去过伦敦。

▶ He **said** his son **was born** in 1977.

他说他的儿子在1977年出生。

2. 如果从句中的动词所表示的动作与主句的动词所表示的动作同时发生，从句要用一般过去时或过去进行时。

例 ▶ I **asked** him whether he **knew** Japanese.

我问他是否懂日语。

▶ The boy **told** me that he **was looking for** his football.

那个男孩告诉我，他正在找他的足球。

3. 如果从句的动词所表示的动作在主句的动词所表示的动作之后发生，从句的动词要用过去将来时。

例 ▶ I **asked** the teacher when we **would have** the exam.

我问老师我们将在什么时候考试。

▶ I **knew** that Jane **would come** a few days later.

我知道过几天珍要来。

POINT

3 主句表达的是不受时间影响的真理

当主句中所表示的是科学真理、客观事实或格言时，即使主句的动词是过去式，从句的动词也必须用一般现在时。

动词的时态

例 ▶ He **said** that the moon **is** much nearer to the earth than the sun.

他说月亮比太阳离地球近得多。

▶ When she **was** a child, she **knew** that Yu Shan is the highest mountain in Taiwan.

她从小就知道玉山是台湾最高的山。

▶ He **told** his son two plus two **is** four.

他告诉儿子，二加二等于四。

! 容易犯错的句子

1. 他进来时，我正在读书。

I read a book when he came in.

I was reading a book when he came in.

句中有一个时间状语从句，表示主句的动作在过去的某一时间内正在进行，所以用过去进行时。

2. 火车刚到达。

The train has arrived just now.

The train has just arrived.

just（刚刚）常与现在完成时连用，放在助动词have/has和过去分词之间，just now（刚刚、刚才）则通常与一般过去时连用。例如：

I arrived here **just now**.

我刚刚到这儿。

Chapter 11

3. 他加入俱乐部已有两年了。

He has joined the club for two years.

He has been a club member for two years.

He joined the club two years ago.

It is two years since he joined the club.

join是非延续性动词，不能与表示一段时间的副词连用。

4. 对不起，我没有看见你。

Sorry, I haven't seen you.

Sorry, I didn't see you.

根据句意，是刚才没有看见对方，现在已经看见了，故用一般过去时。

5. 他去过纽约。

He has gone to New York.

He has been to New York.

have/has gone to表示“到某地去了”，目前还没有回来，have/has been to则表示“到过某地”，现在已经回来了。

6. 我感冒两天了。

I have caught a cold for two days.

I have had a cold for two days.

I caught a cold two days ago.

It is two days since I caught a cold.

catch a cold中的catch是非延续性动词，不能与表示延续性的时间副词连用。

7. 我原不知道你在这里。

I don't know you are here.

I didn't know you were here.

根据句意，说话时已经知道了，所以应用过去时态didn't know，根据时态呼应的原则，宾语从句中的动词也用过去时态。

8. 他说他两个月前就知道这件事了。

He said that he knew about it two months ago.

He said that he had known about it two months before.

宾语从句中的动词所表示的动作发生在主句的动词所表示的动作之前，应用过去完成时，ago应改为before。

9. 他上个星期就读完了这本书。

He had finished reading the book last week.

He finished reading the book last week.

last week是表示过去某一特定的时间副词短语，应用一般过去时。

10. 月球绕地球转。

The moon is turning around the earth.

The moon turns around the earth.

Chapter 11

表示客观存在或客观规律，常用一般现在时态，不用现在进行时。

11. 我来这所学校已有两年了。

I have come to this school for two years.

I have been at this school for two years.

come为非延续性动词，不能同表示一段时间的副词连用，应用be动词表示状态。

12. 汤姆离校已有两周了。

Tom has left school for two weeks.

Tom has been away from school for two weeks.

leave为非延续性动词，不能与表示一段时间的副词连用，应用表示状态的has been away from来表示。

13. 你在哪里出生？

Where are you born?

Where were you born?

“出生”指过去的情况，应用过去时态were。

14. 如果明天不下雨的话，我们将去公园。

We will go to the park if it won't rain tomorrow.

We will go to the park if it doesn't rain tomorrow.

在以if引导的条件状语从句中，如果说主句的动词是一般将来时，则该从句用一般现在时代替将来时，这种用法同样适用于以when, as soon as等引导的时间状语从句。

I'll tell him the news as soon as he comes back.

他一回来，我就告诉他这个消息。

15. 明年我将18岁。

I'm going to be eighteen next year.

I will be eighteen next year.

“be going to+原形动词”常用来表示计划，打算要做的事情，有时可与“will+原形动词”互换使用，但若表示单纯的将来时，应用“will+原形动词”这一形式。

16. 她正穿着一件红大衣。

She is having on a red coat.

She is wearing a red coat.

She has on a red coat.

have on不能用于进行时，可用一般现在时来代替，wear用于现在进行时或一般现在时均可以。

17. 他们不在家里吃午饭。

They haven't lunch at home.

They don't have lunch at home.

have lunch（吃午饭）中的have是实义动词，其否定式应在其前面加don't，不能用haven't。

Chapter 11

18. 听！鸟在唱歌。

Listen! The birds sing.

Listen! The birds are singing!

Listen! (听) Look (看)! 这样的字在句中表示动作已在进行, 动词应用现在进行时。

19. 看那些云, 天要下雨了。

Look at those clouds, it will rain.

Look at those clouds, it's going to rain!

根据主观判断表示将要发生的动作或状态, 要用“be going to+原形动词”结构, 不用“will+原形动词”结构。

20. 他愿意和我一起去那儿。

He is going to there with me.

He will go there with me.

含有意愿色彩的将来时不能用“be going to”结构。要用“will+原形动词”结构。

21. 他们什么时候到达的?

When have they arrived?

When did they arrive?

疑问词when不能与现在完成时连用, 可用一般过去时或一般将来时。该句是表示过去的动作, 应用一般过去时。

22. 昨天这个时候你在做什么？

What did you do this time yesterday?

What were you doing this time yesterday?

表示过去某一时刻或某段时间内正在进行或发生的动作，要用过去进行时，过去进行时常与表示过去某一时间的副词连用。

23. 到上学期末，我们已经学了500个英文单词。

By the end of last term, we learned 500 English words.

By the end of last term, we had learned 500 English words.

表示在过去某一时间或动作之前就已经发生或完成的动作，要用过去完成时。

24. 我睡觉的时候，他走进我的房间。

While I slept, he came into my room.

While I was sleeping, he came into my room.

While I was asleep, he came into my room.

while常表示较长一段时间或一个过程，多用进行时态表示这一动作或状态。该句中表示“睡着”可用be sleeping或be asleep。

Chapter 11



相关考题浏览

- Grace ____ already ____ in this school for two years.
A. was; studying B. will; study
C. has; studied D. are; studying
- They usually ____ TV in the evening.
A. watch B. will watch
C. are watching D. watches
- He came early this morning, didn't he?
—Yes, he did, he often ____ to school early.
A. come B. comes
C. came D. has come
- I have finished my homework. When ____ you ____ it?
A. have; finished B. do; finish
C. did; finish D. will; finish
- Judy ____ Yang Ming Mountain twice, and now she still ____ to go there again.
A. went to; wanted B. goes to; wants.
C. has gone to; wants D. has been to; wants
- Lucy and Lily can speak Chinese well, because they ____ Taiwan for six years.
A. have lived in B. have lived to
C. have come to D. have gone to

7. —What are you going to give our art teacher for Teacher's Day?
—I'm not sure. Maybe I ____ him some flowers.
A. have given B. will give
C. gave D. give
8. —Tom ____ out. —Oh, has he? What time ____ he ____ out?
A. is; did; go B. went; is; going
C. has gone; did; go D. is going; does; go
9. —It must be on channel 2. Try that.
—I ____ that. But I still can't get anything.
A. have tried B. tried
C. try D. will do
10. The child ____ crying when he saw his mother.
A. stop B. stops
C. stopped D. stopping
11. I hear that his grandpa is _____. He _____ last Friday.
A. died; dies B. dead; has died
C. been dead; died D. dead; died
12. —Where is Jim Green?
—He _____ to England for a holiday.
A. is gone B. has gone
C. has been D. went
13. Listen! Some birds _____ in the tree.
A. is singing B. sings
C. singing D. are singing

Chapter 11

14. The two old men ____ each other since 1970.
A. didn't see B. don't see
C. haven't seen D. won't see
15. —What are the boys doing?
—They ____ for a bus. They ____ the farmers pick apples.
A. are waiting; are helping B. are waiting; will help
C. wait; will help D. will wait; help
16. — ____ you ____ your homework yet?
—Yes, I ____ it a moment ago.
A. Did; do; finished B. Have; done; have finished
C. Have; finished; finished D. Will; do; finish
17. I ____ you for a long time. Where ____ you ____?
A. didn't see; did; go B. didn't see; have; gone
C. haven't seen; have; been D. haven't seen; have; gone
18. —Excuse me. Look at the sign: NO SMOKING!
—Sorry, I ____ it.
A. don't see B. didn't see
C. haven't see D. won't see
19. I ____ to bed until my grandma came back home.
A. didn't go B. went
C. had gone D. have gone
20. They ____ home two hours ago.
A. go B. went
C. going D. goes

Chapter12

动词的语态

Active & Passive Voices

Chapter 12

动词的语态

用来表示句子的主语和动词之间的关系的动词形式称为语态。英语动词的语态有两种：**主动语态**和**被动语态**。主动语态表明句子的主语是动词动作的执行者；被动语态表明句子的主语是动词动作的承受者。

Many people speak English. (主动语态)

English is spoken by many people. (被动语态)

许多人说英文。

section

1

被动语态的构成



12-01

- ★ **be**动词（适当形式）+ 及物动词的过去分词
- ★ 情态动词 + **be** + 过去分词

被动语态的时态由be动词的不同时态变化而来，同时还需和主语在人称和数的方面保持一致。若被动语态含有情态动词，使用“情态动词 + be + 过去分词”结构。

POINT

1 基本句型

肯定句：主语 + **be** + 过去分词 + **by** 短语

否定句：主语 + **be** + **not** + 过去分词 + **by**短语

一般疑问句：**Be** + 主语 + 过去分词 + **by**短语？

特殊疑问句：特殊疑问词 + **be** + 主语 + 过去分词 + **by**短语？

- 例** ▶ The desk **was repaired** by the worker. (被动语态)
书桌是由那个工人修好的。
- ▶ English **is not used** in this **country**. (否定)
这个国家不使用英语。
- ▶ **Is** Chinese **used** only in Taiwan? (一般疑问句)
中文只是在台湾使用吗?
- ▶ What **was** it **made of**? (特殊疑问句)
它是什么制造的?

POINT

2 含有情态动词的被动语态句型

肯定句: 主语 + 情态动词 + be (用原形) + 过去分词 + by 短语

否定句: 主语 + 情态动词 + not + be + 过去分词 + by 短语

疑问句: 情态动词 + 主语 + be + 过去分词 + by 短语

- 例** ▶ The heavy box **can be carried** by us.
那个沉重的盒子被我们搬运了。
- ▶ The tree **should be watered** often.
应该常给树浇水。
- ▶ These books **must not be taken** out of the room.
这些书不准拿出室外。
- ▶ **Can** water **be changed into** ice?
水能变成冰吗?

Chapter 12

section

2

主动转被动语态的类型



12-02

- ★ 单宾语的主动句→宾语变主语，主语用**by**引出。
- ★ 双宾语的主动句→1. 把间接宾语改为主语，直接宾语不动；
2. 把直接宾语改为主语，间接宾语不动。
- ★ 复合宾语的主动句→宾语变主语，补语不动。

一般而言，英语中及物动词构成的主动语态句子都可以变为被动语态，还有不少相当于及物动词的动词短语，也可以用在被动语态中。

语态转换的基本类型有下面几种：

POINT

1 单宾语的主动句

把单宾语及物动词结构的主动句改为被动句时，主动句的宾语改为被动句的主语，而主动句中原来的主语一般改为由**by**引出，放在被动谓语的后面或者句子的最后，作**by**的宾语。

例

▶ **The workers made** this computer in 1979.

This computer was made by the workers in 1979.

这台电脑是由工人们在1979年制造的。

▶ She **wrote** the letter.

The letter **was written by** her.

这封信是她写的。

POINT

2 双宾语的主动句

把双宾语及物动词结构的主动句改为被动句时，如果把间接宾语改

为被动句的主语，则直接宾语不动；如果把直接宾语改为被动句的主语，则间接宾语不动。

例 ▶ Mary teaches **us** English.

We are taught English by Mary. (以间接宾语为主语)

English is taught to us by Mary. (以直接宾语为主语)

玛丽教我们英语。

用直接宾语作被动句的主语时，在间接宾语前有时要加上介词to或for。具有“知道”、“授予”意味的动词后面要加to。

give 把……给

lend 把……借给

pass 把……递给

bring 把……带给

tell 告诉某人……

sing 唱……给

write 写……给

read 读……给

具有“得到”意味的动词后要加for。

buy 给……买

leave 把……留下

win 使……得

get 替……得到

例 ▶ I read him my letter.

My letter is read to him by me.

我念信给他听。

▶ **The postman left** you something.

Something was left for you by the postman.

邮差留了邮件给你。

POINT

3 复合宾语的主动句

把含有复合宾语的主动句改为被动句时，其宾语改为被动句的主语，补语不动，但此时的补语已转化成主语补语了。

Chapter 12

例 ▶ **We found** her in bad health.

我们发现她健康不佳。

▶ **She was found** in bad health.

她被发现健康不佳。

如果主动句中是不带to的不定式作宾语补语，则被动句中作主语补语的不定式要带to。

例 ▶ **I heard** someone **go** upstairs last night.

我昨晚听见有人上楼。

▶ **Someone was heard to go** upstairs last night.

昨夜听见有人上楼。

POINT

4 动词短语

有些动词短语的作用跟单独的及物动词一样，可以有相应的被动句。但应注意不能遗漏动词短语所包括的介词或副词。

例 ▶ The girl **looks after** her mother.

这女孩照顾她妈妈。

▶ Her mother is **looked after** by the girl.

她妈妈由这女孩照顾。

动词短语的被动语态：

take care of 照顾→**be taken care of**

look after 照顾→**be looked after**

laugh at 嘲笑→**be laughed at**

cut down 砍倒→**be cut down**

hand in 缴交→**be handed in**

put off 延迟→**be put off**

section

3

不能变为被动句的主动句



12-03

- ★ 表示状态的及物动词（want想要，cost花费，like喜欢）。
- ★ 某些带有表示“地点”的及物动词的宾语（leave）。
- ★ 当及物动词的宾语是反身代词、相互代词时。
- ★ 当主动句的宾语由不定式或“动词+ing”形式充当时。

POINT

1 表示状态的及物动词

1. 表示状态的及物动词，如：have（有），want（想要），cost（花费），like（喜欢），love（喜爱）等，不能由主动句变为被动语态。

- 例** 布莱恩有一本好书。
 × A nice book is had by Brain.
 ○ **Brain has a nice book.**
 我很喜欢英语。
 × English is liked very much by me.
 ○ **I like English very much.**

2. 某些带有表示“地点”的及物动词的宾语，不能用被动语态。

- 例** ▶ They **left the village** early in the morning.
 他们大清早就离开了村子。

3. 当及物动词的宾语是反身代词、相互代词时，主动句不能变成被动句。

- 例** ▶ They know **each other** very well.
 他们彼此很了解。
 ▶ We teach **ourselves**.
 我们自学。

Chapter 12

4. 当主动句的宾语由不定式或“动词”+ing形式充当时，一般不能变为被动句。

- 例** ▶ I want to **put** these things in the car.
我想把这些东西放进车里。
- ▶ Billy likes **playing** football very much.
比利非常喜欢踢足球。

有些动词既可以是及物的，又可以是不及物的，如果和表示行为方式的副词连用，其主语用的又是指“物”的词，它的主动形式就已经包含了被动意义，习惯用法上不用被动形式（参见本章第三节）。

- 例** ▶ 这支笔好用。
× This pen is written well.
○ **This pen writes well.**
- ▶ Cotton **feels** soft.
棉花摸起来是软的。

section

4

语态转换的注意事项



12-04

- ★ 注意时态的一致性，以及主语的人称和数要与动词一致。
- ★ 固定短语（如：动词+介词；动词+副词）应视为整体，转被动时不能漏掉。
- ★ **by**+动作的执行者；**with**+工具或手段

1. 我们在把主动句转换成被动句的过程中，要注意保持时态的一致性，同时还须注意被动句中主语的人称和数要与动词保持一致。

- 例** ▶ Many people **speak** English.
许多人讲英语。
- ▶ English **is spoken** by many people. (一般现在时)
许多人讲英语。
- ▶ They **built** the house last year.
他们去年建了这间房子。
- ▶ The house **was built** last year. (一般过去时)
这间房子是去年建的。

2. 固定短语，如：“动词 + 介词”“动词 + 副词”等，在主动句转换成被动语态时，必须把动词和动词后面的介词或副词看作一个整体，不能拆开或漏掉。

- 例** ▶ I have never **heard of** that before.
That has never been **heard of** by me before.
我以前从未听说过那种事。
- ▶ The nurse **takes care of** my daughter.
My daughter **is taken care of** by the nurse.
这护士照顾我女儿。

3. by和with在被动句中的区别。

- 例** ▶ The glass was broken **by** Sandy.
珊蒂打破了玻璃杯。
- ▶ The desk was broken **with** a hammer.
这桌子被锤子敲破了。
- ▶ Some of the villages are covered **with** water.
有些村庄被水淹没了。

注意

由例句可以看出，“with + 表事物的名词”结构表示的是工具或手段，另外暗示着一个施力者，而by短语引出的则是动作的直接发出者。

Chapter 12

section

5

by短语的使用



12-05

- ★ by短语通常紧跟在被动式动词之后。
- ★ by短语需省略的情况：不知、不确定执行者是谁；执行者为泛指时；不愿说出执行者是谁时；上下文已暗示出执行者时。
- ★ by短语不宜省略的情况：执行者是中心话题；省掉by短语会句意不明时。

POINT

1 by短语的位置

by短语通常紧跟在被动式动词之后，但少数单宾语及物动词，如：**place, put**等需跟一个地点副词，才能使句子意义完整，这时地点副词紧跟在被动式动词之后，by短语位于地点副词的后面。

- 例**
- ▶ The book **was written by** Mr. Smith in 1982.
这本书是史密斯先生在1982年写的。
 - ▶ The computer **was put in** the bedroom **by** my father.
这台电脑被我爸爸放在卧室里。

POINT

2 by短语需省略的情况

1. 当我们不知道谁是动作的执行者，或者不容易确定谁是行为的执行者时。

- 例**
- ▶ His watch **was lost**.
他的手表不见了。
 - ▶ The house **was built** in 1990.
这间房子是1990年建的。

2. 当动作的执行者是泛指时。

- 例** ▶ Annie **has been seen** to go out of the room.
安妮被看见走出那个房间。
- ▶ Animals must **be looked after**.
动物必须得到保护。

3. 不愿意说出动作的执行者是谁。

- 例** ▶ I **was told** that you hadn't done your homework.
我被告知你没有做家庭作业。

4. 句子上下文已暗示出动作执行者时。

- 例** ▶ Your homework **must be finished** before supper.
你的作业必须在晚饭前完成。

POINT

3 by短语不宜省略的情况

1. 当动作的执行者是中心的话题时。

- 例** ▶ The little girl was taught English **by Mr. Green**.
那小女孩的英语是格林先生教的。
- ▶ This plane was made **by the factory**.
这架飞机是这家工厂制造的。

2. 省掉by短语句意不明时。

- 例** ▶ Many people **speak** English.
English **is spoken by many people**.
(短语若省掉, 则引起误解)
许多人讲英语。

by短语的取舍, 主要根据整个句子所要表达的内容决定。

Chapter 12

section

6

主动结构表示被动意义



12-06

- ★ 有些动词和表示行为方式的副词连用，其主动结构表被动意义（clean, open, wash等）。
- ★ 不及物动词都用主动语态表被动意义。
- ★ 系动词（smell, look, feel等）的主动语态也可表示被动意义。

1. 有些动词和表示行为方式的副词连用，其主动结构表被动意义。

这类动词常见的有：**clean, draw, keep, let, open, read, sell, smoke, write, cook, wash, wear**等。

例 ▶ The door is hard to **open**.

这扇门不好开。

▶ The cloth **washed** easily.

这种布料容易洗。

2. 不及物动词都用主动语态表被动意义。

例 ▶ The TV play will **begin** at 8.

那部电视剧 8 点开始播。

▶ The story **happened** long long ago.

故事发生在很久很久之前。

3. 系动词：**smell, look, feel** 等的主动语态也可表示被动意义。

例 ▶ This flower **smells** sweet.

这花闻起来很香。

▶ Your hands **feel** cold.

你的手摸起来很凉。

! 容易犯错的句子

1. 这间房子是去年建成的。

This house built last year.

This house was built last year.

根据句意，this house是动作的承受者，是“被建的”，所以应用被动语态。

2. 我们的公司是1921年成立的。

Our company was found in 1921.

Our company was founded in 1921.

被动语态的结构是“be动词+及物动词的过去分词”，这里found是原形动词，其过去分词是founded，不要和find（发现）的过去式或过去分词found相混淆。

3. 他发生了什么事？

What was happened to him?

What happened to him?

happen是不及物动词，没有被动语态。

4. 还有20多棵树要种。

There are twenty more trees to plant.

There are twenty more trees to be planted.

Chapter 12

此句是不定式的被动式to be planted,因为它与所修饰的词trees之间有被动关系,且句中的主语不是人,应用不定式被动态,但如果句中的主语是人时,不定式用主动语态代替。I have a lot of work to do. 我有许多工作要做。(注意此句不能用to be done)

5. 工人们被迫一天工作10小时。

The workers were made work ten hours a day.

The workers were made to work ten hours a day.

“使某人做某事”是make sb. do sth.,在主动语句中,do sth.接宾语补语时不带to,但在被动语态中,应用sb. be made to do sth.,即不定式应带to(这时不定式to do sth.在句子中作主语补语。)

6. 我们的教室必须保持干净整洁。

Our classroom must keep clean and tidy.

Our classroom must be kept clean and tidy.

“我们的教室”是动词keep的承受者,应用被动语态,含情态动词被动语态的构成是“情态动词+be+及物动词的过去分词”。

7. 孩子们应该受到很好的照顾。

Children should be taken well of.

Children should be taken good care.

Children should be taken good care of.

动词短语take care of是个不可分割的整体,在变为被动语态时,不可丢掉构成动词短语中的of。如果表示“很好的照顾”,care之前应加形容词good,不可加副词well,因为care在这里是名词。

8. 这支钢笔我已经买来两周了。

I have bought the pen for two weeks.

The pen has been had for two weeks.

I have had the pen for two weeks.

buy为非延续性动词，不能与表示一段时间的副词连用，应改为延续性动词have，但have（有）通常不用于被动语态，所以该句应用主动语态。

9. 他的父亲死于车祸。

His father died in a car accident.

His father was killed in a car accident.

die一般指由于生病、负伤等原因而死，突然的死亡需要强调外界因素时，应用be killed，而不用die。

10. 这类书很畅销。

This kind of book are sold well.

This kind of book sells well.

英语中有些动词如：sell, need, wash, open, cut, drive等和not, hardly等否定词或副词well, easily, badly等连用时，需要用主动形式表示被动意义。

11. 有人给了他一些书。

Some books were given him.

Some books were given to him.

He was given some books.

Chapter 12

含双宾语的主动语态变为被动语态时，根据需要可有两种方法：一是将间接宾语变为被动语态的主语，直接宾语仍放动词后面。二是将直接宾语变为被动语态的主语，但须注意间接宾语前应加相应的介词 to 或 for。

12. 没有人能打开这个箱子。

The box can be opened by nobody.

The box can not be opened by anybody.

若主动句主语是 nobody, no one 等否定不定代词时，变为被动句要注意将其变为 anybody, anyone 作介词 by 的宾语，并将被动句的动词变为否定形式。

13. 汤姆给我两本书。

I was given by Tom two books.

I was given two books by Tom.

by 短语一般是放在被动句动词后，但含双宾语的主动句变为被动句时，by 短语应位于直接宾语之后。

14. 你的家乡也种棉花吗？

Is your home town grown cotton, too?

Is cotton grown in your home town, too?

被动句的主语是动作的承受者，从该句看“种植”的对象只能是“棉花”，而不是“家乡”。

15. be used for, be used by, be used as在用法上有什么不同?

be used for后接名词，表示用于什么目的。

English **is** very widely **used for** business between different countries.

英语在不同国家之间的商业往来中，被应用地非常广泛。

Knives **are used for** cutting things.

刀子是用来切东西用的。

be used by是“被……所用”的意思。

English **is used by** travelers and business people all over the world.

英语被全世界的旅行者和商人所使用。

be used as是“作为……来用”之意。

English **is** also **used** very widely **as** a foreign language in many other countries in the world.

在世界许多其他国家，英语也作为外语被广泛使用。



相关考题浏览

- Our class room must _____ every day.

A. clean	B. cleaned
C. be cleaned	D. to be cleaned
- That new TV set _____ in Taiwan.

A. made	B. are made
C. makes	D. is made
- Football _____ all over the world.

A. is playing	B. play
C. plays	D. is played

Chapter 12

4. We know that this kind of bike ____ in Taiwan.
A. is made B. makes
C. is madding D. making
5. That house ____ in 1990. We have lived there for nearly ten years.
A. built B. builds
C. is built D. was built
6. With the villagers' ____ the young trees have been ____.
A. land; watered B. money; taken good care
C. help; well looked after D. fields; planted
7. The river smells terrible. People must ____ dirty things into it.
A. be stopped to throw B. be stopped from throwing
C. stop to throw D. stop from throwing
8. This kind of flower ____ every day.
A. must water B. must be watered
C. water D. will water
9. Rice must ____ at the right time.
A. be harvested B. harvest
C. be harvesting D. be harvest
10. —Do you like the flower? —Yes, it ____ sweet.
A. is smelling B. smelt
C. is smelt D. smells

11. The medicine _____ cool, clean and dry.
A. must keep B. must be kept
C. must be carried D. must be in
12. That white building _____ two years ago, but it looks quite old now.
A. built B. was built
C. is built D. builds
13. The lost boy _____ this morning.
A. found B. was founded
C. was found D. had found
14. Many new houses _____ for teachers since last year.
A. are building B. built
C. have built D. have been built

Chapter**13**

动词不定式

Infinitives

Chapter 13

动词不定式

section

1

不定式的形式和特征

MP3

13-01

- ★ 不定式的形式：“to + 原形动词”
- ★ 不定式的特征：若动词不定式是及物的，后面需跟宾语；可用副词来修饰；没有人称和数的变化；否定式直接在前面加not。

原形动词在句子中无人称和数的限制，并有名词、形容词或副词的作用的称不定式。

动词不定式不是一种动词，由不定式符号to加上原形动词构成，to本身没有意义，有时可以省略to。

不定式不能独立充当动词，但它具有动词的一些特征，这些特征在不定式本身的结构上，这些特征是：

1. 如果动词不定式是及物的，后面须跟宾语。

to speak **English** 讲英语 to play **basketball** 打篮球

2. 动词不定式可以被动语态修饰，有时副词甚至不止一个。

yelling **loudly** 大声地唱 to go **there** 去那儿

To drive the car carefully when you see a child in the street...

当你看见街上有孩子…，开车要小心。

3. 动词不定式没有人称和数的变化，也就是说不受主语的人称（第一人称、第二人称、第三人称）和数（单数或复数）的限定或影响，用“to + 原形动词”的形式。

4. 不定式的否定式是在前面加上not。

not to tell them 不要告诉他们

not to be late 不要迟到

不定式加宾语或副词后称为**不定式短语**，它具有名词、形容词和副词特征（主要针对不定式在句子中的用法而言）。所以动词不定式在句子可作主语、宾语、宾语补语、形容词、关系代词、副词等。

不定式的逻辑主语往往和句子的主语一致，但不定式如果有自己的主语，则构成不定式的复合结构，即“for+不定式主语（宾格）+to do”。

section

2

不定式的作用



13-02

★ 作主语—动词用单数。

作宾语—有些及物动词（want, ask, begin, decide, forget等），常用不定式来作宾语。

作宾语补语—主语+动词+宾语+to+动词（宾语补语）。

作形容词—主语+be+to+动词（作形容词）。

作关系代词—需放在被修饰的名词或代词后。

作副词—常紧跟在作修饰的动词之后，表示目的、结果、原因。

由于不定式具有名词、形容词、副词的性质，因而可以在句子中作主语、宾语、形容词、关系代词、副词、补语等成分。

POINT

1 作主语

动词不定式作主语时，动词用单数。

Chapter 13

- 例** ▶ **To learn a foreign language** is very important.
学习一门外语是非常重要的。
- ▶ **Not to learn from each other** is bad.
不互相学习是不好的。

句型: **It is...to do sth.**

动词不定式做主语时, 常常用**it**来作虚主语, 而把动词不定式(真正主语)移到句子的后面去, 使句子更加对称。



比较

- To meet** so many friends here is a great pleasure.
It's a great pleasure **to meet** so many friends here.
在这里遇见这么多朋友是一件非常愉快的事。
- To drive** very fast is dangerous.
It's dangerous **to drive** very fast.
开快车是很危险的。

POINT

2 作宾语

英语中有些及物动词常用不定式来作它的宾语, 常用的有: **want, ask, like, begin, start, agree, decide, learn, hope, wish, forget, remember**等。

- 例** ▶ She wanted **to borrow** my radio.
她想借我的收音机。
- ▶ They began **to read** and **write**.
他们开始读写。

归纳 不定式作宾语

want to do 想做（某事）

like to do 喜欢做（某事）

love to do 喜爱做（某事）

begin to do 开始做（某事）

start to do 开始做（某事）

hope to do 希望做（某事）

decide to do 决定做（某事）

wish to do 想要做、希望做（某事）

forget to do 忘记做（某事）

remember to do 记得做（某事）

POINT

3 作宾语补语

句型：**S+Vt.+O+(to)V.**（宾语补语）

例

▶ The teacher told us **to do** Exercise Two.

老师让我们做练习二。

▶ Peter asked Mary **to help** him with his lessons.

彼得要求玛丽帮助他学习功课。

▶ We often heard them **sing**.

我们经常听到他们唱歌。（不带to的动词不定式）

归纳 不定式作宾语补语。

A. 带to：

tell sb. to do 让某人做

ask sb. to do 请某人做

want sb. to do 想让某人做

like sb. to do 愿意某人做

love sb. to do 喜爱某人做

B. 不带to：

hear sb. do 听见某人做

see sb. do 看见某人做

watch sb. do 观看某人做

let sb. do 让某人做

make sb. do 使某人做

find sb. do 发现某人做

have sb. do 使（叫）某人做

feel sb. do 感到某人做

Chapter 13

POINT

4 作形容词

句型: **S+Be+to V.** (作形容词)

动词不定式在系动词之后作形容词, 说明句中主语的内容。

例 ▶ My job is **to teach you English.**

我的工作是你教你们英语。

▶ Our hope is **to study well.**

我们的希望是好好学习。

但是应注意, 如果句子的主语是人, 则be动词和不定式表示“打算”“将要”的意思。

I **am to write** a letter tonight.

我打算今晚写一封信。

POINT

5 作关系代词

不定式作关系代词时, 必须放在被修饰的名词或代词后面, 不能前置。

例 ▶ —Do you want anything **to eat**?

你想吃些东西吗?

—No, I had something **to eat** this morning.

不, 今天早上我吃过了。

▶ I have a lot of questions **to ask.**

我有许多问题要问。

▶ Amanda is always the first one **to get** to school.

阿曼达总是第一个到校。

POINT

6 作副词

句型: **S+V.+to V.** (作副词)

动词不定式作副词时, 其位置常常紧跟在作修饰的动词之后, 表示目的、结果、原因等。

例 ▶ Mike came here **to study history.**

麦克到这里学习历史。

▶ I looked around **to find nothing.**

我朝四周看, 结果什么也没有发现。

▶ Let's stop **to have a rest.**

让我们停下来休息一会儿吧。

section

3

不定式和疑问代词连用



13-03

★ 疑问词 (how, what, where, when, which, where) + 动词不定式 = 不定式短语

★ 相当名词作用, 可作主语、宾语、形容词。

动词不定式有时加上疑问词 **how, what, where, when, which, where** (why除外) 构成不定式短语, 相当于一个名词在句子中的作用, 可以在句子中作主语、宾语、形容词等。

POINT

1 作主语

Chapter 13

- 例** ▶ **When to start** hasn't been decided yet.
什么时候出发还未决定。
- ▶ **How to do the work** is an important question.
如何做这项工作是一个重要的问题。

POINT

2 作宾语

- 例** ▶ I can't decide **which one to buy**.
我不能决定要买哪一个。
- ▶ We did not know **who(m) to ask**.
我们不知道问谁。
- ▶ Do you know **how to write** a letter in English?
你知道怎样用英语写信吗?
- ▶ Steven will tell you **whether to do it**.
史蒂芬会告诉你是否这样做。
- ▶ I don't know **where to go**.
我不知道要去哪儿。

 注意

“疑问句+不定式”结构作宾语常在下列动词之后:

tell, show, know, ask, decide, teach, learn, remember, find out, forget, think, understand, see

POINT

3 作形容词

- 例** ▶ Her answer is **how to study English** grammar.
她的回答是如何学习英语语法。
- ▶ The question is **which bus to take**.
问题在于搭哪部公车才好。

动词不定式

section

4

不定式在形容词句型中的应用



13-04

★ 形容词+不定式短语

too+形容词+不定式 (too...to... 太……而不能……)

形容词+enough+不定式 (enough to 足够……去……)

It is/was+形容词+for sb. to do sth.

1. 句型：形容词+不定式短语

在此句型中，若句子主语与及物动词的不定式在意义上有主从关系，即句子的主语是不定式逻辑上的宾语，那么动词不定式不能再跟宾语。如果它们之间没有逻辑上的主从关系，如果需要，不定式之后可以跟宾语。

这个问题很难回答。

× The question is difficult to answer it.

○ **The question is difficult to answer.**

(answer和question有主从关系)

例

▶ He is glad **to hear** the news. (He和hear没有主从关系，hear后还可跟宾语)

听到这个消息，他感到高兴。

▶ I'm sorry **to hear** that. (to hear和I没有主从关系，可跟宾语)

听到那件事我很难过。

2. 句型：too+形容词+不定式

"too...to..."是一个否定句型，意思是“太……而不能……”，这种句型可转换为so...that...结构。

Chapter 13

- 例** ▶ The boy is **too** young **to go** to school.
→ The boy is **so** young **that** he can't go to school.
这男孩太小，还不能上学。
- ▶ His father was **too** angry **to speak**.
→ His father was **so** angry **that** he couldn't speak.
他的父亲气得说不出话来。

注意

若不定式是否定句，即 too...not to... 则表示肯定意义。

Alan is **too** strong **not to** carry the heavy box.

艾伦非常强壮，一定能搬动这个笨重的盒子。

3. 句型：形容词 + enough + 不定式

enough to意思是“足够”

- 例** ▶ The boy was **old enough to** go to school.
这男孩够上学的年龄了。
- ▶ The clothes are **dry enough to wear**.
衣服干了可以穿了。

4. 句型：It is/was + 形容词 + for sb. to do sth.

- 例** ▶ It's possible **for them to win** the football match.
他们要赢得足球比赛是可能的。

如果本句型中的形容词既能说明不定式动作的性质，又说明人的特点，那么就用of来取代for，如果不能说明人的特点，则用for。

- 例** ▶ It's very kind **of** you to say so.
You are very kind **to say** so.
你这样说太好了。
- ▶ It's important **for** them to learn English well.
对他们来说学好英语是重要的。

归纳 常使用 It is + adj. + of sb. 句型的形容词

一般用于表示主观感情或态度的形容词：

good, kind, nice, wise, clever, foolish, right, wrong, careful

常使用 It is + adj. + for sb. 句型的形容词

通常使用表示客观情况的形容词：

easy, difficult, hard, important, necessary, possible, interesting

section

5

不定式省略to的习惯用法



13-05

★ 不定式省略to的用法：

感官动词（see, watch, hear, feel, listen）和使役动词（make, have, let, help）后的不定式；had better（最好……）结构；当动词跟两个或多个不定式使用时，第二个以后的不定式to需省略；why引导的疑问句。

to被看作是不定式的标记，但在有些习惯用法中总是被省略掉。

1. 在下列及物动词后的复合宾语中，动词不定式省略掉：

感官动词：**see, watch, hear, feel, listen**；使役动词：**make, have, let, help**。

句型“主语+动词+宾语+省略to的不定式”

例 ▶ They made me **work** ten hours a day.

他们要我一天工作10个小时。

▶ I'm listening to Chris **tell** an interesting story.

我在听克里斯讲一个有趣的故事。

Chapter 13

▶ He saw her **dance**.

他看过她跳舞。

▶ I heard her **sing** in the next classroom.

我曾听过她在隔壁教室里唱歌。

2. 在had better (最好……) 结构中, 不定式要省掉to。

例 ▶ You'd better **catch** a bus.

你最好赶上公车。



注意

当to单独使用时, 表示句子中省略了一个不定式。这种省略适用于上下文中提到过的动词或使用过的动词。在同一个句子中, 若前面已用过一个不定式, 后面也只用to。

— Do you like **to sing**?

你喜欢唱歌吗?

— I like **to** (sing).

我喜欢唱歌。

They want **to see** the film but I don't **want to**.

他们想去看那部电影, 但我不想去。

3. 当动词跟两个或多个作用相同的并列不定式时, 从第二个开始, 不定词须省略to。

例 ▶ Mother told the boy to lie down and **sleep**.

妈妈叫男孩躺下睡觉。

▶ Stacy told me to sit down and **have** a cup of tea.

史黛西叫我坐下来喝茶。

4. 在why引导的省略疑问句中, why后面跟不带to的不定式。

例 ▶ Why not **go** out for a walk?

为什么不出去散步呢?

▶ Why **wait** here and do nothing?

为什么等在这无所事事呢?

section

6

不定式与介词的搭配



13-06

- ★ 不定式作表示地点、场所的关系代词时，要加上相符的介词。
- ★ 不定式含有介词的固定短语时，介词不能更换。
- ★ 有时不定式作为修饰语与被修饰时，在意思和结构上不完整，要加上介词才完整。

1. 不定式作表示地点、场所的关系代词时，要注意加上与地点、场所相符的介词。

- 例**
- ▶ We are looking for a big room to live **in**.
我们正在寻找一间大房子居住。
 - ▶ This is the right place for you to put the things **at**.
这是放这些东西的合适地方。

2. 不定式是含有介词的固定短语，介词不能更换。

- 例**
- ▶ That's the man for you to take care **of**.
那是你要照顾的人。
 - ▶ He has a math problem to work **on**.
他有一道数学题要演算。

3. 有时不定式作为修饰语与被修饰时，在意思和结构上不完整，要加上介词才完整。

- 例**
- ▶ He needs someone **to go to Taichung with**.
他需要和某人一起去台中。
 - ▶ I can't find a box **to put the books in**.
我找不到放这些书的盒子。

Chapter 13

section

7

“for+宾格+不定式”的用法



13-07

★ “for sb. to do sth.” 在句中可做：主语、宾语、关系代词、形容词、副词。

这种for sb. to do sth.复合结构中的宾语是不定式动作的发出者，这种结构可以在句中担任：

POINT

1 作主语

- 例** ▶ It's dangerous **for them to play in the street.**
(作主语的不定式常用it来替代，动词不定式后置。)
对于他们来说，在街道上玩是危险的。
- ▶ It is hard **for her to say good-bye.**
对她来说，道声再见是很难的。

POINT

2 作宾语

- 例** ▶ They gave this work **for Kevin to do.**
他们把这项工作交给凯文做。

POINT

3 作关系代词

- 例** ▶ This is the only way **for them to choose.**
这是他们能选择的唯一方法。

动词不定式

POINT

4 作形容词

- 例** ▶ This kind of music is **for children to listen to**.
这种音乐是给孩子们听的。

POINT

5 作副词

- 例** ▶ She opened the windows **for the sunshine to come in**.
她打开窗户让阳光照进来。



容易犯错的句子

1. 你最好不要去那里。

You'd better not to go there.

You had not better go there.

You'd better not go there.

had better 是一个固定短语，后接原形动词，had better do sth.的意思是“最好做某事”，其否定句式是had better not do sth.，not应放在better后，可以说：had not better do sth.或had better not to do sth.

2. 让我们停下来休息一下吧。

Let's stop having a rest.

Let's stop to have a rest.

Chapter 13

stop having a rest是“停止休息”的意思，而stop to do sth. “停下正在做的事而去做另一件事”，所以表示“停下来休息一会”应说：stop to have a rest。试比较：

Stop **talking**, please.

请不要说话了。

He stopped **to talk** to her.

他停下来跟她谈话。

3. 玛丽正忙于做作业。

Mary is busy to do her homework.

Mary is busy (in) doing her homework.

Mary is busy with her homework.

在英语中表示“忙于做某事”应说：be busy (in) doing sth. busy后不接动词不定式，跟名词或代词时，应说：be busy with sth. 。

4. 老师叫他上学不要再迟到。

The teacher told him don't be late for school again.

The teacher told him not to be late for school again.

“叫某人做某事”应说：tell sb to do sth, 其否定形式是tell sb not to do sth.。不定式短语在句子中作宾语补语。

5. 格林先生喜欢住在台湾。

Mr. Green enjoys to live in Taiwan.

Mr. Green enjoys living in Taiwan.

enjoy后可跟名词、代词或动名词作宾语，不能跟不定式。

6. 汤姆在看他们打篮球。

Tom is watching them to play basketball.

Tom is watching them play basketball.

在动词watch, see, hear, let, make等后面跟不定式作宾语补语时, 不定式不带to。

7. 我希望你能来。

I hope you to come.

I hope that you will come.

hope可以跟不定式或从句, 但不能跟带不定式的复合结构。

8. 他让我等了一周。

He kept me to wait for a week.

He kept me waiting for a week.

“keep+宾语”后跟动词时, 一般应接现在分词作宾语补语, 不跟动词不定式。又如:

Don't **keep** your mother **waiting**.

不要让你妈妈等了。

9. 我花了一个小时作功课。

It took me one hour doing my homework.

It took me one hour to do my homework.

“花费某人多长时间做某事”, 应用句型It takes (过去时took, 将来时will take) sb. sometime to do sth., 其中的不定式不可换为动名词。

Chapter 13

10. 我不知道是否要去那儿。

I don't know if to go there or not.

I don't know whether to go there or not.

带know的动词不定式，可用在whether 后与whether一起作谓语动词的宾语，但不可直接跟在if后面。

11. 你想买什么？

What do you want buy?

What do you want buying?

What do you want to buy?

表示“想要做什么？”应说：want to do sth., want后跟不定式（短语）。

12. 这男孩看起来做得很好。

The boy looks to do it quite well.

The boy seems to do it quite well.

look和seem都可跟动词不定式，表示“看起来”的意思，但是look后只能和to be连用。例如：

She looks **to be** very young.

她看起来很年轻。

13. 我不知道应该怎么办。

I don't know how to do.

I don't know what to do.

中文中“怎么办”实际上是“做什么”，本句中what作to do的宾语，不能用how。比较：

I don't know **what to do**.

我不知道该怎么办。(what作to do宾语。)

I don't know **how to do it**。

我不知道如何做这件事。(how作to do的副词)

14. 请给我一张纸写些东西。

Please give me a piece of paper to write.

Please give me a piece of paper to write on.

动词不定式作关系代词时，与其前面所修饰的名词在逻辑上有主从关系，所以不定式应是及物动词。如果说不定式是不及物动词，应在后面加上合适的介词。又如：

He had only a small room **to live in**.

他只有一个小房间居住。

15. 记得帮我寄信。

Remember mailing the letter for me.

Remember to mail the letter for me.

remember后可接动名词，也可接不定式作宾语，但意思不同，接动名词时指过去的动作，接不定式时指将来的动作。比较：

I remember seeing this film before.

我记得以前看过这部电影。

16. 你出去时不要忘了关灯。

Don't forget turning off the light when you go out.

Don't forget to turn off the light when you go out.

Chapter 13

forget后可跟不定式，也可跟动名词，但意思差别很大，跟不定式是表示“忘记去做某事（还没做），跟动名词是表示“过去做过的事情此刻忘记了”。比较：

I forgot **to meet** her there.

我忘记到那儿去跟她见面。（没见面）

I forgot meet**ing** her there.

我忘记曾在那儿跟她见过面。（不确定是否见过面）

17. 你的信写完了吗？

Have you finished to write the letter?

Have you finished writing the letter?

动词finish后可跟名词、代词或动名词作宾语，不能跟不定式。

18. 你想要喝一杯茶吗？

Would you like having a cup of tea?

Would you like to have a cup of tea?

Would you like a cup of tea?

would like后可跟名词、代词或动词不定式，但不能跟动名词。

19. 请你不要这样做好吗？

Will you please not to do this?

Will you please not do this?

will you please后应跟不带to的动词不定式，其否定是在不定式前加not。

20. 为什么不出去散散步呢?

Why not to go for a walk?

Why not going for a walk?

Why not go for a walk?

“why not+原形动词”通常用来表示建议。注意后面不能跟动名词或带to的动词不定式。

21. 你需要搭5号公车。

You need take the No. 5 bus.

You need to take the No. 5 bus.

need作情态动词时一般用于疑问句和否定句，不用于肯定句，这里need应用作实义动词，后跟带to的不定式短语作宾语。

22. see sb. doing sth.和see sb. do sth.在意思上有什么区别?

see sb. doing sth.的意思是“看见某人正在做某事”着重动作的部分过程，表示动作当时正在进行；see sb. do sth.的意思是“看见某人做过某事”，着重于动作的全过程，表示动作已经完成或结束。比较：

I **saw** him **playing** basketball on the playground.

我看见他在操场上打篮球。（着重打篮球动作正在进行）

I **saw** him **play** basketball on the playground.

我看见他在操场上打过篮球。（着重打篮球的全过程及完成。）

23. 过来喝一杯牛奶好吗?

Come having a glass of milk, will you?

Come and have a glass of milk, will you?

Chapter 13

祈使句中come, go, run, stay, hurry up等动词或动词短语后习惯上用and来代替表示目的的不定式。如:

Come and meet my family.

见见我的家人。

Go and see.

(你)去看看。

24. 莉莉病了，不想吃饭。

Lily is ill; she doesn't feel like to eat.

Lily is ill; she doesn't feel like eating.

feel like后可跟名词或代词，跟动词时要用动名词，不能跟不定式。

25. 我只想闭上眼睛尽快入睡。

I just want to close my eyes and to go to sleep as quickly as possible.

I just want to close my eyes and go to sleep as quickly as possible.

当两个或更多的动词不定式连用时，如果它们在句中的语法功能相同或相似，只需在第一个动词不定式带to，后面不定式都不能带to。

26. 你和我一起去玩好吗？好吧，我乐意去。

-Will you go and play with me? -Yes, I'm glad.

-Will you go and play with me? -Yes, I'm glad to.

当to单独使用时，表示句中省略了一个不定式。这种省略适用于对话中或上下文已提到过或使用过的动词，但to不能省略。该句答句中“be glad to”后省略了“go and play with you”，但to不能省略。

Chapter 13

3. It's too late. Why ____ now?
A. not to go B. not going
C. not go D. don't go
4. The doctor asked me ____ in bed for two days.
A. stay B. to stay
C. stays D. staying
5. It's too hard. Why ____ the farmer for help?
A. not to ask B. don't ask
C. ask not D. not ask
6. It's time for supper now. Let's ____ it.
A. stop to have B. stop having
C. to stop to have D. stopping to have
7. Mike is learning ____ a computer.
A. how can he use B. how to use
C. how he use D. how to using
8. When he heard this, he was ____ angry ____ a word.
A. too; say B. too; said
C. too; saying D. too; to say
9. He asked his mother ____ too early.
A. don't wake him up B. not to wake him up
C. not wake him up D. to not wake him up

Chapter 13

17. How about _____ to the cinema on Sunday?

A. go

B. to go

C. going

D. will go

Chapter14

句子的成分

Sentence Structures

Chapter 14

句子的成分

section

1

句子成分的基本概念



14-01

★ 句子的成分。主要成分：主语、动词；次要成分：形容词、宾语、宾语补语；修饰作用：关系代词、副词和同位格等。

句子是由单词按照一定的语法规律组成的，它能表达一个完整的意思。

- 例**
- ▶ You **should go** there at once.
你应该立刻到那里去。
 - ▶ **Are there** many trees in your town?
在你的城镇里有许多树吗？
 - ▶ **Hands up!**
举起手来！
 - ▶ You are a student, **aren't you?**
你是一个学生，对吧？
 - ▶ **Wonderful!**
好极了！

一个句子的各个组成部分叫作句子成分。

句子的成分有主语、动词、形容词、宾语、宾语补语、关系代词、副词和同位格等。主语和动词是句子的主要成分，形容词、宾语、宾语补语是句子的次要成分。关系代词和副词在句中起修饰作用。

在各种词类中，只有实词（名词、代词、形容词、数量词、动词和副词）能作句子成分。而虚词（冠词、介词、连词和感叹词）只起联系

作用，不能作句子成分。有些句子还带称呼语、感叹词或插入语，它们在句法上与句子的其他成分不发生联系，称为独立成分。

section

2

主语



14-02

- ★ 可以作主语的有：名词、代词、数量词、动词不定式等。
- ★ 虚主语 **it**，常放句首代替作主语，而真正的主语则位于主要动词之后。

一个句子所说明的中心，表示所谈的是谁或是什么事物的句子成分称为主语。

POINT

1 主语的表达式

主语一般位于句首。可以充当主语的有名词、代词、数量词、动词不定式及其他相当于名词的词或短语。

- 例**
- ▶ **Children** often love to play this game. (名词)
孩子们常常喜爱玩这种游戏。
 - ▶ **This** is a bird. Its name is Polly. (代词)
这是一只鸟。它的名字叫波莉。
 - ▶ There are seven days in a week. **The first** is Sunday.
(序数词)
一周有7天。第一天是星期天。
 - ▶ **Six and three** is nine. (数量词短语)
6加3等于9。
 - ▶ **To learn English well** is not easy. (动词不定式短语)
学好英语并不容易。

Chapter 14

POINT

2 虚主语

虚主语指 it, 常置于句首代替用作主语的动词不定式或从句等, 而真正的主语则位于主要动词之后。

- 例**
- ▶ **It's good to do eye exercises every day.**
(不定式短语是真正的主语)
每天做视力保健操是有益的。
 - ▶ **It's dangerous to drive at high speed on the road.**
(不定式短语是真正的主语)
在马路上开快车很危险。

section

3 动词



14-03

★ 说明主语的动作或状态的句子成分称为动词, 一般放在主语的后面。动词和主语在“人称”和“数”两方面必须一致。

说明主语的动作或状态的句子成分称为动词。

动词的位置一般放在主语的后面。动词和主语在“人称”和“数”两方面必须一致。动词可以由单个动词或动词短语充当, 也可以由动词或情感动词加原形动词构成。动词可以有各种时态、语态形式。

- 例**
- ▶ They **are studying**.
他们正在学习。
 - ▶ Cindy **may come**, or she **may not come**.
辛蒂可能来, 也可能不来。
 - ▶ This building **was built** last year.
这栋大楼是去年建成的。

- ▶ Charlie **can ride** a horse.
查理会骑马。
- ▶ We **should speak** English in class.
在课堂上我们应该说英语。

section

4

形容词



14-04

- ★ 形容词的作用为说明主语的身份、特征或状态。一般位于系动词（be, get, seem等）之后。
- ★ 名词、代词、形容词、副词、动词不定式、介词或从句等皆可做形容词使用。

1. 用以说明主语的身份、特征或状态的句子成分称为形容词。形容词一般位于系动词：**be, get, become, look, seem, turn**等之后。

- 例**
- ▶ The tree is very **tall**.
这棵树很高。
 - ▶ The weather gets **warmer** and the day gets **longer** in spring.
春季气候变暖，白天变长。

2. 充当形容词的可以是名词、代词、形容词、副词、动词不定式、介词或从句等。

- 例**
- ▶ Mrs. Brown is **an office worker**. (名词)
布朗太太是公务员。
 - ▶ These sweets are **mine**; those are **yours**. (代词)
这些糖果是我的，那些是你的。
 - ▶ The cake looks **fine**. (形容词)
这块蛋糕看上去不错。

Chapter 14

- ▶ Is Bill **in** or **out**? (副词)
比尔在家还是出去了?
- ▶ Ten and ten is **twenty**. (数量词)
10加10等于20。
- ▶ My wish is **to become a writer**. (不定式短语)
我的愿望是成为一名作家。
- ▶ Our history teacher is **from Taidong**. (介词短语)
我们的历史老师是台东人。
- ▶ That's **just what you need**. (从句)
这正是你所需要的东西。

section

5 宾语



14-05

- ★ 宾语用来表示动作的对象或行为的承受者，常放及物动词后。由名词、代词、数量词、动词、不定式或相当于名词的词、短语来担任。
- ★ 有些及物动词 (**bring, give, tell**等) 需要两个宾语：间接宾语 (人) + 直接宾语 (物)。
- ★ 有些及物动词 (**name, keep, hear**等) 会用到复合宾语：主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补语

表示动作的对象或行为的承受者的句子成分叫做宾语。

POINT

1 宾语表示法

宾语常用在及物动词或相当于及物动词的动词短语后面，由名词、代词、数量词、动词不定式或相当于名词的词、短语来担任。

- 例** ▶ We study **English** at school. (名词)
我们在学校学习英语。
- ▶ Everybody has forgotten **him**. (代词)
所有的人都已忘记了他。
- ▶ They began **to work** very hard. (动词不定式)
他们开始努力地工作。
- ▶ Betty asked for **two**, and I gave her **three**. (数量词)
贝蒂要2个，我给了她3个。
- ▶ He could not hear **what the teacher was saying**. (从句)
他听不见老师在说什么。

POINT

2 直接宾语和间接宾语

有些及物动词，如：**bring, give, pass, send, show, tell**等，需要跟两个宾语。一个表示动作的直接对象或结果，叫作直接宾语；另一个表示动作的方向或目标，叫作间接宾语。直接宾语通常指物，间接宾语通常指人，间接宾语一般放在直接宾语的前面。

句型：主语 + 及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语

- 例** ▶ Pass **me a bottle of orange juice**, please.
请递给我一瓶柳丁汁。
- ▶ The waiter brought **the Frenchman two eggs and a cup of tea**.
服务生给这位法国人拿来两个鸡蛋、一杯茶。

如果间接宾语放在直接宾语之后，须在间接宾语前加上介词to或for表示。这时所成的介词短语在句子中作副词，修饰动词。

Chapter 14

例 ▶ I will send **it to you** tomorrow.
(直接宾语是人称代词, 必须提前)

我明天把它寄给你。

▶ Amy bought **some books for her daughter**.

爱咪为她女儿买了一些书。

▶ The sun gives **light to us**.

太阳给我们光明。

带双宾语的动词:

buy 买

refuse 拒绝

do 做

bring 带

send 寄、送

get 得到

give 给

pass 递给

play 演奏

hand 交给

read 读

sing 唱歌

lend 借给

throw 扔

leave 留给

return 还给

make 制造、做

promise 答应

write 写信给

POINT

3 复合宾语

有些动词除了跟有一个宾语外, 还需要有一个词或短语说明宾语的身份或状态, 以补充其意义上的不足。表示宾语的动作或状态的词或短语叫作宾语补语。宾语和宾语补语一起构成复合宾语。

以下单词常跟复合宾语:

call for 叫喊、请求

find 找到

make 使

let 让

keep 保持

name 命名

hear 听见

put 放

复合宾语通常有下列几种类型。

1. 名词或代词宾语 + 名词

例 ▶ We **named the cat Mimi**.

我们叫这只猫“咪咪”。

- ▶ We all **call him Uncle Li**.
我们都叫他李叔叔。
- ▶ Edison's teacher **found him a very good student**.
爱迪生的老师发现他是一个很好的学生。

2. 名词或代词宾语+形容词

- 例**
- ▶ We must **keep our classroom clean**.
我们必须保持教室的清洁。
 - ▶ The sun **keeps us warm**.
太阳使我们温暖。

3. 名词或代词宾语+现在分词

- 例**
- ▶ One day, his father **saw him swimming** by himself.
有一天，他的爸爸看见他独自在游泳。
 - ▶ They suddenly **heard somebody calling** for help.
他们突然听见有人喊救命。

以下感官动词常使用该结构：

see / hear / watch / find / see / + sb. + (动词 + ing) +sth.

4. 名词或代词宾语+不带to的动词不定式

- 例**
- ▶ Her mother's words **made her cry** hard.
她母亲的话使她痛哭起来。
 - ▶ How did Grace **make the baby stop** crying?
格蕾丝是怎样使婴儿停止哭的？

5. 名词或代词宾语+副词

- 例**
- ▶ Don't **let them out**.
别让他们出去。
 - ▶ The teacher **put the map up**.
老师把地图挂起来。

Chapter 14

6. 名词或代词宾语+介词短语

- 例** ▶ **Make yourself at home**, please.
请随意。

POINT

4 形式宾语(it)

当复合宾语中的宾语是动词不定式（短语）或从句等时，通常要把这些宾语放在宾语补语之后，而把it放在原来宾语位置，这时it可称为形式宾语。

- 例** ▶ I find **it** difficult to learn a foreign language well.
我发现学好一门外语是蛮困难的。
- ▶ Bob thinks **it** interesting to study math.
鲍伯认为学习数学是有趣的。

section

6 关系代词



14-06

- ★ 关系代词：用来修饰名词或代词的词、短语或从句。常由形容词、名词、分词、介词短语、不定式或从句担任。

用来修饰名词或代词的词、短语或从句称为关系代词。

关系代词常由形容词、名词、分词、介词短语、不定式或从句担任。单个形容词、名词、名词所有格、数量词、代词等作关系代词时，位于被修饰词之前叫作**前置关系代词**。副、介词短语、动词不定式（短语）或从句等作关系代词时需要后置，叫作**后置关系代词**。当形容词修饰由some, any, no, every等组成的复合代词时，形容词要后置。

- 例**
- ▶ The fruit shop has many **red** apples, **yellow** bananas and **purple** grapes. (形容词)
水果店里有许多红色的苹果、黄色的香蕉和紫色的葡萄。
 - ▶ We have **four** lessons every morning. (数量词)
我们每天上午上4节课。
 - ▶ What's your **telephone** number, please? (名词)
你的电话号码是多少?
 - ▶ Do you have anything **to tell me**? (不定式短语)
你有事情要告诉我吗?
 - ▶ The boy **on the black bike** is Johnny. (介词短语)
黑色自行车上的男孩是强尼。
 - ▶ The classmates **here** are very kind to me. (副词)
这里的同学们都对我很好。
 - ▶ The boy **who plays football well** studies well. (从句)
那个足球踢得很好的男孩学习也很好。

section

7

副词



14-07

- ★ 副词用来修饰动词、形容词、副词或全句。
- ★ 一般副词可以放在**动词**的后面；表示时间、频率和表示程度的副词，通常放在**动词**的前面。
修饰形容词或副词的副词，通常放在其前面。

用来修饰动词、形容词、副词或全句的句子成分叫作副词。

POINT

1 副词的作用

副词可以表示地点、时间、原因、目的、结果、让步、方式、程度

Chapter 14

伴随情况。

- 例** ▶ She will arrive **in Paris next Monday**. (地点、时间)
她将于下星期一到达巴黎。
- ▶ Mike fell from the tree and **almost** broke his leg. (程度)
麦克从树上跌下来，差点摔断了腿。
- ▶ Steve often goes to work **by bike**, sometimes **on foot**. (方式)
史提夫通常骑脚踏车上班，有时步行。

POINT

2 副词的位置

副词的位置不太固定。通常有下列三种情况：

1. 一般副词可以放在动词的后面。如果一个句中有几个副词，其顺序通常是：**方式副词+地点副词+时间副词**。

- 例** ▶ They worked **well here yesterday**.
他们昨天在这里做得好。
- ▶ The children played **happily in the park from morning till night**.
孩子们从早到晚愉快地在公园里玩耍。

2. 表示时间、频率和表示程度的副词，通常放在动词的前面，或系动词、助动词的后面。

- 例** ▶ Andy **often** worked here.
安迪过去常在这里工作。
- ▶ Irene is **never** late for school.
爱琳上学从不迟到。
- ▶ They have **just** gone.
他们刚刚走了。

3. 修饰形容词或副词的副词，通常放在其前面。但enough作副词时，则放在它修饰的词的后面。

- 例** ▶ He can do it **very** well.
他能做好这件事。
- ▶ The train isn't fast **enough** for our journey.
我们旅行搭这班火车不够快。
- ▶ The third morning Mary didn't study hard **enough**.
第3天早上玛丽学习不够努力。

POINT

3 副词的成分

可以作副词的有副词、数量词、名词短语、介词短语、动词不定式或从句等。

- 例** ▶ Lucy runs as **fast** as Lily. (副词作程度副词)
露西和莉莉跑得一样快。
- ▶ The clock goes on **day and night**. (名词短语作时间副词)
这个钟日夜不停地走。
- ▶ Anna's mother usually goes shopping **on Sundays**.
(介词短语作时间副词)
安娜的母亲经常在星期日购物。
- ▶ Don't worry! We can send for a doctor **to see you**.
(不定式短语作目的副词)
别担心! 我们去请医生来给你看病。
- ▶ We can't begin the class meeting **because the teacher hasn't come**. (从句作原因副词)
因为老师还没来, 我们的班会不能开始。

Chapter 14

section

8

其他



14-08

- ★ 同位格：对句中某一成分作进一步说明，并与其在语法上处于同等地位。可以作同位格的有名词、代词、数量词等。
- ★ 独立成分：与句中其他成分无语法关系，位置又比较灵活的词。如：感叹词、称呼词、插入语等。

POINT

1 同位格

对句子中某一成分作进一步解释、说明，与其在语法上处于同等地位的句子成分，叫作同位格，同位格通常放在它所说明的词之后。若同位类别是能密切形成一个整体，在文字中不用逗号或破折号隔开；反之则要用逗号或破折号隔开，可以作同位格的有名词、代词、数量词等。

例

- ▶ The door opened and in came my good friend, **Bob**.
门开了，进来的是我的好朋友——鲍伯。
- ▶ He did the work **himself**.
这项工作是他自己完成的。
- ▶ We, **police**, should help others when they are in trouble.
我们警察应该帮助那些在困境中的人们。

POINT

2 独立成分

在句子中与其他无语法关系，位置又比较灵活的词、短语、从句等叫作独立成分。句子的独立成分有感叹词、称呼词、插入语等。

- 例**
- ▶ **Oh, dear!** What shall I do? (感叹词)
哦，天哪！我该怎么办啊？
 - ▶ Come here, **Lucy**. (称呼语)
到这来，露西。
 - ▶ I can't remember it, **I'm afraid**. (插入语)
我恐怕记不起来了。

! 容易犯错的句子

1. 学习一门外语是不容易的。

That is not easy to learn a foreign language.

To learn a foreign language is not easy.

It is not easy to learn a foreign language.

在英语中，动词不定式（或短语）在句中作主语时，常常用it作虚主语，而把真正的主语放在后面。

2. 你在等谁？

Who are you waiting?

Who are you waiting for?

wait是不及物动词，表示“等待”某人应该用 wait for sb. 。

注意

虚主语只能由it充当，不能用that或其他词。

Chapter 14

3. 他今天觉得身体状况很好。

He feels enough well today.

He feels well enough today.

enough作副词用于修饰形容词或副词时，放在形容词或副词后面。

4. 不要让他们在楼下吃午饭。

Don't let them have lunch at downstairs.

Don't let them have lunch downstairs.

downstairs (在楼下)是副词，其前面不可再加介词 at。

5. 你能告诉我火车什么时候到吗？

Could you tell me when the train will get go?

Could you tell me when the train will reach?

Could you tell me when the train will arrive?

get to, reach, arrive (in, at)均有“到达”之意。arrive是不及物动词，在句中可单独使用；而get to, arrive in / at都相当于及物动词reach，后面必须跟表示地点的名词作宾语。

6. 他写字写得很好。

He writes very good.

He writes very well.

good是形容词，不能在句中作副词修饰动词，应改为副词well。

7. 肉闻起来坏了。

The meat smells badly.

The meat smells bad.

smell是系动词，后面应跟形容词，不能跟副词。类似的系动词还有：
grow, get, turn, look, become, feel等。

8. 我英语学得很差。

I study English very poor.

I am poor in English.

My English is very poor.

poor在这里的意思是“不好的”，是形容词，不能作副词修饰动词 study。

9. 昨天妈妈给我买了一件礼物。

My mother bought a present to me yesterday.

My mother bought a present for me yesterday.

My mother bought me a present yesterday.

“给某人买某物”英语中应说buy sb. sth.或buy sth. for sb.注意间接宾语放后面时应用介词 for引导，不用to。这类动词常用的还有：get, send, make等。

10. 我明天将还你书。

I'll return the book for you tomorrow.

I'll return the book to you tomorrow.

I'll return you the book tomorrow.

Chapter 14

“把某物还某人” 可说return sb. sth.,也可说return sth. to sb.注意：当间接宾语放后面时，前面应用介词 to 引导，不用for。这类动词常用的还有：give, show, send, bring, pass, tell, write, teach等。



相关考题浏览

- We find ____ important to learn to operate computers.
A. one B. this
C. that D. it
- It's very nice ____ you to ____ me about it.
A. for; tell B. of; say
C. to; speak D. of; tell
- Please come ____ have dinner with us.
A. or B. but
C. and D. so
- I'm sorry I'm late. There is ____ with my bike.
A. anything wrong B. something wrong
C. wrong anything D. wrong something
- I didn't like the dialogue talk. ____ of the actors was funny.
A. Both B. All
C. Neither D. Either

6. Look! There is ____ ice on the lake.
A. too much B. much too
C. a lot D. any
7. There ____ a party the day after tomorrow.
A. will be have B. is going to have
C. is going to be D. will have
8. —When did you do your homework?
—I ____ it last night.
A. do B. does
C. did D. done
9. Please don't forget ____ to me, will you?
A. to write B. writing
C. write D. wrote
10. It is time ____ you to do your lessons now.
A. to B. for
C. with D. of
11. Mrs. Green gave John ____ to eat.
A. delicious something B. Chinese something
C. something English D. something England

Chapter**15**

主语和动词一致

Agreement

Chapter 15

主语和动词一致

section

1

主动一致的定义



15-01

★ 动词与其主语在人称和数上要保持一致，称为主语和动词的一致。

动词与其主语在人称和数上要保持一致，称为主语和动词的一致。

例

▶ I **am** a student.

我是一个学生。

▶ Ben **is** twelve.

班12岁了。

▶ The children **are** singing and dancing.

孩子们正在唱歌跳舞。

▶ We **have** a map of Taiwan.

我们有一张台湾地图。

▶ She **has** two dictionaries.

她有两本字典。

section

2

主动一致的若干规则



15-02

★ 主语和动词单复数变化:

单数:

主语前有**every, each**或**no**修饰时。不定代词 **each, either, neither, another**以及包含**every, any, no**的合成不定代词。**news** (消息), **math** (数学) 等抽象概念。表示时间、距离、金钱、重量等的名词。

复数:

people (人、人民), **police** (警察)。

单数或复数:

由**and**或**both...and**连接两个或以上名词时→指两个人事物, **复数**; 指同一人事物, **单数**。

all→指人时用**复数**; 指事物时用**单数**。

family, class, team等集合名词→作为整体时, 用**单数**; 指单独成员时, 用**复数**。

“**the + 形容词**”→若指一类人, **复数**; 若指某一人, **单数**。

with, together with, along with等句型→单复数与**前方主语**一致。

由**or, either...or, neither...nor**等连接的对等主语→单复数依**最接近的主语**而定。

POINT

1 对等结构作主语

1. 两个或两个以上的单数名词或代词, 由 **and**或**both...and**连接时, 如果指的是两个人或事物, 动词用**复数**形式。

Chapter 15

例 ▶ He **and I are** good friends.

我和他是好朋友。

▶ A teacher **and** a writer **are** going to speak at the meeting.

一个老师和一个作家将在会议上发言。

如果由and连接的两个词指的是同一个人、同一个事物或同一种概念时，动词要用**单数**形式。

例 ▶ The teacher **and** writer **is** going to speak at the meeting.

这位老师兼作家将在会议上发言。

▶ Time **and** tide **waits** for no man.

(谚语) 岁月不待人。

2. 由and连接的两个单数名词作主语，前面有every, each或no修饰时，意义上仍为单数，动词用**单数**形式。

例 ▶ **Every** boy and every girl **is** taught to read and write.

每一个男孩和女孩都在学习读和写。

3. 当主语后面跟有with, together with (和……一起), along with (和……一起), as well as (除……之外)等引导的短语时，其动词的单复数形式要和with, together with等之前的主语在人称和数上保持一致。

例 ▶ A teacher **with** fifteen students **is** playing in the playground.

一个老师和15个学生在操场玩。

▶ Tom **together with** his friends **goes** swimming every day in summer.

在夏天，汤姆天天和他的朋友们一起去游泳。

▶ He **as well as** you **is** good at painting.

他和你一样，也擅长于绘画。

4. 由or, either...or, neither...nor等连接的对等主语，动词的单复数依最接近它的主语的单复数形式而定，这也称为**比邻一致的原则**。

- 例** ▶ You **or I am** to go to the bus stop.
你或者是我将去公车站。
- ▶ **Either you or he knows** something about it.
不是你就是他知道有关此事的一些情况。

POINT

2 不定代词作主语

不定代词 each, either, neither, another以及包含every, any, no的合成不定代词，在意义上都属于单数。它们作主语时，动词用**单数**。

- 例** ▶ **Each** of them **is** trying his best.
他们每一个人都在尽最大努力。
- ▶ **Nobody was** seen in the playground.
操场上看不到人。
- ▶ **Everybody is** here.
大家都在这里。
- ▶ **Something is** better than nothing.
(谚语) 有比没有好。

POINT

3 集合名词作主语

1. people (人、人民) , police (警察) 等词作主语时，动词用**复数**形式。

- 例** ▶ There **are** three **people** in my family.
我家有3口人。
- ▶ **The police are** standing there.
警察们正站在那里。

2. all指人时用**复数**动词，指事物时用**单数**。

Chapter 15

例 ▶ **All are** here.

大家都到了。

▶ **All goes** well.

一切都很好。

3. family, class, team等集合名词作为一个整体看待时，动词用**单数**形式；指其中各个成员时，动词用**复数**形式。比较：

例 ▶ My **family is** a big one.

我家是个大家庭。

▶ His **family are** all working in Taipei.

他全家人都在台北工作。

▶ The **class has** fifty students.

这个班有50个学生。

▶ The **class are** listening to their teacher.

这个班的学生正在听老师讲话。

POINT

4 抽象名词作主语

news（消息），math（数学）等词作主语时，动词用**单数**形式。

例 ▶ **The news is** very good. Where did you hear it?

这消息很好。你从哪儿听来的？

▶ **Math is** my hardest subject.

数学是我觉得最难的科目。

POINT

5 数量概念作主语

表示时间、距离、金钱、重量等名词的复数作主语时，把这些**复数**词看作一个整体，动词用**单数**形式。

- 例**
- ▶ **Ten years is** a long time.
10年是很长的时间。
 - ▶ **Ten minutes is** enough.
10分钟就够了。
 - ▶ **Twenty dollars has** been paid.
已经付过20美元了。

POINT

6 名词化的形容词作主语

主语是由“the+形容词”结构担任，如果指一类人，动词用**复数**形式；如果指某一个人，动词用**单数**形式。

- 例**
- ▶ **The rich are** not always happy.
有钱人也有不开心的时候。
 - ▶ **The old are** taken good care of in the city.
在这个城市里，老人得到了很好的照顾。
 - ▶ **The young like** the game.
年轻人喜欢这种游戏。

! 容易犯错的句子

1. 大家都到齐了，没有人缺席。

Everyone are here. No one are away.

Everyone is here. No one is absent.

不定代词 everyone, everybody, anyone, anybody, no one, nobody等，在意义上都被看作单数。它们作主语时，动词用单数形式。

Chapter 15

2. 我们两个人都没去过阳明山。

Neither of us have been to Yang Ming Mountain.

Neither of us has been to Yang Ming Mountain.

当neither, either, any等词单独作主语或与of短语一起作主语时，其后动词用第三人称单数形式。又如：

Either of the answers **is** right.

两个答案中有一个是正确的。

3. 他们每个人都有一个苹果。

Each of them have an apple.

Each of them has an apple.

不定代词each或与of短语连用作主语时，动词用第三人称单数形式。

4. 美国是一个发达的国家。

The United States are a developed country.

The United States is a developed country.

以-s结尾的国名、书刊名、组织名称等作主语时，动词常用单数形式。

5. 我认为数学比英语难得多。

I think math are much more difficult than English.

I think math is much more difficult than English.

以-s结尾的表示学科的名词如math（数学），physics（物理），politics（政治）等形式上是复数，实际上是单数概念。它们作主语时，其动词要用单数形式。

6. 格林家一定在吃早饭。

The Greens is having breakfast.

The Greens are having breakfast.

“the+ 姓的复数”表示“某一家人”或“某某夫妇”，是复数概念，作主语时，其动词须用复数形式。

7. 她的衣服看起来很漂亮。

Her clothes looks very nice.

Her clothes look very nice.

clothes（衣服）是复数名词，不能作单数用。当clothes作主语时，其动词要用复数形式。

8. 这双鞋是我的。

This pair of shoes are mine.

This pair of shoes is mine.

一些由两个部分构成的衣物或工具名词，如glasses（眼镜），shoes（鞋），socks（短袜），stockings（长统袜），trousers（裤子）等作主语时，动词用复数形式。My shoes are worn out. 我的鞋穿坏了。但当这些名词前面有pair of, this pair of, a kind of, this kind of等短语修饰时，动词通常用单数，如：

This pair of shoes **looks** nice.
这双鞋看起来很漂亮。

9. 我们全家都喜欢看电视。

My family enjoy watching TV.

My family enjoys watching TV.

Chapter 15

有些集合名词如 family, class, group 等作主语时, 若看作是各个成员时, 动词用复数。若看作整体, 动词用单数。

His family is a big one.

他家是个大家庭。

The class has fifty students.

这个班有50个学生。

The class are having an English lesson.

这个班的学生正在上英语课。

10. 两个月是很长的一段时间。

Two months are a long time.

Two months is a long time.

表示时间、距离、金钱、重量等名词的复数作主语时, 这些复数名词被看作一个整体, 动词用单数形式。

Five minutes is enough.

五分钟就够了。

11. 格林先生和几个学生被派去协助约翰。

Mr. Green with some students were sent to help John.

Mr. Green with some students was sent to help John.

当主语后面跟的with, together with, along with, as well as, like, but, except 等短语, 动词的单复数形式和这些短语之前的主语在人称和数上保持一致, 动词的形式不受这些短语的影响。

No one except my parents knows the secret.

除了我的父母外, 没有人知道这个秘密。

12. 你和我都不对。

Neither you nor I are right.

Neither you nor I am right.

由: or, either...or, neither...nor..., not only...but also...等连接的对等主语, 其动词的单复数要依最接近它的主语的单复数而定。

Either you or he **is** right.

你和他其中一个是对的。

13. 星期天没有老师和学生在校。

No teacher and no student are school on Sundays.

No teacher and no student is at school on Sundays.

由and连接的两个单数名词作主语, 前面有 each, every或no修饰时, 动词通常用单数。

14. 没有消息就是好消息。

No news are good news.

No news is good news.

主语news是不可数名词, 意义上是单数, 因此动词要用单数形式。

15. 不定代词 all, some, most等作主语, 其动词用单数形式还是复数形式?

all, most, some等不定代词作主语时, 如指的是单数概念, 动词用单数形式; 如指的是复数概念, 动词用复数形式。

All of us are busy working.

我们所有的人都忙着工作。

All of the bread was eaten.

所有的面包都吃完了。

Chapter 15

14. Look at the boy. How fast he _____ (climb) the tree. (用动词的适当形式填空)

Chapter**16**

句子的种类

Sentences

Chapter 16

句子的种类

section

1

句子的分类



16-01

- ★ 依结构分：简单句、对等句、复合句。
- ★ 依使用目的分：陈述句、疑问句、祈使句、感叹句。

1. 英语句子可以按其结构分为三种类型：

例

(简单句)

- ▶ **Mr. Green teaches** us English.

格林先生教我们英语。

(对等句)

- ▶ **Mary is** singing **and Betty is** dancing.

玛丽在唱歌，贝蒂在跳舞。

(复合句)

- ▶ **When he was** young, **he liked to** try out new ideas.

他年轻时喜欢尝试新的想法。

2. 按照句子使用目的，句子可分为：

例

(陈述句)

- ▶ **That is** a nice picture.

那是一张漂亮的图画。

(疑问句)

- ▶ **Is that** a cat?

那是一只猫吗？

(祈使句)

▶ **Open the door**, please.

请开门。

(感叹句)

▶ **What a beautiful girl** she is!

她是一个多么漂亮的女孩呀!

section

2

陈述句



16-02

- ★ 陈述句是用来叙述一件事或表明说话人的看法、态度等。
- ★ 结构：主语+动词+其他；倒装结构：副词+动词+主语
- ★ 否定：动词是be, have 或带有助动词、情感动词时→在主语之后加not。

用来叙述一件事或表明说话人的看法、态度等的句子称为陈述句。句末用句号，语序通常是“主语+动词+其他”。

例 ▶ **Bill's parents are** both math teachers.

比尔的父母都是数学老师。

▶ **We live** in a place called Alabama.

我们住在一个叫阿拉巴马的地方。

POINT

1 陈述句的肯定式

1. 正常语序：主语+动词+其他

Chapter 16

- 例** ▶ **I came here** last night.
我昨天晚上到这儿的。
- ▶ **He has gone to** the library.
他到图书馆去了。

2. 倒装语序：副词+动词+主语

- 例** ▶ Out **rushed the boys**.
男孩们冲了出去。
(out是副词，放在句首，引起倒装，以表达生动的意义。)
- ▶ There **goes the bell**.
铃声响了。

POINT

2 陈述句的否定式

1. 如果句子的动词是be, have或带有助动词、情感动词时，在它们主语之后加not构成否定式。

- 例** ▶ He **is not** a foreigner.
他不是外国人。
- ▶ I **do not have** any money on me.
我身上没有带钱。
- ▶ We **can not live** without air.
没有空气我们不能生存。

2. 如果句子的动词是行为动词（即live, study, work一类的词）而又没有助动词或情感动词时，在动词前加助动词do, does或did，再加not构成否定式。

- 例** ▶ The foreign boy **doesn't** know Chinese.
这个外国小男孩不懂中文。
- ▶ He **didn't** get up at six this morning.
他今天早上不是6点起床。
- ▶ It **doesn't** matter.
没关系。

3. 其他否定词（no, never, nobody等）也可构成陈述句的否定式。

- 例**
- ▶ Tom has **never** done such a thing.
汤姆从未做过这种事。
 - ▶ He has **no** brother.
(no=not a, not any, not one, 没有、不、无)
他没有兄弟。
 - ▶ **Nobody** knows the story.
没有人知道这件事的过程。

否定式的缩写式：

is not→**isn't**

was not→**wasn't**

does not→**doesn't**

can not→**can't**

must not→**mustn't**

has not→**hasn't**

had not→**hadn't**

are not→**aren't**

do not→**don't**

did not→**didn't**

will not→**won't**

have not→**haven't**

I am not→**I'm not**

were not→**weren't**

section

3

疑问句



16-03

★ 疑问句用来提出问题或请求，有四种：**一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句和附加疑问句。**

用来提出问题或请求的句子叫作疑问句，句末用问号。常见的疑问句有四种：一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句和附加疑问句。

Chapter 16

POINT

1 一般疑问句

用yes或no来开头回答的疑问句称为一般疑问句，说话或朗读时，通常会上扬语调，书写时句末要用问号。

例 ▶ — **Are you** enjoying living in Taiwan?

你们喜欢住在台湾吗？

— Yes, we're enjoying it very much.

是的，我们非常喜欢住在台湾。

▶ — **Did they** go to the zoo yesterday?

他们昨天去动物园了吗？

— No, they didn't.

没有，他们没去。

若一般疑问句为否定形式时，回答与中文的习惯不同。肯定回答用Yes+肯定结构，否定回答用No+否定结构。比较：

例 ▶ — **Isn't he** a teacher?

他不是一位老师吗？

— **Yes, he is.**

不，他是一位老师。

— **No, he isn't.**

是，他不是一位老师。

 注意

做简答时he is不能简写为he's。

POINT

2 特殊疑问句

句首以what, who, whose, which 等疑问代词和 where, when, why,

how等疑问副词引导的疑问句叫作特殊疑问句。句末用问号，一般语调会下降，并要根据实际情况作具体回答，不能用yes或no开头。

- 例** ▶ — **Whose** trousers are these?
这些是谁的裤子?
— They are mine.
是我的。
- ▶ — **Why** did Jim go to the hospital yesterday?
吉姆昨天为什么去医院?
— Because he was ill.
因为他病了。
- ▶ — **How much** is this pair of shoes?
这双鞋多少钱?
— Ten dollars.
10美元。
- ▶ **What's** your name?
你叫什么名字?
- ▶ **What's** one and one?
一加一是多少?

POINT

3 选择疑问句

提出两种或两种以上的情况让对方选择的疑问句叫作选择疑问句。回答时通常用完整的句子，口语中也可以用省略句回答。“一般疑问句+or”，但通常把后面一个疑问词里面和前一部分相同的成分省略掉。朗读时在连词or前面部分要上扬，后一部分则用下降语调。

- 例** ▶ — Is it raining **or** has it stopped?
天空正在下雨还是已经停了?
— It is raining.
正在下雨。
- ▶ — Shall we go to the cinema on Saturday **or** on Sunday?
我们是星期六还是星期天去看电影?

Chapter 16

— On Sunday.

星期天。

▶ — Is watching TV too much good **or** bad for your health?

看电视太多对你的身体有益还是有害？

— I think it's bad.

我认为有害。

POINT

4 附加疑问句

1. 陈述句+简略的一般疑问句（中间用逗号隔开）

在陈述句之后附上一个简短问句，对陈述句所叙述的事实提出疑问，这种疑问句叫作附加疑问句。

如果说提问人对某事的看法是肯定的，陈述部分就要用肯定结构，后面的疑问部分要用否定结构。反之，如果提问人的看法是否定的，陈述部分就要用否定结构，后面的提问部分要用肯定结构。无论是肯定或否定，提问部分都要重复陈述部分里的主语和助动词、be动词或have。如果陈述部分里没有这一类动词，则须另加do (does, did)。陈述部分里的主语是名词时，提问部分要用代词来代替。

例

▶ **He has** a sister, **hasn't he**?

他有一个妹妹，是吧？

▶ **She is** a teacher, **isn't she**?

她是一个老师，对吗？

▶ **You aren't** a driver, **are you**?

你不是一个司机，对吧？

▶ **The children** won't get on the bus here, **will they**?

孩子们不在这里上车，是不是？

▶ **You** study English, **don't you**?

你学英语，是吧？

▶ **The old** man is reading today's newspaper, **isn't he**?

那位老人在看今天的报纸，是吗？

附加疑问句陈述部分要下降语调，疑问部分可上扬或下降语调。当提问对所提情况把握较大时用上扬语调。

- 例** ▶ —You're from Australia, **aren't you**?
你是澳洲人，是吗？
—Yes, I am.
是的，我是。
- ▶ —Mr. Smith taught in that school, **didn't he**?
史密斯先生在那所学校教过书，是吗？
—Yes, he did.
是的。

回答附加问句时无论提出的形式是肯定还是否定，其形式是“yes + 肯定结构”或“no + 否定结构”。当陈述句部分是否定式、疑问部分是肯定式时，在回答中使用yes还是no应该根据回答的本身是肯定还是否定来决定。

注意

翻译英语时与中文的不同：

Helen doesn't know Chinese, **does she**?

海伦不懂中文，是吗？

—**No**, she **doesn't**.

是的，她不懂。

—Terry isn't going to the meeting, **is he**?

泰瑞不去参加会议，是吗？

—**Yes**, he **is**.

不，他要去。

2. 在使用附加疑问句时，陈述部分与疑问部分的动词在时态、人称和数上要保持一致。

- 例** ▶ **She hasn't** done her homework, **has she**?
她没有做家庭作业，对吗？

Chapter 16

3. 当陈述部分是there be存在句型时，疑问部分的主语也用there，而不用人称代词作主语。

例 ▶ **There are** many eggs in the basket, **aren't there**?

篮子里有许多鸡蛋，是吗？

4. 当陈述部分的主语是指示代词 this, that或these, those时，疑问句部分的主语分别用it和they。

例 ▶ **This is** important, **isn't it**?

这是很重要的，不是吗？

▶ **That is** not correct, **is it**?

那不正确，对吗？

▶ **These are** not your clothes, **are they**?

这些不是你的衣服，对吧？

5. 当陈述部分的主语是不定代词 everything时，疑问部分的主语用it，不能用they。

例 ▶ **Everything** seems all right, **doesn't it**?

看来一切都正常，对吗？

6. 当陈述部分的主语是：everybody, everyone, someone, no one, nobody, somebody 等合成代词时，疑问部分的主语往往用 they。但亦可以用 he，尤其是nobody, no one作主语、具有否定概念时。

例 ▶ **Everyone** knows this, **doesn't he/don't they**?

人人都知道这一点，不是吗？

▶ **Someone** borrowed my umbrella yesterday, **didn't they/didn't he**?

昨天有人借了我的雨伞，是不是？

▶ **Noobody** likes to go there, **does he**?

谁都不愿意到那里，不是吗？

7. 当动词不定式作主语时，疑问部分的主语用it。

例 ▶ **To learn English** is very important, **isn't it**?

学习英语很重要，对吧？

8. 当附加疑问句是“祈使句+简短问句”结构时，疑问部分通常用 will you? 当主语是第一人称时，可用 shall I (we)，使语气变得更委婉。

例 ▶ Go and get me some chalk, **will you?**

去给我拿些粉笔来，好吗？

▶ Let's meet at the station, **shall we?**

让我们在车站见面，好吗？

9. 当陈述部分的动词 have 表示“所有”的意思时，疑问部分既可用 have 形式，也可用 do 形式。

例 ▶ You **have** a new bike, **haven't you / don't you?**

你有辆新自行车，是吗？

如果陈述部分是 haven't，疑问部分就用 have。陈述部分是 don't have，疑问部分就用 do 形式。

例 ▶ Annie **hasn't** any sisters, **has she?**

安妮没有姐妹，是吗？

▶ You **don't** have any books on the radio, **do you?**

你没有关于无线电方面的书，对吗？

10. 当陈述部分的 have 不表示“所有”而表示其他意思时，疑问部分须用 do 形式。

例 ▶ You **have gym** every day, **don't you?**

你每天进行体育训练，对吗？

(1) 当陈述部分含有情态动词 must 表示“必须”时，疑问部分用 mustn't。

例 ▶ We **must** obey the rules, **mustn't we?**

我们必须服从规定，对吗？

(2) 当陈述部分的 must 表示“有必要”时，疑问部分则用 needn't。

例 ▶ You **must** go back right now, **needn't you?**

你有必要马上回去吗？

11. 当陈述部分含有：**no, never, hardly, nothing, nobody**等定词或半

Chapter 16

否定词时，疑问部分的动词用肯定形式。

- 例** ▶ They **have never** been to Jade Mountain, **have** they?
他们从未去过玉山，是吗？
- ▶ Fred **could hardly** speak English, **could** he?
弗莱德几乎不会讲英语，对吗？

section

4 祈使句



16-04

- ★ 祈使句用来表达说话人的意愿、请求、命令或建议。主语通常省略，动词用原形。
- ★ 肯定式：原形动词 + 其他；否定式：Don't + 原形动词 + 其他

1. 表达说话人的意愿、请求、命令或建议的句子叫作祈使句。它的主语通常省略，动词用原形。句子用下降语调，句末用感叹号或句号。否定结构则需在原形动词之前加 don't。

肯定式：原形动词 + 其他

否定式：Don't + 原形动词 + 其他

- 例** ▶ **Open the door**, please.
请开门。
- ▶ **Be careful! Don't climb too high!**
当心！别爬得太高！

2. 如果动词是 Let 表示建议，其句型是 Let sb. do sth.，否定句型是 Don't let sb. do sth.。

- 例** ▶ **Let's have** a rest.
让我们休息一会儿。
- ▶ **Don't let** the water run into the room.
别让水流进房间。

section

5

感叹句



16-05

★ 感叹句用来表示喜、怒、哀、乐、惊讶、赞美等强烈的感情。句末要用感叹号。

★ How + 形容词（或副词）+ 主语 + 动词！

What (a/an) + 名词 + 主语 + 动词！

How + 主语 + 动词！

用来表示喜、怒、哀、乐、惊讶、赞美等强烈的感情的句子称为感叹句，句末要用感叹号，说话时用下降语调，常用感叹句有三种基本结构。

1. How + 形容词（或副词）+ 主语 + 动词！

例 ▶ **How beautiful** the ocean is!

海洋多美呀！

▶ **How cold** it is today!

今天多么冷啊！

▶ **How hard** Jack works!

杰克工作多努力啊！

2. What (a) + 名词 + 主语 + 动词！

例 ▶ **What an interesting book** he has bought!

他买了多么有趣的一本书啊！

▶ **What polite students** they are!

他们是多么有礼貌的学生啊！

▶ **What a cold day!**

多么冷的天啊！

Chapter 16

3. How + 主语 + 动词!

- 例**
- ▶ **How he works!**
他可真能干啊!
 - ▶ **How Cindy loves** her country!
辛蒂多么热爱她的国家啊!
 - ▶ **How nice** the watch is!
这支表多么好看呀!
 - ▶ **How happy** they are!
他们多么幸福啊!
 - ▶ **How (hard)** they study!
他们学习是多么地积极啊!

section

6

There be结构



16-06

- ★ “There be” 结构常用来表示“存在”这一概念，常用“**There + be + 名词 + 地点 / 时间副词**”这一结构。
- ★ 如果有两个或两个以上的主语，**be** 动词经常与最靠近的那个主语在数上保持一致。

1. “There be” 结构常用来表示“存在”这一概念，常用“**There + be + 名词 + 地点 / 时间副词**”这一结构。这种结构中的**There**是一个引导词，本身没有词义，**be**是动词，**be**后面的名词是主语，二者在单、复数上必须保持一致。

句型：There is/are + 主语 + 介语短语（作地点或时间副词）或其他副词

- 例**
- ▶ **There is** a tall tree in front of the teaching building.
在教学大楼前有一棵大树。
 - ▶ **There are** many desks and chairs in the room.
房间里有许多桌椅。
 - ▶ **There is** a lot of wind today.
今天风大。

比较

There is a pen, two books and many pencils on the desk.

书桌上有一支钢笔、两本书和许多铅笔。

There are two books, a pen and many pencils on the desk.

书桌上有两本书、一支钢笔和许多铅笔。

2. 如果有两个或两个以上的主语，be动词经常与最靠近的那个主语在数上保持一致。there be结构的否定式是在be后加not。变成疑问句时，要把there和be的次序颠倒。

- 例**
- ▶ **There are** not any boats on the lake.
湖上没有船。
 - ▶ — **Are there** any boats on the lake?
湖上没有船吗?
— Yes, **there are**. / No, **there aren't**.
是的，有。 / 不，没有。
 - ▶ — **Is there** a station near here?
这儿附近有车站吗?
— Yes, **there is**.
是的，有一个车站。

比较

位于句尾的there is, there are不能缩略为there's, there're。

Chapter 16



容易犯错的句子

1. 这是一本字典，不是吗？

This is a dictionary, isn't this?

This is a dictionary, isn't it?

附加疑问句的主语应与前面部分主语相应的人称代词一致。this, that应用it代替；these, those应用they代替。又如：

These are apples, **aren't they?**

这些是苹果，不是吗？

2. 你需要帮助，是不是？

You need help, needn't you?

You need help, don't you?

need在这里不是情态动词，而是作实义动词用，附加疑问句中的助动词应用do或did。

3. 你比较喜欢哪一种，橙汁还是牛奶？

Which do you prefer better, orange juice or milk?

Which do you prefer, orange juice or milk?

Which do you like better, orange juice or milk?

prefer本身就含有“比较喜欢”之意，不能再与better连用，也可用like better替换。

4. 请打开门，好吗？

Open the door, don't you?

Open the door, will you?

这类祈使句的附加疑问句要有 will you，不用 don't you。

5. 你有一本英语书吗？有。

Have you got an English book? Yes, I've got.

Have you got an English book? Yes, I have.

在英语口语中常用 have got 代替 have，但在简答时，一般不可用 have got 代替。

6. 桌子上有一本书，是吗？

There is a book on the desk, isn't it?

There is a book on the desk, isn't there?

当陈述句部分是 there be 句型时，疑问部分的主语也用 there，而不用人称代词作主语。

7. 他从未去过台中，是吗？

He has never been to Taichung, hasn't he?

He has never been to Taichung, has he?

当陈述句部分含有否定词 no, never, hardly, nothing, nobody, few, little 等时，疑问部分的动词用肯定形式。

Chapter 16

8. 我的父母都很好。

My parents both are fine.

My parents are both fine.

Both (of) my parents are fine.

both当在句中作用同位格时，应放在be动词（或第一个助动词或情态动词）的后面。如句中只有一个实义动词，both则应放在实义动词前面。

They **must both** study hard.

他们两个人都必须努力学习。

They **both work** in Taipei.

他们两个人都在台北工作。

both of 后的名词前通常要有the, my, his等限定词，of也可以省略。

9. 不要在马路上玩。

Not play on the road.

Don't play on the road.

祈使句通常是表达说话人的意愿、请求、命令或建议等，动词用原形，其否定结构是在原形动词前加don't。

10. 今天天气真冷啊！

What cold day it is today! What cold it is today!

What a cold day it is today! How cold it is today!

感叹句的构成是“**How + 形容词 + 主语 + 动词**”或“**What + (a/an) + 名词 + 主语 + 动词**”。当What后接单数可数名词时，名词前应有a/an，当What后接不可数名词，不用a/an。比较：

What a fine day (it is)!

多么晴朗的一天啊！

What fine weather (it is)!

天气真好啊！

11. 他不是工人，是吗？是的，他不是工人。

He isn't a worker, is he? Yes, he isn't.

He isn't a worker, is he? No, he isn't.

附加疑问句前面的陈述句无论是肯定结构还是否定结构，回答时，若事实是肯定的，就用yes，事实是否定的，就用no。

12. 在附加疑问句中陈述部分以Let's开头和以Let us开头，后面的疑问部分一样吗？

不一样，若陈述部分Let's开头，包括说话者和听话者在内，疑问部分只能用shall we。Let's go shopping, shall we?让我们去买东西，好吗？陈述部分以Let us开头，此时不包括听话者在内，是表示征求对方意见，疑问部分应用will you。

Let us go there, will you?

让我们去那儿，好吗？

13. 我认为他不能做那件事，是不是？

I don't think he can do it, do I?

I don't think he can do it, can't he?

I don't think he can do it, can he?

当陈述句部分是I think, I remember, I believe等主句后跟有that引导的宾语从句时（主句的主语必须是I），疑问部分应与宾语从句的主动一致，但要注意否定词的位置转移。在主从复合句中，对从句的否定一般都前移到主句上，所以其附加疑问句应将否定移回到从句上再确定。

14. 你对图书馆那本书是怎么处理的？

How have you done with the library book?

What have you done with the library book?

Chapter 16

在英语中，表示“怎样处理”“如何对付”应说 What do with，注意 do with 不能跟 how 搭配。

15. Who is he?和What is he有何区别?

Who is he?的意思是“他是谁？”用来问人的姓名或亲属关系，What is he?的意思是“他是做什么的？”用来问人的职业身份等。也可用 What does he do?来代替。

— **Who is** he?

他是谁?

— He is my friend, **Jim**.

他是我的朋友吉姆。

— **What is** he? — He is **a worker**.

他是做什么的? 他是工人。

16. how long和how soon在用法上有何区别?

how long的意思是“多长时间”一般以句中的持续的一段时间性来提问。

— **How long** has he been here?

他来这儿多久时间了?

— He has been here **for two hours**.

他来这儿两个小时了。

how soon的意思是“多久”。一般以句中“过多长时间”这一部分提问。

— **How soon** will he be here?

他多久才能来这儿?

— He will be here **in two hours**.

他将两个小时后来这儿。

17. 你和谁去的?

With who did you go?

With whom did you go?

Who/Whom did you go with?

当疑问句Whom在句中作介词的宾语时，如果介词位于句末，则用 who 和whom都可以，口语中常用who代替whom；但当介词提到句首时，介词后只能用whom，不能用who。



相关考题浏览

- Why not come and join us in the game?
— _____ but I must meet my aunt at the station.
A. I'd like to B. I think so
C. I'm very tired D. I hope not
- Shall I do it at once? — No, you _____. They've done it already.
A. can't B. mustn't
C. don't need to D. may not
- He likes to do some reading in the morning. _____
A. So do I. B. So am I.
C. So did I. D. So I do.
- Basketball is the most popular game in America. — _____
A. So does it. B. So it does.
C. So is it. D. So it is.
- Linda usually does exercises in the morning. (改为一般疑问句)
_____ Linda usually _____ exercises in the morning?

Chapter 16

6. Peter read newspapers last night. (对划线部分提问)
_____ Peter do last night?
7. Lucy doesn't talk much. (改为附加疑问句)
Lucy doesn't talk much, _____?
8. A: Cross the bridge, and you'll find the museum. (同义句转换)
B: _____ the bridge, and you'll find the museum.
9. They will go to see Uncle Wang. (改为附加疑问句)
A. They will go to see Uncle Wang, won't they?
B. They will go to see Uncle Wang, will they?
C. They will go to see Uncle Wang, aren't they?
10. I sometimes have my lunch at school. (改为疑问句)
A. Does you sometimes have your lunch at school?
B. Are you sometimes have your lunch at school?
C. Do you sometimes have your lunch at school?
11. Jim visited Jade Mountain with his parents last Sunday. (改为否定句)
A. Jim wasn't visit Jade Mountain with his parents last Sunday.
B. Jim didn't visit Jade Mountain with his parents last Sunday.
C. Jim hadn't visit Jade Mountain with his parents last Sunday.
12. There is some bread on the plate. (改为否定句)
There _____ bread on the plate.
13. Mr. Smith told them a story yesterday. (改为一般疑问句)
_____ Mr. Smith _____ them a story yesterday?

14. He didn't do anything because he was ill. (对划线部分提问)

_____.

15. She's taken the medicine. (改为附加疑问句)

She's taken the medicine, _____?

16. At last he quickly passed the stick to her. (改为疑问句)

_____ he quickly _____ the stick to her at last?

17. Mr. Black usually goes to work by car. (对划线部分提问)

_____ Mr. Black usually _____ to work?

18. The students are watering the young trees. (对划线部分提问)

_____ the students _____?

19. You'd better not read in bed. (改为祈使句)

_____ in bed.

20. We are having nice weather. (改为感叹句)

_____ we are having!

Chapter**17**

简单句和对等句

Simple Sentences &
Coordinating Sentences

Chapter 17

简单句和对等句

section

1

简单句



17-01

- ★ 由一个主语（或对等主语）和一个动词（或对等动词）所构成的句子叫简单句。
- ★ 五种基本句型：主语+系动词+形容词 (S+V+P)
主语+不及物动词(S+V)
主语+及物动词+宾语(S+V+O)
主语+及物动词+间接宾语+直接宾语(S+V+IO+DO)
主语+及物动词+宾语+宾语补语(S+V+O+C)

POINT

1 简单句的概念

由一个主语（或对等主语）和一个动词（或对等动词）所构成的句子叫简单句。

例

- ▶ **I study** hard.
我努力学习。
- ▶ **Eric and I will study** abroad next term. (对等主语)
我和艾瑞克下学期将到国外学习。
- ▶ **We learn** from each other and **help** each other. (对等动词)
我们互相学习、互相帮助。

POINT

2 简单句的五种基本句型

1. 主语 + 系动词 + 形容词 (S+V+P)

例 ▶ **The car is white.**
这辆汽车是白色的。

2. 主语 + 不及物动词 (S+V)

例 ▶ **He works.**
他工作。

只用作不及物动词的词：

sleep 睡觉

come 来

go 去

arrive 到达

laugh 笑

stay 留在

walk 步行

swim 游泳

work 工作

happen 发生

3. 主语 + 及物动词 + 宾语 (S+V+O)

例 ▶ **We study English.**
我们学英语。

▶ **I know her** very well.
我非常了解她。

4. 主语 + 及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语 (S+V+IO+DO)

例 ▶ **Ruby gave me some paper.**
露比给了我一些纸。

▶ **Give it to me.**
把它给我。

5. 主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补语 (S+V+O+C)

Chapter 17

例 ▶ **Sam made the baby laugh.**

山姆把这个婴儿逗笑了。

▶ **We call him Tom.**

我们叫他汤姆。

POINT

3 结构特殊的简单句

英语中某些简单句结构比较特殊，只有一个词或只有一个成分。这些简单句在日常会话中经常出现。

1. 问候告别语：

Hello! 哈啰！

Bye! 再见！

2. 惊奇感叹语：

Oh dear! 天啊！

Wonderful! 好极了！

3. 感谢、祝贺语：

Thanks. 谢谢。

Happy birthday! 生日快乐！

section

2 对等句



17-02

★ 对等句：简单句 + 关联连词 + 简单句

★ 四种类：表示并列关系的对等句；表示转折关系的对等句；表示选择关系的对等句；表示因果关系的对等句。

由关联连词或逗号将两个或两个以上的相互关联而各自独立的分句即（简单句）连接在一起，这样构成的句子叫对等句。简单句+关联连词+简单句。

对等句中的各分句在形式上是平等关系。但是，由于不同的关联连词表示的平等关系各不相同，因此，常见的对等句可分为以下四种：

1. 表示并列关系的对等句

例 ▶ Grandma bought me a present **and** I liked it very much.
奶奶给我买了一件礼物，我非常喜欢它。

如果用and 连接两个以上的分句，通常要把它加在最后一个分句之前，前面各分句之间用逗号或分号隔开。

例 ▶ We listen, we speak, we read **and** we write.
我们听、我们说、我们读、我们写。

2. 表示转折关系的对等句

例 ▶ Grandma bought me a present, **but** I didn't like it.
奶奶给我买了一件礼物，但我不喜欢它。

3. 表示选择关系的对等句

例 ▶ Let's move that stone, **or** there may be an accident.
让我们把那个石头搬走，否则可能会有意外发生。

▶ We must hurry, **or** we'll be late.
我们必须赶快，否则就会迟到。

4. 表示因果关系的对等句

例 ▶ We had better close the window, **for** it is cold.
我们最好关上窗户，因为天气冷。

Chapter 17



容易犯错的句子

1. 我的书包在书桌上。

My bag on the desk.

My bag is on the desk.

误句中是根据中文硬译，没有动词，因此应在主语my bag 后加系动词is，使其成为“主语+系动词+形容词”句型。

2. 我们在昨天下午两点钟到达的。

We reached at two o'clock yesterday afternoon.

We arrived at two o'clock yesterday afternoon.

reach（到达）是及物动词，不能单独使用，后面需接表示地点的名词作宾语。单独使用时，应用arrive。arrive是不及物动词，不能直接跟宾语，后接名词时，应用arrive in/at。

3. 我们将在台北待一周。

We will stay Taipei for a week.

We will stay in Taipei for a week.

stay作“停留”“（暂）住”解时是不及物动词，不能直接跟宾语。说“待在台北”应为stay in Taipei。

4. 王老师教我们英语。

Mr. Wang teaches our English.

Mr. Wang teaches us English.

teach sb. sth.意为“教某人某物”，teach后跟双宾语，其间接宾语应是表示人的名词或代词，接代词时应用人称代词的宾语形式，不可用所有格，所以“教我们英语”应说“teach us English”。

5. “请打扫教室。” “好，我马上就做。”

- Please clean the classroom. - OK. I'll do right away.

- **Please clean the classroom. - OK. I'll do it right away.**

答句中的do是代动词，代替命令句中的clean。clean在此处是及物动词，后面有宾语，答句中的do后也应有宾语。

6. 这件毛衣不错。我可以试穿吗？

This sweater is nice. Can I try on?

This sweater is nice. Can I try on it?

This sweater is nice. Can I try it on?

try on是相当于作及物动词用的短语动词，后面必须有宾语。宾语若是代名词，应放在try和on中间；若是名词，在on前或后均可。

7. 我不知道该做什么。

I don't know what to do it.

I don't know what do to.

在what to do这个“疑问词+不定式”结构中，及物动词do的宾语是what, it属重复，应去掉。

Chapter 17

8. 汤姆打了麦克的眼睛。

Tom hit Mike's eyes.

Tom hit Mike in the eyes.

中文通常是把被接触的人体的某一部分作为动词的宾语，而英语的习惯表达法是把接受动作的人作为宾语，用介词短语来说明接触到人体的某一部分。

Jim hit him on the nose. 吉姆打了他的鼻子。一般说来，“拍”“打”这种动作接触到身体结实、坚硬的部位（如head, nose等）时，常用介词on；而接触到身体柔软、凹陷部分（如eye, face等）时，常用介词in。在这种句型中，表示人体部位的名词前习惯用定冠词the，不用所有格。

9. 希望你幸福。

I hope you happy.

I wish you happy.

I hope (that) you'll be happy.

hope不能用于“hope + sb. + 形容词”这种句型，应改为“hope + that从句”。wish可用于“wish sb. + 形容词”这种句型。

10. 医生立即为他动手术。

The doctor operated him at once.

The doctor operated on him at once.

operate作“动手术”“开刀”解时是不及物动词，其后要跟介词on（或upon），再跟表示人或身体某部位的名词。

11. 我喜欢鱼，但他不喜欢。

I like fish, and he doesn't like it.

I like fish, but he doesn't.

I like fish和he doesn't在意义上属于转折关系，因此，应使用表示转折关系的关联连词 but。

12. 这是我们的第一堂课，所以我不知道你们所有人的名字。

This is our first lesson, and I don't know all your names.

This is our first lesson, so I don't know all your names.

This is our first lesson是表示原因，I don't know all your names是结果。因此，应用表示结果的连词 so。



相关考题浏览

1. It was late. She washed her face _____ went to bed.

A. or

B. so

C. and

D. but

2. He doesn't know how he can get there. (改为简单句)

He doesn't know _____ get there.

3. Mike draws more carefully than Tom and Peter. (改同义句)

Mike draws _____ carefully _____ the three.

Chapter 17

4. Henry is still a child. He can't move that heavy box. (合并句子)
Henry is ____ young ____ move that heavy box.
5. He didn't have breakfast. He went to school in a hurry. (合并句子)
He ____ to school ____ having breakfast.
6. He spent half an hour finishing the letter. (改为同义句)
It took ____ half an hour ____ the letter.
7. Excuse me. How can I get to the station? (改为同义句)
Excuse me. Can you tell ____ the station?
8. There will ____ a sports meeting at the end of this month.
A. be B. is
C. have D. are
9. It's your first day to go to school. ____ late.
A. Be not B. Not be
C. Don't be D. Don't
10. Please come ____ have dinner with us.
A. or B. but
C. and D. so
11. English is an important subject, ____ I'll do my best to learn it well.
A. or B. for
C. and D. but
12. Hurry up, ____ you'll miss the bus.
A. so B. but
C. and D. or

Chapter**18**

复合句

Compound Sentences

复合句

section

1

复合句的概念



18-01

★ 复合句由主句和一个或一个以上从句构成。从句分为：宾语从句、状语从句、关系代词从句等。

由一个主句和一个或一个以上的从句构成的句子叫复合句。

在复合句中，主句是全句的主体，从句从属于主句，在主句中充当某一个句子成分，如主语、宾语、形容词、关系代词、状语、同位语等。

例 ▶ **What he said** is important. (what 引导的从句作主语)

他所说的话是很重要的。

▶ I hear **that Alex has gone to Shanghai**.

(that 引导的从句作宾语)

我听说艾力克斯到上海去了。

▶ She asks me **when the train will arrive**.

(when 引导的从句作宾语)

她问我火车什么时候到。

▶ Paul began to learn English **when he was ten**.

(when 引导的从句作状语)

保罗10岁开始学英语。

从以上例句我们可以看出，充当一个句子成分的主动结构叫从句。由于在句子中的作用不同，可分为主语从句、宾语从句、状语从句、表语从句、关系代词从句等。本章讲解宾语从句、状语从句和关系代词从句。

section

2

宾语从句



18-02

★ 宾语从句在句子中作宾语功能。通常在句中的位置与一般宾语相同。

★ 宾语从句通常由从属连词 that, if (是否), whether (是否), 连接代词 who, whom, whose, what, which 和连接副词 where, when, how, why 引导。

POINT

1 宾语从句的定义

在句子中作宾语的从句叫宾语从句。

宾语从句在句子中的位置与简单句的五种基本句型的宾语相同。在宾语从句中必须用陈述句的语序，句末用句号。但主句为疑问句时，句末用问号。

例 ▶ 我问他汤姆在哪里。

× I asked him where was Tom.

× I asked him where Tom was?

○ I asked him where Tom was.

宾语从句通常由从属连词 that, if (是否), whether (是否), 连接代词 who, whom, whose, what, which 和连接副词 where, when, how, why 引导。

注意

当主句的动词是 think 等，否定的是其后的宾语从句时，一般要将主句的动词改为否定式，而宾语从句仍用肯定式。

I don't think (that) you are right.

我认为你不对。

Chapter 18

POINT

2 宾语从句的使用规则

1. 由连词 that 引导的宾语从句。

that在从句中既无词义，也不能独立担任句子成分，所以在口语中常常省略。

- 例** ▶ I hear **(that) math isn't easy.**
我听说数学不容易学。
- ▶ He says **(that) Jim may fail the Chinese exam.**
他说吉姆可能中文考试不及格。
- ▶ I think **(that) you'll like the stamps.**
我想你会喜欢这些邮票的。

2. 由连接代词或连接副词引导的宾语从句，这些词在句中有词义，并能独立担任句子的一个成分，不能省略。

- 例** ▶ I don't know **who is there.**
我不知道谁在那儿。
- ▶ Can you tell me **where he lives?**
你能告诉我他住在什么地方吗？

3. 由连词 if 和 whether 引导的宾语从句。

whether和if引导宾语从句时，都表示“是否”之意，一般可通用。但当whether之后紧跟or not时，不能换用。在口语中常用if。

- 例** ▶ He asked me **whether/if** I could help him.
他问我是否能帮助他。
- ▶ I want to know **whether/if** it is true.
我想知道是不是真的。
- ▶ He doesn't know **whether or not** it will rain.
他不知道是否会下雨。

**注意**

宾语从句除了作及物动词的宾语外，也可作介词宾语。

He only **smiled at what** we said.

他听了我们说的话只是笑了笑。

4. 陈述句变为宾语从句，语序不变。但应特别注意时态的变化（参见第11章）。

例 ▶ **He is** a good student. (陈述句)

他是一个好学生。

▶ The teacher said **he was a good student**. (宾语从句)

老师说他是个好学生。

5. 一般疑问句变为宾语从句时，用whether或if（是否）连接，语序改为陈述句语序。

例 ▶ **Do you** study English? (一般疑问句)

你学习英语吗？

▶ She asked **whether I studied English**. (宾语从句)

她问我是否学英文。

6. 特殊疑问句变为宾语从句时，语序变为陈述句语序。但是特殊疑问词还保留在宾语从句的句首。

例 ▶ **Who is** that girl over there? (特殊疑问句)

那边那个女孩是谁？

▶ Do you know **who that girl over there is**? (宾语从句)

你知道那边那个女孩是谁吗？

▶ I don't know **who she is**. (宾语从句)

我不知道她是谁。

▶ **When** did she leave? (特殊疑问句)

她是什么时候离开的？

▶ I don't know **when she left**. (宾语从句)

我不知道她是什么时候离开的。

Chapter 18

section

3 状语从句



18-03

- ★ 状语从句在复合句中修饰主句中的动词、形容词或副词等。状语从句的作用相当于一个副词。
- ★ 状语从句根据它表达的意思的不同，可分为时间、地点、原因、条件、目的、结果、让步、比较等类别。

在复合句中修饰主句中的动词、形容词或副词等的从句叫状语从句。状语从句的作用相当于一个副词。状语从句的位置可在主句之前（通常用逗号），也可在主句之后。状语从句根据它表达的意思的不同，可分为时间、地点、原因、条件、目的、结果、让步、比较等类别。状语从句由从属连词引导（详见第8章）。常见的状语从句有：

POINT

1 时间状语从句

例

▶ Wait **until the bus stops**.

要等到公车停稳。

▶ I went to bed **after the TV show was over**.

我是在电视剧结束之后上床睡觉的。

POINT

2 地点状语从句

例

▶ We will go **where we are needed**.

我们应该到需要我们的地方去。

POINT

3 原因状语从句

- 例** ▶ We moved to France **because my father found work in Paris**.
我们搬到法国，因为爸爸在巴黎找到了工作。
- ▶ **Since your daughter hasn't come**, I'll take you home.
既然你女儿没有来，我就送你回家。

POINT

4 条件状语从句

- 例** ▶ I'll come to see you **if I have time**.
如果有时间我就来看你。

POINT

5 目的状语从句

- 例** ▶ The teacher speaks slowly **so that the students can understand him**.
这位老师说得很慢，以便学生可以听懂他的话。

POINT

6 结果状语从句

- 例** ▶ He spoke so fast **that I couldn't understand him**.
他说得这样快，以致我听不懂他说的话。
- ▶ The teacher turned the radio up, **so (that) everybody heard the news**.
老师把收音机的音量放大，让大家都听到了新闻。

Chapter 18

POINT

7 让步状语从句

- 例** ▶ **Though he is slow**, he works carefully.
虽然他很慢，但他工作仔细。

POINT

8 比较状语从句

- 例** ▶ Our classroom is bigger **than theirs**.
我们的教室比他们的教室大。
- ▶ This bike is not as new **as that one (is)**. (is可以省略)
这辆自行车不如那辆自行车新。

section

4 关系代词从句



18-04

- ★ 从句用作关系代词叫关系代词从句。常用 **that** , **who** 引导，修饰主句中的名词或代词。
- ★ **that**→既可指人，也可指物，在关系代词从句中作主语或宾语。作宾语时可以省略掉。
who→指人，用作主语，不能省略，但可以用**that**来替换。

从句用作关系代词叫关系代词从句。关系代词从句修饰主句中的名词或代词，被修饰的词称为先行词。关系代词从句常用 **that** , **who** 引导。

例 ▶ This is **the book that** you are looking for.

这就是你要找的书。

(you are looking for是关系代词从句，修饰前面的名词 book)

▶ In America Mother's Day started quite differently from **the way it started** in Britain.

母亲节在美国的创立，完全不同于它在英国的创始情况。

(it started in Britain是关系代词从句，修饰前面的名词 way)

POINT

1 that引导从句的用法

that 通常用来引导关系代词从句。that 既可指人，也可指物，在关系代词从句中作主语或宾语。that在关系代词从句中作宾语可以省略掉。

1. 作宾语

例 ▶ The only language (**that**) **I know well** is English.

我熟悉的唯一语言是英语。

that 引导宾语从句，在从句中作宾语，被省略掉。可以这样理解：

The language is English. I know the language well. (language 作know的宾语)

that在从句中代表language，所以在从句中不能再重复使用language。

▶ That's one thing (**that**) **I haven't forgotten** today!

这就是我今天没有忘记的东西。

(that在从句中作宾语，可省略掉)

▶ Larry found the pen **that he had lost**.

赖瑞找到了他弄丢的钢笔。

Chapter 18

2. 作主语

- 例** ▶ The man **that came first** today is Mike.
今天第一个来到的是麦克。
(that引导从句, 在从句中作主语不能省略掉。)
- ▶ Wheat is a plant **that is grown in mid-west America**.
小麦是美国中部种植的一种植物。
(在关系代词从句中作主语)
- ▶ The house **that stands on the hill** is mine.
在山上的那所房子是我的。
(that stands on the hill是关系代词从句, 修饰house, that在关系代词从句中作主语。)

POINT

2 who引导从句的用法

who引导关系代词从句时指人, 用作主语, 不能省略; 但也可以用that来替换。

- 例** ▶ The man **who came first** today is Mike.
今天第一个到来的是麦克。
(who引导关系代词从句, 并作主语不能省略。)
- ▶ The young man **who came to see her** is her brother.
来探望她的那个年轻人是她的哥哥。
- ▶ He's the man **who/that lives in the next room**.
他就是住在隔壁的那个人。

! 容易犯错的句子

1. 我知道她住在哪里。

I know where does she live.

I know where she lives.

宾语从句无论是表示陈述，还是表示疑问，都必须用陈述语序，即主语在前，动词在后。

2. 他说他那时正在踢足球。

He said that he is playing soccer at that time.

He said that he was playing soccer at that time.

当主句动词是一般现在时、现在完成时或一般将来时，宾语从句的动词可根据需要使用相应的任何一种时态。

I know	{	she is a teacher.
		she will come back in two days.
		she has just finished it.
		she went to Taiwan two days ago.

当主句动词是一般过去时，宾语从句的动词必须使用过去时态的相应形式。

He asked me	{	what I wanted.
		where I was going.
		when I would leave.
		why I had come here.

3. 老师说地球是圆的。

The teacher said that the earth was round.

The teacher said that the earth is round.

Chapter 18

当宾语从句表示的是客观真理或客观规律、自然现象、格言，其动词不受主句动词的时态限制，习惯上使用一般现在时。

The teacher **said the sun rises** in the east and sets in the west.

老师说太阳从东方升起，西方落下。

The teacher **told us the earth is** one of the sun's planets.

老师告诉我们地球是太阳的一颗行星。

4. 我认为你的答案不对。

I think your answer isn't right.

I don't think your answer is right.

当宾语从句表示否定之意，且主句中主语是I，动词为think, believe等时，习惯上是将否定移转，使主句成为否定式，而从句使用肯定式。

5. 我认为你不是老师，是吗？

I don't think you are a teacher, do I?

I don't think you are a teacher, aren't you?

I don't think you are a teacher, are you?

若附加疑问句中含有宾语从句，且主句是I think, I believe等表示看法的用语，附加疑问部分的主、动词一般要与从句的主、动词一致。

6. 他们正在谈论格林先生是否会讲中文。

They are talking about if Mr. Green can speak Chinese.

They are talking about whether Mr. Green can speak Chinese.

连词if或whether引导宾语从句时，一般可互换使用，但当作介词宾语时，只能用whether。

7. 他一回来，我就会告诉他这个好消息。

I will tell him the good news as soon as he will come back.

I will tell him the good news as soon as he comes back.

在由when, before, after, as soon as等引导的时间状语从句中，如果主句的动词是一般将来时，从句中的动词用一般现在时代替将来时。

8. —他为什么没来上学？—因为他病了。

—Why didn't he come to school? —For he was ill.

—Why didn't he come to school? —Because he was ill.

虽然for也可表示原因或理由，但回答why的问句只能用because来回答，表示直接的原因。

9. 如果你不赶快的话，你上课要迟到了。

You'll be late for class if you won't hurry up.

You'll be late for class if you don't hurry up.

在以if引导的条件状语从句中，如果主句的动词是一般将来时，从句往往用一般现在时代替将来时。

10. 昨天当我的朋友来的时候，我正忙于做作业。

While my friend came yesterday, I was busy doing my homework.

Chapter 18

- When my friend came yesterday, I was busy doing my homework.

while只可指一段时间，不可指时间点，所以在while从句中动词必须是延续性动词；而when主要指时间点，也可用来表示一段时间，所以when从句中的动词可以是延续性的；也可以是非延续性的。

11. 他把功课写完，才去睡觉。

He went to bed until he finished his homework.

He didn't go to bed until he finished his homework.

在含有until/till从句的复合句中，如果主句中的动词是非延续性动词，则用否定句式，表示这一动作直到何时才发生。

12. 他太生气了，以至于说不出话来。

He was too angry that he couldn't speak.

He was so angry that he couldn't speak.

He was too angry to speak.

在“so+形容词或副词+that”句型中，so不能用very、too或其他程度副词替换。该句也可用“too...to”句型来表达。

13. 我不知道他是否会来。

I don't know if he comes.

I don't know if he will come.

这里的if作“是否”解，相当于whether，引导宾语从句。由于主句是一般现在时，宾语从句表示的动作尚未发生，所以要用一般将来时。

14. 这个房间比那个房间大得多。

This room is more bigger than that one.

This room is very bigger than that one.

This room is much bigger than that one.

在形容词或副词比较级前不能用very，更不能用more来修饰，可用much，even，a little等来修饰。



相关考题浏览

1. What was Jim doing _____ the teacher came in?

A. while B. and

C. when D. but

2. While we _____ supper, the light went out.

A. had B. are having

C. have D. were having

3. We _____ Jessie since she was a little girl.

A. know B. had know

C. have known D. knew

4. Can you tell me _____?

A. when does the ship leave B. when the ship will leave

C. when the ship leave D. when will the ship leave

Chapter 18

5. I don't know ____ I can do for you.
A. who B. that
C. what D. whether
6. Bob didn't go to bed ____ he finished work.
A. until B. after
C. while D. when
7. I haven't decided ____.
A. what I am going to B. what am I going to
C. what I am going to be D. what am I going to be
8. She asked me if I knew ____.
A. whose pen is it B. whose pen it was
C. whose is it D. whose pen was it
9. He asked his father ____.
A. where it happens B. where did it happen
C. how it happened D. how did it happen
10. Are you interested in ____?
A. how did he do it B. he did it how
C. how he did it D. he how did it
11. I don't know ____ he still lives here after so many years.
A. whether B. where
C. what D. when

12. Can you tell me ____ you were born, Betty?
A. who B. what
C. when D. that
13. She says that she ____ to Taipei next week.
A. has gone B. will go
C. goes D. has gone
14. Alice wanted to know ____ her grandmother liked the bag.
A. that B. if
C. which D. what
15. We'll have a sports meeting if it ____ rain tomorrow.
A. won't B. isn't
C. don't D. doesn't
16. They were very pleased to see each other. They forgot everything else.
(改为复合句, 句意不变)
They were ____ pleased to see each other ____ they forgot everything else.
17. Miss Gao: Lucy, do you come from the USA? (改为含有宾语从句的句子)
A. Miss Gao asked Lucy that she came from the USA.
B. Miss Gao asked Lucy do you come from the USA.
C. Miss Gao asked Lucy if she came from the USA.

Chapter 18

18. I can't go to the cinema with you. I have a lot of homework to do tonight. (合并为一个句子)

A. I can't go to the cinema with you so I have a lot of homework to do tonight.

B. I can't go to cinema with you because I have a lot of homework to do tonight.

C. Though I have a lot of homework to do tonight, I can't go to the cinema with you.

19. I didn't buy the dictionary yesterday _____ my aunt would give me one.

A. until

B. because

C. if

D. before

20. Is it really true _____ Mr. Black will go back to America soon for a holiday?

A. that

B. whether

C. when

D. how

答题及解析

Chapter1 名词

1. B. 纽约在美国的东北。
2. D. leave a message意为留下讯息，符合句子的意思。
3. A. 在讲英语的国家，人们习惯上说姓名时，都是名在前，姓在后，只有在姓氏前才能用Mr., Miss, Mrs.。
4. C. have one's meal在句子中指吃晚饭，而不是说吃什么。
5. C. much只能修饰不可数名词。
6. B. 教师工作的地点应是“学校”。
7. B. home在此意为“故乡”。
8. C. 河的上面跨的是“桥”。
9. C. 本句中是打电话的意思，因此要用的一定是“电话”。
10. C. “鞋子”要用“双”表示数量。
11. B. sheep的名词复数形式是其本身，而people本身是个集合名词。
12. B. 当some表示“一些”的意思时，一般用于陈述句，肯定句中。但它也可用于表示邀请的问句中，表示“吃点”或“喝点”什么。
13. B. policeman的复数形式是policemen，其名词所有格形式是policemen's。
14. B. two-month在本句中是复合词作宾语，其中的名词用单数。
15. B. room在本句中意为“空间”，是不可数名词。
16. A. 喝的东西是“茶”。
17. A. information是不可数名词，不能与不定冠词连用，也不能用复数形式。
18. D. much修饰不可数名词，many修饰可数名词。
19. D. 只有“年龄”是“只升不降”的。

20. A. 句子中要买的东西都属于“蔬菜”类，而且“蔬菜”是个可数名词。
21. B. box和apple都是可数名词，在此都用复数形式。
22. B. John的名词所有格形式是在其后面加's。
23. B. 在不以s结尾的复数名词后面加's来表示名词的所有格。
24. B. 以s结尾的复数名词所有格，直接在其后加" ' "。
25. C. German意为“德国人”、“德语”，Germany意为“德国”。
26. D. 问天气要用名词weather。

Chapter2 冠词

1. D. 本题考查专有名词前冠词的用法。在表示节日、季节、月份、星期几的名词前不用冠词。
2. D. 在本句中“老妇人”有后置关系代词 in brown修饰，因此其前用the。a与an都表示可数名词的“一个”，但a用在以辅音开头的单词前，an用在以元音开头的词前。
3. B. 本题考查名词前冠词的用法。判断单词前用a还是用an，是看元音字母，还是辅音字母（指发音）。
4. D. 本题考查名词前冠词的用法以及所有格代词的用法。yours代替your exercise book。
5. B. 名词American以元音开头，其前要用不定冠词an。本句的两个不定冠词都说明名词所指的人属于哪一类。
6. B. 在本句中the name是上文提到的那个餐厅的名字，表示特定；而第一次提到时要用不定冠词。
7. A. 名词前用不定冠词表示数量。
8. A. 该题的第二句中的mine是所有格代词，作形容词，其前面要用主语和系动词句子才完整。It's等于It is。
9. C. 名词orange以元音开头，其前用不定冠词an。

10. A. 本题考查定冠词在序数词前的用法。序数前要加the。
11. C. the用在姓氏的复数专有名词前，表示某某一家人。
12. D. 本题考查定冠词表示说话双方都知道的某种事物的用法。
13. C. an用在以元音开头的单词前，第二句中的the egg上句已提到。
14. A. a在本句中表示泛指“一张台湾地图”。
15. A. 在表示三餐的名词前不用冠词。
16. B. old以元音开头，所以其前要用不定冠词an。
17. C. the用在表示方向的名词之前。

Chapter3 代词

1. B. 用作关系代词修饰nothing的词需后置。
2. B. 句中反身代词作宾语表示强调。因为有称呼语Kate，所以，反身代词是第二人称单数。help oneself to是固定用语，表示“随便吃……”。
3. C. her是宾语，指女性。buy sb. sth.表示“给某人买某物”，也可以说buy sth. for sb.。
4. C. what是连接代词，指物，既引导宾语从句，又在宾语从句中作宾语。
5. C. 本句考查不定代词的用法。either指两人或两物之间任何一个。
6. C. 本题考查all, both, either和neither作关系代词的用法。“道路有两边”，所以用either。
7. A. on one's way home表示“某人在回家的路上”。
8. D. “of+所有格代词”作关系代词修饰前面的名词。
9. C. 本题考查所有格和所有格代词的用法。
10. D. It在本句中指做某个动作的人。

11. D. 该句考查所有格代词作形容词的用法。
12. A. 所有格代词具有名词性质，可作主语、宾语和形容词。而所有格具有形容词的性质，作关系代词。本句中的反身代词 *herself* 表示强调。
13. D. 本题考查所有格代词的用法。*mine* 代替 *my schoolbag*。
14. D. *neither* 指两人或两物之间“任何一个都不”。
15. A. *something* (某事、某物) 多用于肯定句，*anything* 多用于否定句、疑问句或条件状语从句中。
16. B. *either* 指两者中的任何一个。
17. C. *both* (两个都) 指复数含义，*either* (两者中的任何一个) 表示单数。
18. C. *neither* 指“两者都不”，它表示单数概念。
19. B. *one* 可以用来代替前面所提到的人或物，也可用复数形式 *ones* 代替前面的复数名词。
20. B. *few, little* 含有否定意义，*a few, a little* 含有肯定意义。*few, a few* 代替或修饰可数名词，*little, a little* 代替或修饰不可数名词。
21. B. 用 *neither* 否定上述选择，从而提出“我想要喝一杯水”。
22. D. *What about* 表示“……怎么样”，后面接名词或相当于名词的词。*yours* 代替 *your bag*。
23. A. *what* 在本句中是连接代词，不仅起连接作用，而且还作不定式 *to do* 的宾语。而 *which, when, how* 却不能作 *to do* 的宾语。
24. C. 当句子要表示“每人”或“人人”都怎么样时，要用 *everybody* 或 *anyone*。

Chapter 4 数量词

1. D. 像 *hundred, thousand, million* 等表示“百、千、百万”的数量词，前面若有具体的数量词，它们不用复数。与 *of* 连用表示不确切的数量词时

却能用复数形式。

2. B. 本题考查数字的读法。注意即使数量词hundred, thousand等前有具体数量词修饰时, 它们也用单数形式。
3. D. about意为“大约”。本句为省略句, 实际上等于There are about two thousand students in our school.
4. C. 本题考查不确切数字的用法。基数词可用复数形式与 of 连用, 作关系代词, 表达不确切数字概念。
5. D. 本题考查不确切数字作关系代词。
6. C. nine 的序数词是去掉 e再加-th。
7. C. 序数词一般由“基数词 + -th”构成。
8. B. 分数的构成是: 分子用基数词, 分母用序数词。分子大于 1时, 表示分母的序数词需加-s。分数前面有整数, 整数与分数之间用and 连接。
9. C. 本题考查分数的用法。分数在本题句中作主语。
10. A. 该题考查基数词表示编号的用法。基数词表编号时位于名词后面。
11. B. 当数量词与一个单数可数名词用连字符号连用时, 其作用相当于一个形容词。如: five-year plan。有时可能出现两个数量词, 如本句中的 five-hundred-word。
12. D. hundreds of表示“数以百计的”, 数字不确切。
13. A. 在本句中要选择的选项是“第几课”的意思, 因此数字要用序数词, 后面的名词也要用单数。
14. B. “数量词+复数名词+形容词”是一种常见的表达方法, 表示“几米长、多少米高(宽、深、远等)”。
15. B. 序数词常用定冠词 the。表示“某月某日”时, 日期要用序数词。
16. B. 本题考查不确切数字作关系代词。
17. A. 本题考查不确切数字作关系代词的用法。“go + V-ing”结构是

一种固定表达法，表示“去做某事”的意思。如：go shopping（去购物）。

Chapter5 形容词

1. A. 本题考查系动词后形容词的用法。本句中的 well 是形容词，意为“健康的”。
2. A. 本题考查形容词原级的用法。“as+形容词+as”表示“和……一样”之意。
3. B. 本题考查形容词原级的用法。
4. D. 本句考查“too...to”的用法。句子可译为“张先生太累了以至于不能再继续工作”。too...to 表示“太……而不能”的意思。
5. B. 本题考查形容词词义。要根据句子的上下文来选择形容词。因为“这儿冷”，所以“不能脱掉外衣”。
6. A. look 是系动词，其后跟形容词，lovely 是形容词。
7. A. 本题考查形容词或副词的修饰语用法。much too 修饰形容词或副词原级。
8. C. “such+a/an+形容词+单数名词”或“such+形容词+复数名词（不可数名词）”是一种常见的固定结构。也可以用so+形容词+a/an+单数名词。
9. B. 本题考查形容词短语表示形容的用法，要根据词义选择选项。be proud of 意为“以……为荣”。
10. B. 形容词比较级或最高级不能用 very, so, too 等词来修饰，但 even, much, a little 等则可用在比较级前起强调作用。
11. D. 本句含有二者比较的意思，因此要用比较级。
12. D. 本题考查形容词比较级的形式。要注意 hot 需要重复 t 后再加 er 构成比较级。
13. D. “as (so) + adj + as” 这种结构不能再与 than 连用。

14. D. 在“much+形容词比较级”结构中，much起强调作用。
15. C. 本题考查形容词原级和比较级的用法。要根据句意选择原级和比较级结构。
16. B. “The+比较级……，the+比较级……”表示“越是……就越”。
17. D. something是不定代词，常用在陈述句和肯定句中，如有形容词修饰，形容词要放在something后面。
18. B. “序数词+形容词最高级”是最高级表达的一种，修饰“人口”要用large表示“人口多少”。
19. C. 本题考查形容词最高级的用法。三者比较要用形容词最高级。
20. D. “one+of+the+形容词最高级+复数名词”表示“最……之一”的意思。
21. D. 最高级也可用“形容词最高级+of+all”表示“所有当中最……”的意思。
22. D. “one of+名词复数形式”表示“……中之一”的意思。popular teachers意为“受欢迎的老师”。
23. B. 本题考查形容词比较级前用副词修饰的用法。
24. B. 本题考查“The+比较级，the+比较级”这种固定表达法。
25. D. “比较级+and+比较级”结构表示“越来越……”的意思。
26. D. 最高级前通常用the。由于of all the stars已表示了比较范围，所以要用形容词最高级。

Chapter6 副词

1. D. long一般指时间的长短、路途的长短；表达“距离”的远近要用far。
2. A. fast常指速度快；quickly常指时间紧迫。enough修饰形容词或副词时，要放在修饰词后面。
3. A. yet和already都表示“还”，yet常用于否定句和疑问句，而already则常用于肯定句中。

4. B. 表示地点时，问句开头用 where。
5. B. 在本句中，much 修饰 too 起强调作用，expensive 是形容词，在此不能用 much, more, many 来修饰。
6. B. much 后跟不可数名词，too 在此修饰 much 起强调作用。
7. A. 在本句中，sorry 含有转折之意，因此能断定后一句是否定。
8. B. why 表示原因。
9. A. keep quiet 表示“保持安静”的意思，quietly 修饰 said
10. A. as 与 as 之间的形容词或者副词用原级。
11. A. look 是系动词后接形容词表示“看起来如何”，sell 是实义动词，需用副词来修饰。
12. C. 按英国人的习惯，姓氏往往在名字之后。
13. C. go well with 表示“进行顺利”之意。
14. D. “such + a (an) + adj. + n. (单数)”是常见的固定结构。
15. B. meat 为不可数名词，所以要选 much 来修饰不可数名词。
16. A. yet 使用在疑问句，表示“已经……？”
17. A. yet 使用在否定句，表示“尚未”之意。
18. A. either 和 also 都表示“也”，either 用于否定句中，常放在句尾；而 also 用于肯定句中，常放在句中。
19. A. either 用在否定句，表示“也不……”之意。

Chapter 7 介词

1. B. 本题考查介词词义的用法。on 在此意为“关于”“有关……方面”。
2. A. 在某一天或某天的上午、中午、下午晚上等用介词 on。
3. D. since 引导的时间短语，句子要用现在完成时。

4. A. for在此表示目的。
5. D. in在此表示在一段时间内。
6. D. in可以表示在一段时间内。in summer意为“在夏天”，季节名词前不用冠词。
7. B. for在此表示“由于……的原因”。be famous for也是一种固定搭配。
8. B. across表示“穿过、越过”，of则表示所属关系。
9. C. for在此表示“作为”。mistake sb. for sb.是固定表达法。意为“把某人误认为另外一个人”。
10. A. 表示“穿着”的意思时，要用in；in后常跟表示服饰的名词，或表示颜色的名词。
11. B. 在某日的上午、中午、下午时，用介词 on 表示时间。
12. C. for表示原因，to表示间接关系，意为“给、对”。
13. B. from在此含有“阻止、免除”之意。stop sb. from doing sth.是固定说法，意为“阻止某人做某事”。
14. A. in在此有“用……语言（工具、材料）”的意思。
15. C. over表示“在……正上方”，其他三个词用于本题不合适。
16. C. by可用来表示“传达、传送方式”。
17. A. 本题考查年份、月份前介词的用法。月份、年份前用介词 in 。
18. D. for表示“为……”的意思。buy sth. for sb.等于buy sb. sth.，表示“给某人买某物”。
19. A. from表示“从……里来” arrive 常跟介词 in或at搭配。
20. B. for表示目的，with含有“随着”“带”“伴同”的意思。
21. A. on one's way home是一种固定用法，表示“在某个人回家路上”。
22. C. on foot是介语短语，意为“步行”，不可用“by foot”。
23. D. since后接时间表示“一段时间”，要与完成时态连用；本句中的其他三个介词则不能。

Chapter8 连词

1. D. 本题考查连词词义的使用。but 表示“转折”，用于本句符合题意。
2. A. because表示“原因”，用来引导原因状语从句。其他三个连词用于本题不合题意。
3. C. “花钱多”与“有用”构成了一种转折关系，因此，此题选取but符合题意。
4. B. but表示意义上的转折，用于该题符合题意。would like/love to表示“愿意”“喜欢”的意思。
5. C. 在第一句中，only表示“仅仅”，说“孩子年龄太小”，为第二句“既不能读，又不能写”作引导。因此用neither...nor...。
6. A. but表“转折”关系。用于该题使前后两个分句内容不连贯。
7. B. 我“没有买字典”的原因是“姑姑要给我一本”，所以要用because引导状语从句。
8. A. or用疑问句中中表示“或者”。
9. C. but表示转折。
10. D. 本题目考查关联连词的用法。neither...nor...表示“两者都不”，用于该题符合题意。
11. B. “祈使句+and（或or）+陈述句”是一种常见的句型，其中祈使句表示条件，and之后的分句表示结果。
12. D. 本题考查连词的用法。用or来表示选择其中之一。
13. A. if在此引导条件状语从句，从句中用一般现在时表示将来时间概念。
14. A. 本句考查“not...until”在从句中的用法。“not...until”表示“直到……才”，在这个结构中，not后的动词为非延续性动词。

Chapter9 动词的形式

1. B. can是助动词，其后跟原形动词，buy是“买”，而sell意为“卖”。
2. D. pass是动词，过去式passed；past是介词，不能作主要动词；happen与the accident是主动关系，不存在被动关系，因此不能用happen的过去分词形式。
3. D. see常指看到的结果，watch常指看的过程。
4. A. “去过某地”常用have been to some place，“去了某地”则用have gone to some place（去了某地还未回来）。
5. B. be angry with sb.意为“对某人生气”，say dirty words意为“说脏话”，这两个短语用于该题符合题意。
6. D. 本题考查has been和has gone的区别。
7. C. land含有“落”的意思，in the tree意为“在树叶中”。其他三个动词用于本题不合题意。
8. D. shout to意为“向……叫喊”，hear指听到的结果，listen强调听的动作。
9. D. listen是个不及物动词，后面跟宾语时，须用介词to，构成listen to短语；若没有宾语，不用介词to。
10. A. 本题考查动词短语词义的用法。“听音乐”要译为“listen to music”。
11. D. 在pick...up短语中，up是副词。如果其宾语是名词，该名词可放其中间，也可放其后；如果其宾语是代词，则须把代词放在动词与副词之间。
12. D. machine与use之间是被动关系，因此要用被动式；for介词，后跟doing表示“用来做……”的意思。
13. B. 本题考查stop to do与stop doing的区别。stop to do指停下现在做的事去做另一件事，stop doing指停下现在正做的事。

Chapter 10 助动词和情态动词

1. B. 本题考查情态动词的用法。can表示能力。
2. B. must在这里表示肯定推测，意为“想必、一定”。
3. D. 回答含有must的问句时，用don't need to表示“不需要、没必要”。
4. C. 本题考查三个情态动词否定式的用法。只有needn't表示“不必”的意思。
5. B. 当要表示对现在事情的否定推测时，用can't表示“一定不”。
6. B. had better后跟原形动词，如果是否定式，not要加在had better和原形动词中间。
7. B. may在此表示请求，译为“可以”。
8. B. may在此征求对方意见，can表示“可以”。
9. C. mustn't表示“禁止”，can't表示“不能”，只有needn't用于该题合乎要求，表示“不必”的意思。may表示“允许”。
10. A. 本题考查had better之后跟原形动词的用法。
11. A. 本题考查had better之后动词的形式以及动词不定式的否定形式。
12. B. needn't表示“不必”的意思。Nothing serious是There is nothing serious的省略。
13. A. will表示意愿。I will.等于I will take care of myself.
14. A. 在回答主语是this，动词是be的一般疑问句时，答句要用it is，而不能其他助动词。

Chapter 11 动词的时态

1. C. 本题考查现在完成时的用法。现在完成时表示在过去某一时间或动作以前已经发生或完成了的动作，常与for, since引导的时间副词连用。
2. A. 表示经常性的习惯动作作用一般现在时。句中有usually（经常），所

以应该用一般时态。

3. B. 本题考查一般现在时的用法。句中的副词often说明句子的主语“经常早早地来到学校”，是经常性动作。
4. C. 本题强调的是过去的动作“什么时间完成的”。
5. D. “已经去过某地”，表示发生在过去的动作对现在造成的影响或结果，因此用现在完成时。第二句用一般现在时则表示现在的动作和状态。
6. A. 本句考查现在完成时态中动词的用法。have lived in Taiwan for six years. “在台湾住了六年时间。”
7. B. 表示将要发生的动作，因此用一般将来时。
8. C. “汤姆已经出去了”显然第一句要用现在完成时，第二句问过去什么时间出去的，要用一般过去时。
9. A. 本题考查现在完成时的用法，表示“已经试过了”。
10. C. when引导的时间状语从句用过去时态，主句和从句的时态要一致。
11. D. dead是形容词。句中有用last Friday这一过去时间副词，句子动词要用过去式。
12. B. has gone to
13. D. are singing
14. C. 当句子中有since引导的副词时，句子要用现在完成时态。
15. B. 该题考查现在进行时的用法。问句中用现在进行时，答句也应该用现在进行时。第二句用将来时表示“将要去某事”。
16. C. 句子中若有yet, already等副词时，句子常用现在完成时。句子中若有带ago的时间副词，句子要用一般过去时态。
17. C. “for+一段时间”通常与现在完成时连用。
18. B. 该题考查一般过去时的用法，表示在说话之前“没有看到标语”。
19. A. until引导的从句用一般过去时，句子时态要一致，因此主句用一般过去时。

20. B. 该题考查一般过去时的用法。句中有过去时间副词two hours ago, 所以要用一般过去时。

Chapter 12 动词的语态

1. C. 主语classroom与动词clean之间存在着被动关系, 要用被动语态形式。
2. D. be made in意为“在哪里制造”, 主语是单数, 动词用单数形式。
3. D. football与play之间是被动关系, 应该用动词被动式。all over the world意为“全世界”。
4. A. 从句中的主语this kind of bike表示“这种自行车”, 它与动词之间是被动关系。
5. D. 本句中的时间副词是过去时间, 因此用一般过去时的被动语态。
6. C. with one's help意为“在某人的帮助下”, tree与look after有被动关系。
7. B. stop sb. from doing sth.意为“阻止某人做某事”。在本句中sb. (people)成了句子的主语, 它与stop之间由主动关系转化为被动关系。
8. B. 情态动词的被动语态构成是: 情态动词+be+动词的过去分词。
9. A. 该题考查含有情态动词的被动结构。rice与harvest“收割”是被动关系。
10. D. smell是系动词, 后跟形容词, 意为“闻起来”, 不用被动语态, 类似的系动词还有look, sound, taste, seem等。
11. B. 该题考查含有情态动词的被动结构。动词keep表示“保存、使……保存在某一状态”。
12. B. 该题考查一般过去时的被动语态。句中有过去时间副词, 所以应该用一般过去时的被动语态。
13. C. find的过去分词是found。全句意为: “走失的男孩今天早晨被发现了”。

14. D. 由于句子中有since引导的时间副词，动词应用现在完成时；本句中的house与build存在着被动关系，因此应用现在完成时的被动语态。

Chapter 13 动词不定式

1. C. 本题考查不定式作宾语补语的用法。tell后跟to do。
2. C. 该题考查不定式作宾语补语。want sb. to do sth.是习惯性用法。
3. C. “why+(not)+原形动词”表示建议某人(不)该做某事。
4. B. ask sb. to do sth. 是习惯性搭配。stay in bed表示“卧床”，要注意名词bed之前不用冠词。
5. D. 该题考查why not后接原形动词的用法。“why not+原形动词”表示提出建议或看法。
6. A. let 后跟不带to的动词不定式。
7. B. "learn+how (what) + to do sth."是一种常用的不定式结构，常见的类似的动词还有know等。
8. D. 该题考查“too+形容词+to+原形动词”的用法。too...to表示“太……而不能”的意思。
9. B. not to do sth.
10. D. teach 后跟动词不定式作宾语补语。构成teach sb. to do sth.或teach sb. how to do sth.句型。
11. D. 感官动词see, hear, notice等跟不加to的不定式作宾语补语。
12. D. to do 在本句中是不定式短语作关系代词修饰 things。
13. B. keep doing “不停地做某事”。
14. B. enjoy后跟doing作宾语，而不能跟不定式。
15. C. be busy后跟doing sth.，意为“忙于做某事”。
16. D. like to do指喜欢做某事，有特定的时间、地点等，而like doing却指习惯于做某事。put on意为“穿上”，指动作，wear“穿着”，表示

状态，dress后不跟衣服作宾语，其后要跟衣服类的名词，需用be (get) dressed in结构。

17. C. 介词about后跟doing, doing作介词宾语。how about... 表示提出一种建议。

Chapter 14 句子的成分

1. D. 该题考查it作形式宾语的用法。在这个句子中，it作形式宾语，真正的宾语是动词不定式to learn to operate computers。其他三个代词都不能作形式宾语。
2. D. 该考查句型 “It's+形容词+of+sb.+to+do sth.” 的用法。
3. C. 在这个祈使句中，and连接两个对等的动词。
4. B. 本题考查不定代词的修饰语的位置用法。当 something, anything, nothing有形容词作关系代词修饰时，关系代词应后置。
5. C. 从上句意思来分析，要选取的不定代词表示否定；由于它在句中作主语，而动词是表示单数，因此应选neither。
6. A. 在本句中，ice是不可数名词，因此须用much来作关系代词修饰，much前用too用来表示强调。
7. C. 本题所叙述的事情是将来的事情，应用一般将来时态。“will+原形动词”或“be going to”表示。另外，there be句型中不能再用have表示“有”。
8. C. 问句中我们知道，答句用一般将来时。
9. A. forget 后可跟to do或doing作宾语。forget to do sth意为“忘记要去做某事”，而forget doing sth则表示“忘记做了某事”。本句中“写”的动作并没有发生。
10. B. It is time for sb to do sth 表示“是做某事的时候了”，It是虚主语，后面的不定式to do sth是真正的主语。如果表示是某人做某事的时候了，则要在不定式前面加上“for sb”。
11. C. something 是不定代词，修饰它的形容词要后置。English 是形容

词，England是名词。

Chapter 15 主语和动词一致

1. C. 本句中有过去时间副词 yesterday，所以应该用一般过去时，主语 you 是第二人称，因此用 were。
2. A. 第三人称单数作主语，动词用单数形式。
3. A. food 是不可数名词作主语，因此用 is 作系动词。
4. A. math 是不可数名词，动词用单数。
5. C. 由 or, not, either...or, neither...nor, not only...but (also) 连接的两个名词或代词作主语时，其动词用单数还是复数，要依据距离它最近的主语来定。
6. A. Ann 是第三人称单数，因此跟 is。
7. it is math 是不可数名词，动词要用单数形式，答句中用虚主语用法。
8. A. 该题考查 neither...nor 连接对等主语的用法。
9. D. 该题选用 am，因为在 neither...nor 连接的对等主语中，动词要依据最近的主语来决定单复数形式。
10. That is. 主语 those 表示复数，改为单数代词 that，系动词也要作相应的变化，are 变为 is。
11. C. the number of 意为“……的数量”，它的后面通常接复数名词，作主语时，应看成单数形式。number 常用 large, bit, small 等修饰，表示数量的大小，不可用 many, much 及其比较级或最高级修饰。
12. C. The Greens (格林一家人) 表示复数，因此动词用 have. have been in/at 表示“在某地”，常与表示一段时间的词语连用。
13. C. 该题考查 neither...or... 连接对等主语的用法。Jennifer 为第三人称单数，所以应选动词单数形式。
14. is climbing。根据上下文可以判断“爬树”的动作正在进行之中。

Chapter 16 句子的种类

1. A. 该题考查 I'd like to do sth. 的习惯用法, 后接动词原形, “Why not…?” 后面也接动词原形, 都是用来提出建议的句型。在本题中, 他人建议自己去做某事, 如果自己不能去做, 可先说 “I'd like / love to” 然后用 but 引出不能去的理由。
2. C. “Shall I…?” 主要用于请求对方允许自己做某事。本句中的 don't need to 意为 “不必”, 表示必要性。
3. A. 该题考查 so 引起的倒装结构的用法。 “So+be 动词 (助动词) + 主语” 意为 “……也……”, 表示前句叙述的情况也同样适合后句的人或物, 这是倒装句结构, 此结构中前后的主语往往为不同的人或物。
4. D. 该题考查 “so+be 动词 (助动词) + 主语” 意为 “确实如此” 的用法。这种句型表示乙赞同甲的话。
5. Does, do 原句中的 does 是实义动词, 改变后句中的 does 是助动词, 不但要放在句首而且还要用 do 作实义动词。
6. what does 提问句中的动词及其宾语, 要用 what 开头引导句子。
7. does she 在附加疑问句中, 如陈述句部分用否定, 疑问部分就用肯定, 前后助动词须一致。
8. go/walk across 本句是肯定祈使句, 表示命令、建议等, 动词用原形。
9. A. 该题考查附加疑问句中助动词要前后一致的用法。
10. C. 第二人称 you 作主语, 表示疑问的助动词须用 do, 疑问句还需把 do 放在句首。
11. B. visited 是一般过去时态, 因此其否定形式可为 didn't visit。
12. isn't, any. some 表示 “一些” 时, 用在句首肯定句中, 在疑问句和否定句中, 用 any 来表示。
13. Did, tell 在把过去时态的陈述句改为疑问句时, 注意助动词用过去式, 其后的实义动词改用原形。
14. Why didn't he do anything? 对 because 引导的从句进行提问时, 须用 why 来提问。

15. hasn't, she。本句用的时态是现在完成时，主语 she 是第三人称，陈述句部分是肯定，所以用 hasn't she 来提问。
16. Did, pass 用了助动词 did，动词 pass 就不要用过去式。
17. How does, go 要问 Mr. Black 是如何去上班的，因此用 how 来引导特殊疑问句。
18. What are doing 本句问的是学生在做什么，因此用 what 引导特殊疑问句。
19. Don't read 本句是否定祈使句，通常在原形动词前加 Don't。
20. What nice weather. 感叹句通常由 how 或 what 来引导。用 how 时，后面紧跟的是形容词或副词，用 what 时，what 在句中作关系代词，修饰名词，本句中 weather 是个不可数名词，因此前面不能用不定冠词。

Chapter 17 简单句和对等句

1. C. 该题考查连词的用法。and 在本句中是关联连词，连接 washed her face 和 went to bed 两个动作。
2. how to 不定式短语引导从句作宾语。
3. most, of 由两者比较改为三者比较，由比较级转化为最高级。
4. too...to 表示“太……而不能……”，表示否定意义。
5. went, without. without 是一个表示否定的介词，表示“没有”。整个介语短语作副词。
6. him, to finish. spend some time doing sth. 和 It takes / took sb. some time to do sth.” 结构不相同，但意思是一样的。spend 的主语应是花费时间的人，后跟 doing sth.; take 的主语是虚主语 it，后面跟的 to do sth. 是不定式作真正的句子主语。
7. me the way to 该题考查不同形式表达相同意义的用法。要注意名词 way 之后跟介词 to。
8. A. 本句是一个 there be 句型，不能用 have 代替 be。

9. C. 本句是表示否定的祈使句。
10. C. and是关联连词，用来连接两个对等成分。连接两个对等的动词时，动词必须用相同的形式。如果是两个以上的动词，最后两个动词之间要用and连词连接起来。
11. C. and 可连接两个对等句，表示承接关系。
12. D. and和or可以引导一个表示结果的句子，这时，and和or的前面通常是一个祈使句，但and和or引导的结果却相反，and意为“就，会……”，而or意为“否则”。

Chapter 18 复合句

1. C. 该题考查连词引导状语从句的用法。when 可以表示一个时间“点”，也可表示“一段时间”；while则只能表示一段时间，它引导的状语从句的动词通常使用进行时态。
2. D. 该题考查时间状语从句的用法。while引导的从句表示“一段时间”。
3. C. 句中的时间状语从句since she was a little girl就暗示了本题的时态应为现在完成时。
4. B. 该题考查宾语从句的语序用法。宾语从句的语序应用陈述语序。
5. C. 本题中的宾语从句中的do是个及物动词，它需要跟宾语。who不可以作to的宾语，that不能在从句中充当任何成分。所以选what引导宾语从句，且又在从句中作动词宾语。
6. A. 该题考查not...until的用法。until在本句中是连词，引导时间状语从句。如果主句的动词是延续性的，动词可用肯定式（表示动作直到某个时候才结束），也可用否定式（表示动作直到某个时候开始）；如果主句的动词是非延续性动词，动词只能用否定式，表示某个动作直到某时才发生。
7. C. what在句中不但起引导宾语从句的作用，而且还在宾语从句中作to be的形容词。
8. B. 宾语从句的时态要与主句的动词的时态一致，用过去时。宾语从句应用陈述

语序。

9. C. 该题考查宾语从句中的语序用法。
10. C. how 引导的宾语从句要放在宾语从句句首, 宾语从句不能用倒装语序。
11. A. 根据句意, 应选一个表示“是否”意思的连词。
12. C. 要选的这个连词须在宾语从句中作副词, 因此选when。
13. B. 该题考查宾语从句中的时态用法。
14. B. if 在本句中引导一个宾语从句, 表示“是否”。
15. D. 本题的if引导一个条件状语从句, 其动词表示一个将来的动作。
16. so, that, so...that 在本句中引导结果状语从句, 表示“非常……以至于……”。
17. C. 本句是从属连词 if引导的宾语从句, if 在这里含有“是否”之意。
18. B. 第一个句子是“果”, 第二个句子是“因”, 因此用 because来连接这两个简单句, 构成了表示因果关系的复合句。
19. B. “我没有买字典的原因是我的姑妈将会给我一本”。这是本句所要表达的意义, 前后句构成了果与因的关系, 所以用because来引导。
20. A. 本句考查主语从句后移的用法。在本句中that引导主语从句, it只是虚主语。that引导主语从句只起连接作用, 不作任何成分, 也没有什么意义。

台湾与大陆英语语法术语对照

单字·····	单词	行动动词·····	行为动词
文法·····	语法	个别动词·····	单个动词
代名词·····	代词	简单式·····	一般时
连接词·····	连词	进行式·····	进行时
对等连接词·····	并列连词	完成式·····	完成时
所有格代名词·····	物主代词	简单现在式·····	一般现在时
介系词·····	介词	简单未来式·····	一般将来时
片语·····	短语	过去未来式·····	过去将来时
动词片语·····	动词短语	现在进行式·····	现在进行时
介系词片语·····	介词短语	过去进行式·····	过去进行时
主词·····	主语	现在完成式·····	现在完成时
受词·····	宾语	过去完成式·····	过去完成时
子句·····	从句	是否疑问句·····	一般疑问句
受格·····	宾格	讯息疑问句·····	特殊疑问句
主词子句·····	主语从句	不定词·····	不定式
受词子句·····	宾语从句	母音·····	元音
形容词子句·····	表语从句	子音·····	辅音
副词子句·····	状语从句	无声子音·····	清辅音
连缀动词·····	系动词	有声子音·····	浊辅音

华人世界销量最大、最受欢迎的英语学习书

全台湾百万家庭人手一册



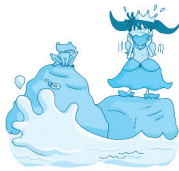
特色 1

妈妈边做家务边听，小孩边玩游戏边听，无负担学习！



特色 2

一幅漫画插图搭配童话故事，创造学习兴趣！



特色 3

生活万用字典、万用会话书，好查易懂超简单！



特色 5

图像解释语法，让你轻松记忆不会忘！



特色 4

老外在台家庭真实生活经验编写，最具权威性！



最佳的英文环境就在你家！

独创“用耳朵背单词”学习法

全球唯一敢保证用听就可以背单词的学习书



赠



台湾金石堂
博客来排行榜
第1名

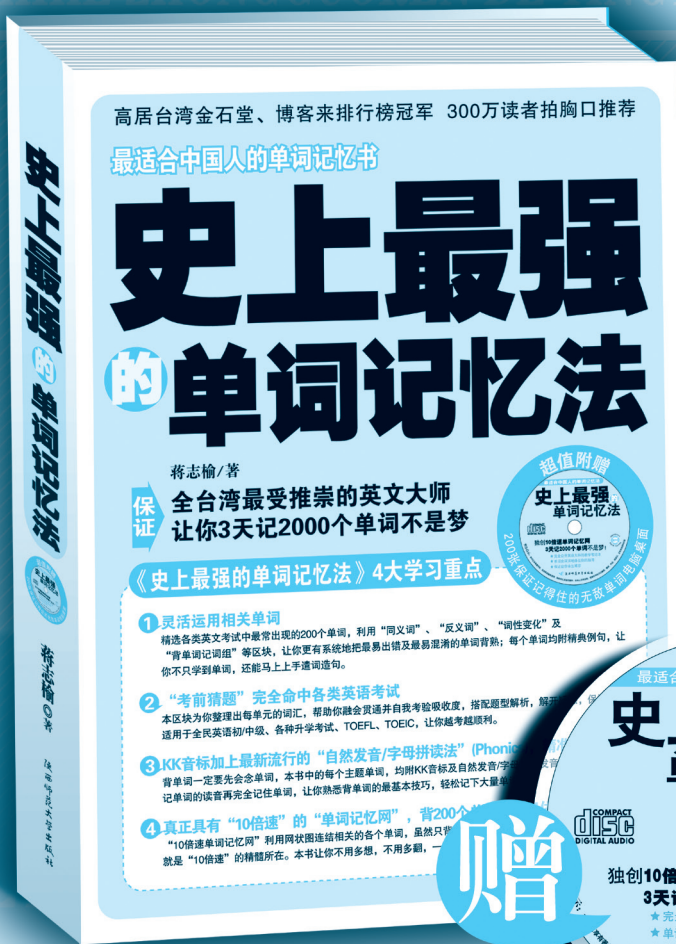
震惊全亚洲的销售狂潮

58家英语培训学校联合推荐

高居台湾金石堂、博客来排行榜冠军 300万读者拍胸口推荐

最适合中国人的英语学习书

ZUI SHI HE ZHONG GUO REN DE YING YU XUE XI SHU



全台湾最受推崇的英文大师，

让你3天记2000个单词不是梦

图书在版编目 (CIP) 数据

躺着就能学语法：MP3加强版 / 蒋志榆著. —西安：

陕西师范大学出版社，2007.10

ISBN 978-7-5613-4091-2

I. 躺… II. 蒋… III. 英语—语法—自学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第155962号

图书代号：SK7N1007

简体中文版由我识出版社有限公司 (Taiwan) 授权出版发行
躺着学文法MP3加强版，蒋志榆著，2007年，初版，

ISBN 978-986-6774-01-0



躺着就能学语法：MP3加强版

著 者：蒋志榆

责任编辑：周 宏

特约编辑：辛 艳

版式设计：李 洁

出版发行：陕西师范大学出版社

(西安市陕西师大120信箱 邮编：710062)

印 刷：北京盛兰兄弟印刷有限公司

开 本：787×1092 1/16

印 张：26.5

字 数：290千字

版 次：2007年12月第一版

印 次：2007年12月第一次印刷

ISBN 978-7-5613-4091-2

定 价：35.00元